

EJERCICIOS LECCIÓN 6. Los organismos descomponedores: Diversidad

1. Tras la lectura del artículo de [Hieber & Gressner \(2002\)](#):

- ¿Contribuyen igual los tres grupos de organismos (detritívoros, hongos y bacterias) a la descomposición de los dos especies de hojas?
- ¿Actúan estos 3 grupos de organismos sobre las hojas al mismo tiempo o se aprecia una sucesión en estos organismos descomponedores?

2. Tras la lectura del artículo de [Badly et al. \(1995\)](#):

- ¿Cuál fue el porcentaje medio de los hongos y bacterias en la biomasa microbiana de la hoja en descomposición?
- ¿Según los resultados de este estudio, existen diferencias importantes en las tasas de descomposición de las hojas entre los grandes ríos y pequeños arroyos de cabecera?

3. Tras la lectura del artículo de [Marano et al. \(2011\)](#):

¿Podrías describir los cambios en la estructura de la comunidad fúngica a lo largo del tiempo (sucesión) durante el proceso de descomposición de las hojas?

Una vez realizados los ejercicios, enviar esta HOJA DE TRABAJO a [María Rosario Vidal-Abarca Gutiérrez](#) a través de una Tutoría en SUMA.

Enviar el ejercicio como documento adjunto en Word o similar.
Indicar en el asunto: EJERCICIO LECCIÓN 6.