

Vicerrectorado de Estudios

I CONGRESO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

Lunes, 28 de noviembre de 2022

8:00 - 9:15. Recepción y registro (*Facultad de Educación*).

9:15 - 10:40. Inauguración del congreso a cargo del Rector de la Universidad de Murcia y la Vicerrectora de Estudios.

Ponencia invitada (**Dr. Rudolf Dömötör**).

(*Facultad de Educación*)

10:40 - 11:40. Networking - Pausa café – Posters.

(*Facultad de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social*)

11:40 - 13:45. Ponencias sobre Proyectos y Acciones de Innovación y Mejora de la Universidad de Murcia 2021-2022.

(*Facultad de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social*)

13:45 - 14:00. Clausura y entrega de premios.

(*Facultad de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social*)

I CONGRESO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

SALA	MODERADOR/A	LÍNEAS DE ACTUACIÓN
-2.1	Francisco José Molina Castillo	L1, L2
-2.5	Alfredo Pérez Morales	L2, L3
-2.6	Ana Isabel Foulque Rubio	L3, L4, L5
-3.1	M ^a Jesús Rodríguez Entrena	L5
-3.2	Carolina López Nicolás	L5
-3.3	Juan Manuel Hernández Campoy	L5, L6, L7
-3.4	Joaquín Lomba Maurandi	L7, L8

Línea 1: Implantación de enseñanza no presencial o semipresencial en estudios de grado, máster o doctorado.
Línea 2: Actividades de gamificación.
Línea 3: Clase invertida.
Línea 4: Integración del aula virtual en clase.
Línea 5: Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado.
Línea 6: Aprendizaje móvil (m-learning).
Línea 7: Proyectos interdisciplinarios o de colaboración con empresas u otros agentes sociales.
Línea 8: Actividades docentes innovadoras fuera del aula.

SALA -2.1

Moderador de sala: Francisco José Molina Castillo

Línea 1: Implantación de enseñanza no presencial o semipresencial en estudios de grado, máster o doctorado

Línea 2: Actividades de gamificación

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO PROYECTO	LÍNEA
1	Antonio Contreras de Vera (coord.) , Juan Carlos Corrales Romero y Antonio Sánchez López.	Sistemas de Información Geográfica e Innovación Docente en Sanidad Animal y Salud Pública	1
2	María Gómez Gómez (coord.) , Josefa Bastida Rodríguez, Elisa Gómez Gómez, María Fuensanta Máximo Martín, María Dolores Murcia Almagro y Salvadora Ortega Requena.	Desarrollo de un Simulador para el Autoaprendizaje de Cinética Enzimática	1
3	Juan Miguel González Martínez (coord.)	Desarrollo de procedimientos y materiales multimedia específicos para el aprendizaje autónomo de la textura musical	1
4	José Ángel Martínez López (coord.) , Rosa María García Navarro, Antonio Luis Martínez Martínez, Elvira Medina Ruiz, María de los Ángeles Minguel Recover, Carmen Romero Ruiz y Raquel Torralva Planes.	Proyecto de Innovación Docente en prácticas curriculares en Trabajo Social	1
5	María José Martínez Segura (coord.) , María Ángeles Gomariz Vicente y Pedro Luis de Hoyos Martínez.	Innovación en la gestión de los procesos TF: Evaluación Formativa y Tutoría	1
6	Pedro Ortuño Mengual (coord.) y Pedro Alonso Ureña.	Nuevos procesos de intervención escultórica: Fotogrametría y recreación 3D del espacio natural	1
7	Joaquín Sánchez Campillo (coord.) y Antonio Julián Buendía Marín.	Atlas digital de anatomía patológica general veterinario con videos explicativos	1

8	Javier Carrascosa González (coord.) , Isabel Antón Juárez, Celia Caamiña Domínguez, Esperanza Castellanos Ruiz, M ^a José Castellanos Ruiz, M ^a Asunción Cebrián Salvat, Isabel Lorente Martínez, Joaquín Jesús Martínez Navarro y Juliana Rodríguez Rodrigo.	PASAPREGUNTA DE DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO. UN PROYECTO DE GAMIFICACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA	2
9	Salvador Conesa Tejada (coord.) , Tatiana Abellán Aguilar, María Abellán Hernández, Domingo Campillo García, Ignacio López Moreno, Jesús Ángel Martínez Oliva, Borja Morgado Aguirre y Yolanda Remacha Menéndez.	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y COLABORATIVO MEDIANTE EL USO DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL Y LA GAMIFICACIÓN EN LAS BELLAS ARTES	2
10	María Dolores López Maestre (coord.) y Joaquín Nicolás Ros.	APRENDIZAJE DE LA CULTURA ANGLOAMERICANA A TRAVÉS DE UNA ACTIVIDAD LÚDICA: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA DE UN `CULTURAL ALPHABET GAME	2
11	José Miguel Martínez Carrión (coord.)	El uso de herramientas de gamificación como mecanismo de control y evaluación del aprendizaje en el aula y dinamización de la clase magistral de Historia Económica"	2

SALA -2.5

Moderador de sala: Alfredo Pérez Morales

Línea 2: Actividades de gamificación

Línea 3: Clase invertida

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO	LÍNEA
1	David Lorenzo Morillas Fernández (coord.) , Janna Nóbrega Souza, Alberto Pintado Alcázar, Fátima Pérez Ferrer y Samuel Rodríguez Ferrández.	Escape room y Derecho Penal	2
2	Javier Navarro Zaragoza (coord.) , María del Pilar Almela Rojo, Elisa Escudero Pastor, María Luisa Laorden Carrasco, Pedro Marín Carrillo y José Antonio Martínez Martínez.	Wooclap como herramienta para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación en Farmacología	2
3	Antonio José Ortiz Ruiz (coord.) , Inmaculada Cabello Malagón, Esther Fernández Miñano, María Concepción Germán Cecilia, Ana Hernández Fernández, Elisa Martínez Hernández, Amparo Pérez Silva y Clara Serna Muñoz.	Uso de técnicas de gamificación para facilitar el aprendizaje en las asignaturas Clínica Integrada de Infantil I y II	2
4	Myriam Rodríguez Pasquín (coord.) , Miguel Antonio Esteban Yago, Olga García Luque, María López Martínez y Carlos Sánchez García.	Creaciones interactivas de Genially como apoyo al estudio autónomo	2
5	María Isabel de Vicente-Yagüe Jara (coord.) , María Teresa Caro Valverde, Pedro García Guirao, María González García, María González Romero, Raúl Gutiérrez Fresneda, Ana Fuensanta Hernández Ortiz, José Ibáñez Barrachina, Elena del Pilar Jiménez Pérez,	Escape room literario: una lectura gamificada para el desarrollo de la creatividad y la activación del intertexto lector	2

	Olivia López Martínez, María Marco Martínez y Antonio José de Vicente-Yagüe Jara.		
6	José Arturo Abraldes Valeiras (coord.) , Francisco Asís Cano Noguera, Luis Conte Marín, María Elena García Montes y Ricardo Jorge Pinto Fernandes.	Creación de contenidos audiovisuales en la Modalidad Deportiva de Salvamento y Socorrismo	3
7	María Isabel Barba Aragón (coord.) , María Jesús Martínez Nicolás y Miguel Sánchez Gambín.	Clase invertida para el estudio y aplicación del análisis y descripción de puestos de trabajo	3
8	Francisco Ginés Laredo Álvarez (coord.) y Eliseo Belda Mellado.	Aplicación de metodologías de clase invertida en prácticas de Anestesia Veterinaria	3
9	Carmen Robles Moreno (coord.) , María de Gracia Adánez Martínez, José Luis Aguayo Albasini, Antonia del Amor Cantero Sandoval, Beatriz Febrero Sánchez, Elisa García Vázquez, José Higinio de Gea García, Ramón José Lirón Ruiz, Sergio Manzano Fernández, Carmen Marín Silvente, Carlos María Pérez-Crespo Gómez, Pedro Pérez López, Susana Beatriz Reyes Domínguez y María Luisa Sánchez Ferrer.	PILOTAJE DE UN PASAPORTE DE HABILIDADES.	3
10	Diego Romero García (coord.) e Inmaculada Salvat Leal.	Animated videos in solving assignments	3
11	Antonia María Sánchez Lázaro (coord.) .	Experiencias educativas en entornos no formales: Mujeres jóvenes migrantes y transformaciones de las identidades	3

SALA -2.6

Moderadora de sala: Ana Isabel Foulquié Rubio

Línea 3: Clase invertida

Línea 4: Integración del aula virtual en clase

Línea 5: Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO	LÍNEA
1	Juan Seva Alcaraz (coord.) , Antonio Bernabé Salazar, Miguel Ángel Gómez Sánchez, Ester Párraga Ros y Pedro Sánchez Martínez.	Videos de Diagnóstico Anatomopatológico	3
2	Alfonso Valero Valenzuela (coord.) , Manuel Gómez López, Alberto Gómez Mármol y Bernardino Javier Sánchez-Alcaraz Martínez.	EL AULA INVERTIDA EN INNOVACIONES METODOLÓGICAS Y TECNOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA	3
3	María Isabel Aguilar Sanchis (coord.) , Antonia Baeza Caracena, Mercedes Lloréns Pascual del Riquelme, Antonio López Cabanes, Víctor Francisco Meseguer Zapata, María Claudia Montiel Morte, y Juan Francisco Ortuño Sandoval.	Aplicación de las herramientas del aula virtual para la mejora de la docencia en Ingeniería de Procesos	4
4	Sebastián Cánovas Bernabé (coord.) , Manuel Avilés Sánchez, María Pilar Coy Fuster, María Teresa Prieto Sánchez y Jon Romero Aguirregomez corta.	Eliminación del uso de papel en pruebas de evaluación escritas PRESENCIALES en 13 asignaturas de Máster y 1 de Grado	4
5	Antonio García López (coord.) , Francisco José Guillén Martínez y José Mayor Iborra.	Formulas innovadoras en el uso del Aula Virtual para el desarrollo y publicación de recursos audiovisuales on-line en el canal Tv UMU sobre nuevos materiales y procedimientos artísticos.	4

6	Josep María Ramón Muñoz (coord.).	Las herramientas del Aula Virtual como instrumentos de evaluación continua	4
7	Ana María Rojo López (coord.), Paula Cifuentes Férrez, Ana Isabel Foulquie Rubio, Purificación Meseguer Cutillas, Marta Navarro Coy y Marina Ramos Caro.	El uso del Aula Virtual para la gestión del tiempo y el estrés en el aula de traducción e interpretación	4
8	María del Carmen Alarcón del Amo (coord.), Pedro Jesús Cuestas Díaz, Joaquín Longinos Marín Rives, Inés López López y Salvador Ruiz de Maya.	La coevaluación y autoevaluación como herramientas de aprendizaje para las asignaturas del área de Comercialización e Investigación de Mercados	5
9	María del Mar Albero Muñoz (coord.).	PractiArtes: primeras experiencias profesionales de los alumnos de Historia del Arte a través de RRSS	5
10	Manuela Avilés Hernández (coord.), Pedro Baños Páez, Fátima Centenero de Arce, Juan José García Escribano, Carmen María Gómez Navarro, Joaquín Guerrero Muñoz, Salvador Manzanera Román, Isabel Marín Gómez, Ángel José Olaz Capitán y Pilar Ortiz García.	APLICACIÓN PRÁCTICA DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO DE MEDIACIÓN	5

SALA -3.1

Moderadora de sala: María Jesús Rodríguez Entrena

Línea 5: Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO	LÍNEA
1	Máximo Cosme Camacho Alonso (coord.).	Aprender preguntando: una aplicación a Econometría III	5
2	María Encarnación Carrillo García (coord.) y Florentina Nicolás Conesa.	CURACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES EN DIDÁCTICA DEL INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL	5
3	Remedios de Haro Rodríguez (coord.), Carmen María Caballero García, Raúl Céspedes Ventura y Eva María González Barea.	Tertulias Pedagógicas Dialógicas en el escenario universitario	5
4	María de los Ángeles Hernández Prados (coord.), Amalia Ayala de la Peña y Margarita Campillo Díaz.	NARRACIÓN DE EXPERIENCIAS DOCENTES Y PROFESIONALES COMO RECURSO EDUCATIVO. ELABORACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL PARA LA ATENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA DE INFANCIA y ADOLESCENCIA EN SITUACIÓN DE RIESGO Y EXCLUSIÓN SOCIAL.	5
5	Francisco Alberto García Sánchez (coord.), Noelia Orcajada Sánchez y Dolores María Peñalver García.	El uso de la herramienta Flipgrid en estudios superiores	5
6	Eva Herrera Gutiérrez (coord.), Andrea Cánovas López, María Teresa Martínez Frutos, Ester Martínez Sánchez y Diego Javier Sánchez Mármol	Aprendizaje universitario mediante métodos colaborativos y activos	5
7	José Antonio López López (coord.)	Desarrollando la capacidad de leer críticamente y debatir investigaciones reales en Psicología	5

8	María Jesús Rodríguez Entrena (coord.) , Patricio Cuenca Nicolás, Vanesa Gámiz Sánchez, Adrián López Delgado, Macario Rodríguez Entrena y Juan Antonio Sabariego García	EL PAPEL DEL E-PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA PARA LA REFLEXIÓN, EL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	5
9	Marta Marcos Cardona (coord.) , Ana María Aldaz Casanova, Carlos Gil Gandía, Norberto Miras Marín, Marta Patricia Moya-Ángeler Pérez-Mateos, María Esperanza Orihuela Calatayud, María Dolores Ortiz Vidal, Mónica Galdana Pérez Morales, Eva María Rubio Fernández, María Ángeles Sánchez Jiménez, Teresa Sancho Carrasco y Victoria Selma Penalva	Elaboración de podcasts colaborativos: Iuris Cast	5
10	María Pilar Martínez Clares (coord.) , Natalia González Morga, Miriam Martínez Juárez y Francisco Javier Pérez Cuso	Elaboración de una revista digital para el desarrollo de competencias transversales	5
11	Lourdes Martínez Rodríguez (coord.) , María José Centenero de Arce, Leocadia Díaz Romero y María Verónica de Haro San Mateo.	Aprendizaje inclusivo: usos docentes y periodísticos de las redes sociales y los nuevos formatos audiovisuales y/o digitales.	5

SALA -3.2

Moderadora de sala: Carolina López Nicolás

Línea 5: Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO	LÍNEA
1	Sonia Madrid Cánovas (coord.) , Pedro Fernández Riquelme, Aldo Fresneda Ortiz, José Miguel Hernández Terres, Diego Mollá Furió, Lidia Pellicer García y Xiaomin Wang.	Aprendizaje activo y co-creación con Perusall	5
2	María Isabel Martínez Serna (coord.)	Anotaciones Colaborativas para mejorar el rendimiento de estudiantes con distintos perfiles de entrada	5
3	Silvia Martínez Subiela (coord.) , José Joaquín Cerón Madrigal y Fernando Tecles Vicente.	Aplicación de la técnica Jigsaw o rompecabezas para el aprendizaje cooperativo en la asignatura Veterinary Clinical Pathology	5
4	Marta Gutiérrez Sánchez (coord.) , Ramón Francisco Rosario Mínguez Vallejos, Marina Pedreño Plana y Baldomero Eduardo Romero Sánchez.	Colaboración y aprendizaje autónomo para el desarrollo de competencias en la asignatura de Teoría de la Educación.	5
5	Florentina Micaela Mena Martínez (coord.) , María José Alcaraz Gutiérrez, Erla Hallsteindóttir, Evaristo Martínez Belchí y Carola Strohschen	AudioPhrase: Integrating idioms in students' oral speech	5
6	José María Ríos Mestre (coord.) , Stefano Bellomo, Stefano Cairolì, Darío Calderara, Felipe Cegarra Cervantes, Juan Ignacio Cerdá Meseguer, M ^a Elisa Cuadros Garrido, Adolfo Antonio Díaz-Bautista Cremades, Mercedes Farias Batlle, M ^a Belén	Glosario cuatrilingüe de Derecho del Trabajo y el antropólogo oculto: metodología etnográfica en flashcards y assessment center	5

	Fernández Collados, Fabrizio Ferraro, M ^a Belén García Romero, Djamil Tony Kahale Carrillo, Jesús Martínez Férez, Domenico Mezzacapo, Raquel Murcia Molina, M ^a Mercedes Navarro Egea, M ^a Magnolia Pardo López, M ^a del Mar de la Peña Amorós, M ^a del Carmen Plana Arnaldos, Antonio Preteroti, M ^a de la Luz Sánchez García, Alejandra Selma Penalva, Carlos Teruel Fernández y Julián Valero Torrijos		
7	Julio Roca de Larios (coord.) y Jonás Fouz González.	Desarrollo de estrategias de evaluación por pares de la pronunciación de la lengua extranjera mediante el análisis de grabaciones y provisión de feedback escrito	5
8	Francisco Javier Rodríguez Lozano (coord.) , Leopoldo Forner Navarro, David García Bernal, María del Carmen Llena Puy, Adrián Lozano Alcañiz, María Pilar Melo Almiñana, Ricardo Elías Oñate Sánchez, María Pilar Pecci Lloret y Miguel Ramón Pecci Lloret	ELABORACIÓN DE MATERIAL DOCENTE ADAPTADO EN GERODONTOLOGÍA PARA PERSONAS SORDAS	5
9	Ana Isabel Rosa Alcázar (coord.) , María Dolores García Hernández, Pablo José Olivares Olivares, José Olivares Rodríguez, José Luis Parada Navas y Ángel Rosa Alcázar	EVALUACIÓN CONTINUA MEDIANTE CUESTIONARIOS INTERACTIVOS WOOC LAP	5
10	Gonzalo Rubio Pedraza (coord.) , Trinidad Hernández Caselles, María Elena Martín-Orozco Santiago y José Antonio Noguera Velasco	Actividades colaborativas para la elaboración e interpretación de resultados prácticos en la asignatura Inmunología del Grado en Medicina.	5
11	Ana Vanesa Valero García (coord.) , Francisco Solano Cabello Luque, Alfonso José Escudero Sanz, Carolina López Nicolás, Marina Llanos Olmos Soria y Pablo Valdivia Martín	Cómo incorporar Perusall para favorecer el aprendizaje autorregulado en los estudiantes de Grado	5

SALA -3.3

Moderador de sala: Juan Manuel Hernández Campoy

Línea 5: Metodologías colaborativas y participativas para el alumnado

Línea 6: Aprendizaje móvil (m-learning)

Línea 7: Proyectos interdisciplinarios o de colaboración con empresas u otros agentes sociales

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO PROYECTO	LÍNEA
1	Francisca José Serrano Pastor (coord.) , Patricio Fuentes Pérez y Pedro Antonio Sánchez Rodríguez	Sistematización de experiencias de innovación colaborativas para el aprendizaje, la comunicación y la evaluación en asignaturas de Máster	5
2	María Nila Vázquez González (coord.) , María Pilar Aguado Jiménez y Pascual Francisco Pérez Paredes	UMU-DigiPenPal: Profundizando sobre el conocimiento de otras lenguas y culturas mediante el intercambio virtual con estudiantes de otros países europeos	5
3	Enrique Encabo Fernández (coord.) , Mercedes Carmen Carrillo Guzmán, Lidia López Gómez y José Palazón Herrera.	Broadcast yourself: metodologías colaborativas para la creación de videoclips en el ámbito de la Educación Secundaria	5
4	María Encarnación Lucas Pérez (coord.) , Narciso Alcaraz Albaladejo, Antonio Aragón Sánchez, Antonio José Carrasco Hernández, Nuria Nevers Esteban Lloret, Nieves Gil Corbalán, Gabriel Lozano Reina, María Félix Madrid Garre, Fulgencio Mateos Besada, María Pemartín González-Adalid, Alicia María Rubio Bañón, Gregorio Sánchez Marín y María José Torres Sánchez	"Cuestionarios interactivos y M-Learning en Administración y Gestión de Empresas"	6

5	María Fuensanta Morales Illán (coord.) y César Nebot Monferrer	Desarrollo web para el aprendizaje móvil de la asignatura Macroeconomía Superior del Grado en Economía	6
6	María Pilar Sepulcre Cortes (coord.) y Victoriano Francisco Mulero Méndez	Promoción del aprendizaje autónomo mediante el uso de recursos audiovisuales para el desarrollo de las prácticas de laboratorio	6
7	Jesús Talavera López (coord.) , Ignacio Ayala de la Peña, Alejandro Ángel Bayón del Río, Alejandra Bernabé Hernández y Juan Diego García Martínez	Creación de códigos bidi y Zappar (realidad aumentada) con vinculación a material audiovisual interactivo (vídeos, Genially) para captura y uso masivo mediante dispositivos móviles durante las prácticas clínicas	6
8	Ofelia González Sequeros (coord.) y Laura López González	SISTEMA DE APRENDIZAJE AUTOMATIZADO E INDIVIDUALIZADO EN ANATOMÍA HUMANA BASADO EN REDES NEURONALES	6
9	Aurora Alcaide Ramírez (coord.) , Inmaculada Abarca Martínez, Laura Marcela Ribero Rueda y María Isabel Tejeda Martín	ART-OUT: Experiencias de mediación y creación artística colaborativa	7
10	Juan Ramón Goberna Falque (coord.)	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS DE REVISIÓN Y CORRECCIÓN EN MS WORD MEDIANTE MACROS DE LIMPIEZA TEXTUAL	7
11	Catalina Guerrero Romera (coord.) , Ana Sebastián Vicente y María Pilar Sebastián Vicente	Acompaña una vida. Proyecto de acompañamiento y cooperación entre estudiantes y entidades de carácter social	7

SALA -3.4

Moderador de sala: Joaquín Lomba Maurandi

Línea 7: Aprendizaje móvil (m-learning)

Línea 8: Actividades docentes innovadoras fuera del aula

Nº	PARTICIPANTES	TÍTULO PROYECTO	LÍNEA
1	María del Carmen Frontela Saseta (coord.) , María Antonia Candelaria Alonso Fuentes, María Benítez Urrea, David Cecilio Iyú Espinosa, Rubén López Nicolás, Irene Mondéjar Corbalán, Esteban Orenes Piñero y Marina Santaella Pascual.	Escuela de Aprendices. Descubrir juntos para aprender a vivir juntos	7
2	Pedro Antonio Hellín Ortuño (coord.) , Antonio Raúl Fernández Rincón, Miguel Ángel Nicolás Ojeda y César San Nicolás Romera	Proyecto de colaboración universidad-empresa-sociedad en favor de la protección jurídica del Mar Menor mediante una campaña publicitaria.	7
3	María Teresa Marín Torres (coord.) , María Concepción de la Peña Velasco y Julia Rabadán Guillén	Hilos salzillescos: el microblogging como herramienta educativa para la transferencia universitaria a museos	7
4	Ana Belén Mirete Ruiz (coord.) , Adoración Díaz López, Tomás Izquierdo Rus, Javier Jerónimo Maquilón Sánchez y Lucía Mirete Ruiz.	ApS: universidad y escuela contra la exclusión de colectivos vulnerables	7
5	María Gloria Ríos Guardiola (coord.) , Marine Abraham, María Victoria Aguilar Sebastián, Isaac David Cremades Cano, Encarnación Esteban Bernabé, Magali Virginie Sabine Fernández, Amina González Costa, Lydia de Haro Hernández, María Belén Hernández González, Edurne Jorge Martínez, Andrea	Inclusión de mujeres en Wikipedia	7

	Ladrón de Guevara Quintela, Josefa López Alcaraz, Elena Macías Otón, Virginia Martínez Moreno, Pedro Salvador Méndez Robles y Elena Meseguer Paños.		
6	Fabio Camacho Alonso (coord.) , Carlos Vilaplana Vivo y Jaime Vilaplana Vivo.	Simulación clínica semipresencial en Cirugía Bucal	8
7	Asunción María Hidalgo Montesinos (coord.) , Lorena Almagro Romero, María Isabel Arnaldos Sanabria, Eulalia Clemente Espinosa, Alfonsa García Ayala, María del Pilar García Hernández, Pedro Jiménez Guerrero, Diego Rivera Núñez, Pedro Sánchez Gómez, Antonio Sánchez Navarro y María Mar Torralva Forero.	El vidrio en el marco de la sostenibilidad	8
8	María Teresa Pellicer Jordá (coord.)	El uso de Youtube como herramienta para realizar seminarios con profesionales del campo de la publicidad	8
9	Eugenio José Sánchez Alcázar (coord.) , Juan Benito Martínez, Marine Dricot y José Antonio Rabadán Rubio.	Red de voluntariado de Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial	8
10	Isabel María Saura Llamas (coord.) , Natalia María Sagrado Corazón Cutillas Aulló, Antonio Donaire González, José Antonio García López, Juan Gil Rubio, Pablo González Herrero, María Concepción de Haro García, Francisco Juliá Hernández, Eloísa Martínez Viviente, José Manuel Palazón Espinosa, María José Piernas Muñoz, Venancio Rodríguez Hernández, José Ruiz López, María Dolores Santana Lario, Consolación Vicente López y Ángela Vivancos Ureña.	Recursos electrónicos en Química Inorgánica	8
11	Lourdes Gimeno Arias (coord.) , Yolanda Guerrero Sánchez y María Matilde Moreno Cascales.	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LAS ASIGNATURAS DE ANATOMIA DEL GRADO DE FISIOTERAPIA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE CLASE INVERTIDA, CUESTIONARIOS INTERACTIVOS (WOOCAP) Y REALIDAD AUMENTADA.	8