

# Análisis Matemático I: Numeros Reales y Complejos

Presentaciones de Clase

Universidad de Murcia

Curso 2008-2009

# 1 Definición axiomática de $\mathbb{R}$

# Objetivos

## Objetivos

- 1 Definir (y entender)  $\mathbb{R}$  introducido axiomáticamente.

# Objetivos

## Objetivos

- 1 Definir (y entender)  $\mathbb{R}$  introducido axiomáticamente.
- 2 Saber deducir propiedades de los números reales a partir de los axiomas.

# Objetivos

## Objetivos

- 1 Definir (y entender)  $\mathbb{R}$  introducido axiomáticamente.
- 2 Saber deducir propiedades de los números reales a partir de los axiomas.
- 3 Comprender y utilizar los conceptos de supremo e ínfimo.

# Objetivos

## Objetivos

- 1 Definir (y entender)  $\mathbb{R}$  introducido axiomáticamente.
- 2 Saber deducir propiedades de los números reales a partir de los axiomas.
- 3 Comprender y utilizar los conceptos de supremo e ínfimo.
- 4 Conocer el principio de inducción y saber utilizarlo.

# Objetivos

## Objetivos

- 1 Definir (y entender)  $\mathbb{R}$  introducido axiomáticamente.
- 2 Saber deducir propiedades de los números reales a partir de los axiomas.
- 3 Comprender y utilizar los conceptos de supremo e ínfimo.
- 4 Conocer el principio de inducción y saber utilizarlo.
- 5 Conocer la unicidad de  $\mathbb{R}$

# Objetivos

## Objetivos

- 1 Definir (y entender)  $\mathbb{R}$  introducido axiomáticamente.
- 2 Saber deducir propiedades de los números reales a partir de los axiomas.
- 3 Comprender y utilizar los conceptos de supremo e ínfimo.
- 4 Conocer el principio de inducción y saber utilizarlo.
- 5 Conocer la unicidad de  $\mathbb{R}$
- 6 Conocer la representación geométrica de los números reales.

# Objetivos

## Objetivos

- 1 Definir (y entender)  $\mathbb{R}$  introducido axiomáticamente.
- 2 Saber deducir propiedades de los números reales a partir de los axiomas.
- 3 Comprender y utilizar los conceptos de supremo e ínfimo.
- 4 Conocer el principio de inducción y saber utilizarlo.
- 5 Conocer la unicidad de  $\mathbb{R}$
- 6 Conocer la representación geométrica de los números reales.
- 7 Definir (y entender) los números complejos.

# Objetivos

## Objetivos

- 1 Definir (y entender)  $\mathbb{R}$  introducido axiomáticamente.
- 2 Saber deducir propiedades de los números reales a partir de los axiomas.
- 3 Comprender y utilizar los conceptos de supremo e ínfimo.
- 4 Conocer el principio de inducción y saber utilizarlo.
- 5 Conocer la unicidad de  $\mathbb{R}$
- 6 Conocer la representación geométrica de los números reales.
- 7 Definir (y entender) los números complejos.
- 8 Conocer la representación geométrica de los números complejos.

# Definición axiomática de $\mathbb{R}$

## Definición

Existe un cuerpo totalmente ordenado y completo que recibe el nombre de cuerpo de los números reales y se denota por  $\mathbb{R}$ .

# Explicación: cuerpo

$$\mathbb{R} \times \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$(x, y) \mapsto x + y$$

$$\mathbb{R} \times \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$(x, y) \mapsto x \cdot y$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

①  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$

# Explicación: cuerpo

$$\mathbb{R} \times \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$(x, y) \mapsto x + y$$

$$\mathbb{R} \times \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$(x, y) \mapsto x \cdot y$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (**asociativa**),

# Explicación: cuerpo

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x + y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y\end{aligned}$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$

# Explicación: cuerpo

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x + y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y\end{aligned}$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),

# Explicación: cuerpo

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x + y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y\end{aligned}$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 3 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  denotado con 0 que cumple  $x + 0 = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$

# Explicación: cuerpo

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x + y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y\end{aligned}$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 3 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  denotado con 0 que cumple  $x + 0 = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro de la suma),

## Explicación: cuerpo

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x + y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y\end{aligned}$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 3 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  denotado con  $0$  que cumple  $x + 0 = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro de la suma),
- 4 para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe  $x' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x + x' = 0$ , dicho  $x'$  se denota con  $-x$

# Explicación: cuerpo

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x + y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y\end{aligned}$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 3 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  denotado con  $0$  que cumple  $x + 0 = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro de la suma),
- 4 para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe  $x' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x + x' = 0$ , dicho  $x'$  se denota con  $-x$  (elemento opuesto),

## Explicación: cuerpo

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x + y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y\end{aligned}$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 3 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  denotado con  $0$  que cumple  $x + 0 = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro de la suma),
- 4 para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe  $x' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x + x' = 0$ , dicho  $x'$  se denota con  $-x$  (elemento opuesto),
- 5  $x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$

## Explicación: cuerpo

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x + y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y\end{aligned}$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 3 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  denotado con  $0$  que cumple  $x + 0 = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro de la suma),
- 4 para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe  $x' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x + x' = 0$ , dicho  $x'$  se denota con  $-x$  (elemento opuesto),
- 5  $x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),

## Explicación: cuerpo

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x + y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y\end{aligned}$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 3 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  denotado con 0 que cumple  $x + 0 = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro de la suma),
- 4 para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe  $x' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x + x' = 0$ , dicho  $x'$  se denota con  $-x$  (elemento opuesto),
- 5  $x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 6  $x \cdot y = y \cdot x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$

## Explicación: cuerpo

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x + y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y\end{aligned}$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 3 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  denotado con  $0$  que cumple  $x + 0 = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro de la suma),
- 4 para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe  $x' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x + x' = 0$ , dicho  $x'$  se denota con  $-x$  (elemento opuesto),
- 5  $x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 6  $x \cdot y = y \cdot x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),

## Explicación: cuerpo

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x + y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y\end{aligned}$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 3 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  denotado con 0 que cumple  $x + 0 = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro de la suma),
- 4 para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe  $x' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x + x' = 0$ , dicho  $x'$  se denota con  $-x$  (elemento opuesto),
- 5  $x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 6  $x \cdot y = y \cdot x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 7 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  distinto de 0, denotado con 1, con la propiedad de que  $1 \cdot x = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$

## Explicación: cuerpo

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x + y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y\end{aligned}$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 3 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  denotado con 0 que cumple  $x + 0 = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro de la suma),
- 4 para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe  $x' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x + x' = 0$ , dicho  $x'$  se denota con  $-x$  (elemento opuesto),
- 5  $x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 6  $x \cdot y = y \cdot x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 7 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  distinto de 0, denotado con 1, con la propiedad de que  $1 \cdot x = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro del producto),

## Explicación: cuerpo

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x + y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y\end{aligned}$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 3 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  denotado con 0 que cumple  $x + 0 = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro de la suma),
- 4 para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe  $x' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x + x' = 0$ , dicho  $x'$  se denota con  $-x$  (elemento opuesto),
- 5  $x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 6  $x \cdot y = y \cdot x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 7 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  distinto de 0, denotado con 1, con la propiedad de que  $1 \cdot x = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro del producto),
- 8 para cada  $x \in \mathbb{R}$  con  $x \neq 0$  existe  $x'' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x \cdot x'' = 1$ , dicho  $x''$  se denota mediante  $\frac{1}{x}$  o también mediante  $x^{-1}$

## Explicación: cuerpo

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x + y\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\mathbb{R} \times \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\mapsto x \cdot y\end{aligned}$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 3 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  denotado con 0 que cumple  $x + 0 = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro de la suma),
- 4 para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe  $x' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x + x' = 0$ , dicho  $x'$  se denota con  $-x$  (elemento opuesto),
- 5  $x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 6  $x \cdot y = y \cdot x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 7 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  distinto de 0, denotado con 1, con la propiedad de que  $1 \cdot x = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro del producto),
- 8 para cada  $x \in \mathbb{R}$  con  $x \neq 0$  existe  $x'' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x \cdot x'' = 1$ , dicho  $x''$  se denota mediante  $\frac{1}{x}$  o también mediante  $x^{-1}$  (elemento inverso),

## Explicación: cuerpo

$$\mathbb{R} \times \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$(x, y) \mapsto x + y$$

$$\mathbb{R} \times \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$(x, y) \mapsto x \cdot y$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 3 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  denotado con 0 que cumple  $x + 0 = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro de la suma),
- 4 para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe  $x' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x + x' = 0$ , dicho  $x'$  se denota con  $-x$  (elemento opuesto),
- 5  $x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 6  $x \cdot y = y \cdot x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 7 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  distinto de 0, denotado con 1, con la propiedad de que  $1 \cdot x = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro del producto),
- 8 para cada  $x \in \mathbb{R}$  con  $x \neq 0$  existe  $x'' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x \cdot x'' = 1$ , dicho  $x''$  se denota mediante  $\frac{1}{x}$  o también mediante  $x^{-1}$  (elemento inverso),
- 9  $(x + y) \cdot z = x \cdot z + y \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$

## Explicación: cuerpo

$$\mathbb{R} \times \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$(x, y) \mapsto x + y$$

$$\mathbb{R} \times \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$(x, y) \mapsto x \cdot y$$

operaciones internas llamadas suma y producto que cumplen:

- 1  $x + (y + z) = (x + y) + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 2  $x + y = y + x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 3 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  denotado con 0 que cumple  $x + 0 = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro de la suma),
- 4 para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe  $x' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x + x' = 0$ , dicho  $x'$  se denota con  $-x$  (elemento opuesto),
- 5  $x \cdot (y \cdot z) = (x \cdot y) \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (asociativa),
- 6  $x \cdot y = y \cdot x$  para todo  $x, y \in \mathbb{R}$  (conmutativa),
- 7 existe un elemento en  $\mathbb{R}$  distinto de 0, denotado con 1, con la propiedad de que  $1 \cdot x = x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (elemento neutro del producto),
- 8 para cada  $x \in \mathbb{R}$  con  $x \neq 0$  existe  $x'' \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $x \cdot x'' = 1$ , dicho  $x''$  se denota mediante  $\frac{1}{x}$  o también mediante  $x^{-1}$  (elemento inverso),
- 9  $(x + y) \cdot z = x \cdot z + y \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (distributiva).

# Explicación: totalmente ordenado

Significa que existe una relación binaria denotada con  $\leq$  con las siguientes propiedades:

10  $x \leq x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$

# Explicación: totalmente ordenado

Significa que existe una relación binaria denotada con  $\leq$  con las siguientes propiedades:

10  $x \leq x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (reflexiva),

# Explicación: totalmente ordenado

Significa que existe una relación binaria denotada con  $\leq$  con las siguientes propiedades:

- 10  $x \leq x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (reflexiva),
- 11  $x \leq y$  e  $y \leq x$  implican  $x = y$

# Explicación: totalmente ordenado

Significa que existe una relación binaria denotada con  $\leq$  con las siguientes propiedades:

- 10  $x \leq x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (reflexiva),
- 11  $x \leq y$  e  $y \leq x$  implican  $x = y$  (antisimétrica),

# Explicación: totalmente ordenado

Significa que existe una relación binaria denotada con  $\leq$  con las siguientes propiedades:

- 10  $x \leq x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (reflexiva),
- 11  $x \leq y$  e  $y \leq x$  implican  $x = y$  (antisimétrica),
- 12  $x \leq y$  e  $y \leq z$  implican  $x \leq z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$

# Explicación: totalmente ordenado

Significa que existe una relación binaria denotada con  $\leq$  con las siguientes propiedades:

- 10  $x \leq x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (reflexiva),
- 11  $x \leq y$  e  $y \leq x$  implican  $x = y$  (antisimétrica),
- 12  $x \leq y$  e  $y \leq z$  implican  $x \leq z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (transitiva),

# Explicación: totalmente ordenado

Significa que existe una relación binaria denotada con  $\leq$  con las siguientes propiedades:

- 10  $x \leq x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (reflexiva),
- 11  $x \leq y$  e  $y \leq x$  implican  $x = y$  (antisimétrica),
- 12  $x \leq y$  e  $y \leq z$  implican  $x \leq z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (transitiva),
- 13 para cada dos elementos  $x, y \in \mathbb{R}$  se cumple una de las dos relaciones:  
 $x \leq y$  ó  $y \leq x$

# Explicación: totalmente ordenado

Significa que existe una relación binaria denotada con  $\leq$  con las siguientes propiedades:

- 10  $x \leq x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (reflexiva),
- 11  $x \leq y$  e  $y \leq x$  implican  $x = y$  (antisimétrica),
- 12  $x \leq y$  e  $y \leq z$  implican  $x \leq z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (transitiva),
- 13 para cada dos elementos  $x, y \in \mathbb{R}$  se cumple una de las dos relaciones:  
 $x \leq y$  ó  $y \leq x$  (el orden es total),

# Explicación: totalmente ordenado

Significa que existe una relación binaria denotada con  $\leq$  con las siguientes propiedades:

- 10  $x \leq x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (reflexiva),
- 11  $x \leq y$  e  $y \leq x$  implican  $x = y$  (antisimétrica),
- 12  $x \leq y$  e  $y \leq z$  implican  $x \leq z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (transitiva),
- 13 para cada dos elementos  $x, y \in \mathbb{R}$  se cumple una de las dos relaciones:  
 $x \leq y$  ó  $y \leq x$  (el orden es total),
- 14  $x \leq y$  implica  $x + z \leq y + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$ ,

# Explicación: totalmente ordenado

Significa que existe una relación binaria denotada con  $\leq$  con las siguientes propiedades:

- 10  $x \leq x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (reflexiva),
- 11  $x \leq y$  e  $y \leq x$  implican  $x = y$  (antisimétrica),
- 12  $x \leq y$  e  $y \leq z$  implican  $x \leq z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (transitiva),
- 13 para cada dos elementos  $x, y \in \mathbb{R}$  se cumple una de las dos relaciones:  $x \leq y$  ó  $y \leq x$  (el orden es total),
- 14  $x \leq y$  implica  $x + z \leq y + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$ , (compatibilidad del orden con la suma),

# Explicación: totalmente ordenado

Significa que existe una relación binaria denotada con  $\leq$  con las siguientes propiedades:

- 10  $x \leq x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (reflexiva),
- 11  $x \leq y$  e  $y \leq x$  implican  $x = y$  (antisimétrica),
- 12  $x \leq y$  e  $y \leq z$  implican  $x \leq z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (transitiva),
- 13 para cada dos elementos  $x, y \in \mathbb{R}$  se cumple una de las dos relaciones:  $x \leq y$  ó  $y \leq x$  (el orden es total),
- 14  $x \leq y$  implica  $x + z \leq y + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$ , (compatibilidad del orden con la suma),
- 15  $x \leq y$  y  $0 \leq z$  implica  $x \cdot z \leq y \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$

# Explicación: totalmente ordenado

Significa que existe una relación binaria denotada con  $\leq$  con las siguientes propiedades:

- 10  $x \leq x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (reflexiva),
- 11  $x \leq y$  e  $y \leq x$  implican  $x = y$  (antisimétrica),
- 12  $x \leq y$  e  $y \leq z$  implican  $x \leq z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (transitiva),
- 13 para cada dos elementos  $x, y \in \mathbb{R}$  se cumple una de las dos relaciones:  $x \leq y$  ó  $y \leq x$  (el orden es total),
- 14  $x \leq y$  implica  $x + z \leq y + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$ , (compatibilidad del orden con la suma),
- 15  $x \leq y$  y  $0 \leq z$  implica  $x \cdot z \leq y \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (compatibilidad del orden con el producto).

# Explicación: totalmente ordenado

Significa que existe una relación binaria denotada con  $\leq$  con las siguientes propiedades:

- 10  $x \leq x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (reflexiva),
- 11  $x \leq y$  e  $y \leq x$  implican  $x = y$  (antisimétrica),
- 12  $x \leq y$  e  $y \leq z$  implican  $x \leq z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (transitiva),
- 13 para cada dos elementos  $x, y \in \mathbb{R}$  se cumple una de las dos relaciones:  $x \leq y$  ó  $y \leq x$  (el orden es total),
- 14  $x \leq y$  implica  $x + z \leq y + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$ , (compatibilidad del orden con la suma),
- 15  $x \leq y$  y  $0 \leq z$  implica  $x \cdot z \leq y \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (compatibilidad del orden con el producto).

1  $x \geq y$  significa, por definición, lo mismo que  $y \leq x$ ;

# Explicación: totalmente ordenado

Significa que existe una relación binaria denotada con  $\leq$  con las siguientes propiedades:

- 10  $x \leq x$  para todo  $x \in \mathbb{R}$  (reflexiva),
- 11  $x \leq y$  e  $y \leq x$  implican  $x = y$  (antisimétrica),
- 12  $x \leq y$  e  $y \leq z$  implican  $x \leq z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (transitiva),
- 13 para cada dos elementos  $x, y \in \mathbb{R}$  se cumple una de las dos relaciones:  $x \leq y$  ó  $y \leq x$  (el orden es total),
- 14  $x \leq y$  implica  $x + z \leq y + z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$ , (compatibilidad del orden con la suma),
- 15  $x \leq y$  y  $0 \leq z$  implica  $x \cdot z \leq y \cdot z$  para todo  $x, y, z \in \mathbb{R}$  (compatibilidad del orden con el producto).

- 1  $x \geq y$  significa, por definición, lo mismo que  $y \leq x$ ;
- 2 si  $x \leq y$  siendo  $x \neq y$  entonces escribiremos  $x < y$  o, indistintamente,  $y > x$ .

# Explicación: completo

Todo subconjunto no vacío de  $\mathbb{R}$  acotado superiormente tiene supremo.

# Explicación: completo

Todo subconjunto no vacío de  $\mathbb{R}$  acotado superiormente tiene supremo.

## Definición: cota superior

Un conjunto  $\emptyset \neq A \subset \mathbb{R}$  se dice acotado superiormente si existe  $M \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $a \leq M$ , para todo  $a \in A$ ;  $M$  se llama una cota superior de  $A$ .

# Explicación: completo

Todo subconjunto no vacío de  $\mathbb{R}$  acotado superiormente tiene supremo.

## Definición: cota superior

Un conjunto  $\emptyset \neq A \subset \mathbb{R}$  se dice acotado superiormente si existe  $M \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $a \leq M$ , para todo  $a \in A$ ;  $M$  se llama una cota superior de  $A$ .

## Definición: supremo

Se dice que  $\alpha \in \mathbb{R}$  es supremo de  $A$  (y se escribe  $\alpha = \sup A$ ) si  $\alpha$  es cota superior de  $A$  y además cualquier otra cota superior  $M$  de  $A$  cumple que  $\alpha \leq M$ .

# Explicación: completo

Todo subconjunto no vacío de  $\mathbb{R}$  acotado superiormente tiene supremo.

## Definición: cota superior

Un conjunto  $\emptyset \neq A \subset \mathbb{R}$  se dice acotado superiormente si existe  $M \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $a \leq M$ , para todo  $a \in A$ ;  $M$  se llama una cota superior de  $A$ .

## Definición: supremo

Se dice que  $\alpha \in \mathbb{R}$  es supremo de  $A$  (y se escribe  $\alpha = \sup A$ ) si  $\alpha$  es cota superior de  $A$  y además cualquier otra cota superior  $M$  de  $A$  cumple que  $\alpha \leq M$ .

## Supremo

$\alpha \in \mathbb{R}$  es supremo de  $A$  si:

- 1  $x \leq \alpha$ , para cada  $x \in A$ ;
- 2 Para cada  $\varepsilon > 0$ , existe  $x_\varepsilon \in A$  tal que  $\alpha - \varepsilon < x_\varepsilon$ .

# Explicación: completo

Todo subconjunto no vacío de  $\mathbb{R}$  acotado superiormente tiene supremo.

## Definición: cota superior

Un conjunto  $\emptyset \neq A \subset \mathbb{R}$  se dice acotado superiormente si existe  $M \in \mathbb{R}$  con la propiedad de que  $a \leq M$ , para todo  $a \in A$ ;  $M$  se llama una cota superior de  $A$ .

## Definición: supremo

Se dice que  $\alpha \in \mathbb{R}$  es supremo de  $A$  (y se escribe  $\alpha = \sup A$ ) si  $\alpha$  es cota superior de  $A$  y además cualquier otra cota superior  $M$  de  $A$  cumple que  $\alpha \leq M$ .

## Supremo

$\alpha \in \mathbb{R}$  es supremo de  $A$  si:

- 1  $x \leq \alpha$ , para cada  $x \in A$ ;
- 2 Para cada  $\varepsilon > 0$ , existe  $x_\varepsilon \in A$  tal que  $\alpha - \varepsilon < x_\varepsilon$ .

## Completitud

En  $\mathbb{R}$  cada conjunto no vacío acotado superiormente posee una cota superior que es la menor de todas las cotas superiores.

# Propiedades

## Proposición

En  $\mathbb{R}$  (y, en general, en cualquier cuerpo totalmente ordenado) se tiene:

- 1 Los elementos neutros, opuesto e inverso son únicos.

# Propiedades

## Proposición

En  $\mathbb{R}$  (y, en general, en cualquier cuerpo totalmente ordenado) se tiene:

- 1 Los elementos neutros, opuesto e inverso son únicos.
- 2  $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a \in \mathbb{R}$ .

# Propiedades

## Proposición

En  $\mathbb{R}$  (y, en general, en cualquier cuerpo totalmente ordenado) se tiene:

- 1 Los elementos neutros, opuesto e inverso son únicos.
- 2  $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a \in \mathbb{R}$ .
- 3 Las fórmulas  $a = b$  y  $a - b = 0$  son equivalentes. Si  $b \neq 0$  también son equivalentes las fórmulas  $a = b$  y  $a \cdot \frac{1}{b} = 1$ .

# Propiedades

## Proposición

En  $\mathbb{R}$  (y, en general, en cualquier cuerpo totalmente ordenado) se tiene:

- 1 Los elementos neutros, opuesto e inverso son únicos.
- 2  $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a \in \mathbb{R}$ .
- 3 Las fórmulas  $a = b$  y  $a - b = 0$  son equivalentes. Si  $b \neq 0$  también son equivalentes las fórmulas  $a = b$  y  $a \cdot \frac{1}{b} = 1$ .
- 4  $c < 0$  equivale a  $-c > 0$ .

# Propiedades

## Proposición

En  $\mathbb{R}$  (y, en general, en cualquier cuerpo totalmente ordenado) se tiene:

- 1 Los elementos neutros, opuesto e inverso son únicos.
- 2  $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a \in \mathbb{R}$ .
- 3 Las fórmulas  $a = b$  y  $a - b = 0$  son equivalentes. Si  $b \neq 0$  también son equivalentes las fórmulas  $a = b$  y  $a \cdot \frac{1}{b} = 1$ .
- 4  $c < 0$  equivale a  $-c > 0$ .
- 5  $(-1) \cdot a = -a$  y por tanto  $(-a) \cdot b = -(ab)$ .

# Propiedades

## Proposición

En  $\mathbb{R}$  (y, en general, en cualquier cuerpo totalmente ordenado) se tiene:

- 1 Los elementos neutros, opuesto e inverso son únicos.
- 2  $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a \in \mathbb{R}$ .
- 3 Las fórmulas  $a = b$  y  $a - b = 0$  son equivalentes. Si  $b \neq 0$  también son equivalentes las fórmulas  $a = b$  y  $a \cdot \frac{1}{b} = 1$ .
- 4  $c < 0$  equivale a  $-c > 0$ .
- 5  $(-1) \cdot a = -a$  y por tanto  $(-a) \cdot b = -(ab)$ .
- 6 Si  $a \leq b$  y  $c \leq d$  entonces  $a + c \leq b + d$ .

# Propiedades

## Proposición

En  $\mathbb{R}$  (y, en general, en cualquier cuerpo totalmente ordenado) se tiene:

- 1 Los elementos neutros, opuesto e inverso son únicos.
- 2  $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a \in \mathbb{R}$ .
- 3 Las fórmulas  $a = b$  y  $a - b = 0$  son equivalentes. Si  $b \neq 0$  también son equivalentes las fórmulas  $a = b$  y  $a \cdot \frac{1}{b} = 1$ .
- 4  $c < 0$  equivale a  $-c > 0$ .
- 5  $(-1) \cdot a = -a$  y por tanto  $(-a) \cdot b = -(ab)$ .
- 6 Si  $a \leq b$  y  $c \leq d$  entonces  $a + c \leq b + d$ .
- 7  $a \leq b \Leftrightarrow -a \geq -b$ .

# Propiedades

## Proposición

En  $\mathbb{R}$  (y, en general, en cualquier cuerpo totalmente ordenado) se tiene:

- 1 Los elementos neutros, opuesto e inverso son únicos.
- 2  $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a \in \mathbb{R}$ .
- 3 Las fórmulas  $a = b$  y  $a - b = 0$  son equivalentes. Si  $b \neq 0$  también son equivalentes las fórmulas  $a = b$  y  $a \cdot \frac{1}{b} = 1$ .
- 4  $c < 0$  equivale a  $-c > 0$ .
- 5  $(-1) \cdot a = -a$  y por tanto  $(-a) \cdot b = -(ab)$ .
- 6 Si  $a \leq b$  y  $c \leq d$  entonces  $a + c \leq b + d$ .
- 7  $a \leq b \Leftrightarrow -a \geq -b$ .
- 8 Si  $c < 0$  entonces  $a \leq b$  y  $ac \geq bc$  son equivalentes.

# Propiedades

## Proposición

En  $\mathbb{R}$  (y, en general, en cualquier cuerpo totalmente ordenado) se tiene:

- 1 Los elementos neutros, opuesto e inverso son únicos.
- 2  $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a \in \mathbb{R}$ .
- 3 Las fórmulas  $a = b$  y  $a - b = 0$  son equivalentes. Si  $b \neq 0$  también son equivalentes las fórmulas  $a = b$  y  $a \cdot \frac{1}{b} = 1$ .
- 4  $c < 0$  equivale a  $-c > 0$ .
- 5  $(-1) \cdot a = -a$  y por tanto  $(-a) \cdot b = -(ab)$ .
- 6 Si  $a \leq b$  y  $c \leq d$  entonces  $a + c \leq b + d$ .
- 7  $a \leq b \Leftrightarrow -a \geq -b$ .
- 8 Si  $c < 0$  entonces  $a \leq b$  y  $ac \geq bc$  son equivalentes.
- 9 Si  $a \neq 0$  entonces  $a \cdot a > 0$ ; en particular  $1 > 0$ .

# Propiedades

## Proposición

En  $\mathbb{R}$  (y, en general, en cualquier cuerpo totalmente ordenado) se tiene:

- 1 Los elementos neutros, opuesto e inverso son únicos.
- 2  $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a \in \mathbb{R}$ .
- 3 Las fórmulas  $a = b$  y  $a - b = 0$  son equivalentes. Si  $b \neq 0$  también son equivalentes las fórmulas  $a = b$  y  $a \cdot \frac{1}{b} = 1$ .
- 4  $c < 0$  equivale a  $-c > 0$ .
- 5  $(-1) \cdot a = -a$  y por tanto  $(-a) \cdot b = -(ab)$ .
- 6 Si  $a \leq b$  y  $c \leq d$  entonces  $a + c \leq b + d$ .
- 7  $a \leq b \Leftrightarrow -a \geq -b$ .
- 8 Si  $c < 0$  entonces  $a \leq b$  y  $ac \geq bc$  son equivalentes.
- 9 Si  $a \neq 0$  entonces  $a \cdot a > 0$ ; en particular  $1 > 0$ .
- 10  $a > 0 \Leftrightarrow \frac{1}{a} > 0$ .

# Propiedades

## Proposición

En  $\mathbb{R}$  (y, en general, en cualquier cuerpo totalmente ordenado) se tiene:

- 1 Los elementos neutros, opuesto e inverso son únicos.
- 2  $a \cdot 0 = 0$  para todo  $a \in \mathbb{R}$ .
- 3 Las fórmulas  $a = b$  y  $a - b = 0$  son equivalentes. Si  $b \neq 0$  también son equivalentes las fórmulas  $a = b$  y  $a \cdot \frac{1}{b} = 1$ .
- 4  $c < 0$  equivale a  $-c > 0$ .
- 5  $(-1) \cdot a = -a$  y por tanto  $(-a) \cdot b = -(ab)$ .
- 6 Si  $a \leq b$  y  $c \leq d$  entonces  $a + c \leq b + d$ .
- 7  $a \leq b \Leftrightarrow -a \geq -b$ .
- 8 Si  $c < 0$  entonces  $a \leq b$  y  $ac \geq bc$  son equivalentes.
- 9 Si  $a \neq 0$  entonces  $a \cdot a > 0$ ; en particular  $1 > 0$ .
- 10  $a > 0 \Leftrightarrow \frac{1}{a} > 0$ .
- 11 Si  $b > 0$  entonces  $a \geq b \Leftrightarrow \frac{1}{a} \leq \frac{1}{b}$ .

# Cotas inferiores. Ínfimos

27 Octubre 2008.

## Definición

Un subconjunto no vacío  $A \subset \mathbb{R}$  se dice acotado inferiormente si existe  $M \in \mathbb{R}$  tal que  $M \leq a$  para todo  $a \in A$ . Cualquier valor  $M$  que cumpla la relación anterior se llama una cota inferior de  $A$ . Si existe  $\alpha \in \mathbb{R}$  que es cota inferior de  $A$  y además cumple que  $M \leq \alpha$  para cualquier otra cota inferior  $M$  de  $A$ , entonces  $\alpha$  se llama ínfimo de  $A$  y se denota en la forma  $\alpha = \inf A$ .

# Cotas inferiores. Ínfimos

27 Octubre 2008.

## Definición

Un subconjunto no vacío  $A \subset \mathbb{R}$  se dice acotado inferiormente si existe  $M \in \mathbb{R}$  tal que  $M \leq a$  para todo  $a \in A$ . Cualquier valor  $M$  que cumpla la relación anterior se llama una cota inferior de  $A$ . Si existe  $\alpha \in \mathbb{R}$  que es cota inferior de  $A$  y además cumple que  $M \leq \alpha$  para cualquier otra cota inferior  $M$  de  $A$ , entonces  $\alpha$  se llama ínfimo de  $A$  y se denota en la forma  $\alpha = \inf A$ .

## Proposición

Si en un cuerpo ordenado se verifica el axioma del supremo, entonces todo subconjunto no vacío acotado inferiormente tiene ínfimo.

# Números naturales: $\mathbb{N}$

## Definición

Un conjunto  $I \subset \mathbb{R}$  se llama inductivo si cumple las siguientes condiciones:

- $1 \in I$ .
- Si  $x \in I$  entonces  $x + 1 \in I$ .

# Números naturales: $\mathbb{N}$

## Definición

Un conjunto  $I \subset \mathbb{R}$  se llama inductivo si cumple las siguientes condiciones:

- $1 \in I$ .
- Si  $x \in I$  entonces  $x + 1 \in I$ .

## Observación

- $\mathbb{R}$  es un conjunto inductivo.
- La intersección de conjuntos inductivos es inductivo.

# Números naturales: $\mathbb{N}$

## Definición

Un conjunto  $I \subset \mathbb{R}$  se llama inductivo si cumple las siguientes condiciones:

- $1 \in I$ .
- Si  $x \in I$  entonces  $x + 1 \in I$ .

## Observación

- $\mathbb{R}$  es un conjunto inductivo.
- La intersección de conjuntos inductivos es inductivo.

## Definición

Se llama conjunto de los números naturales y se denota con  $\mathbb{N}$  al siguiente conjunto

$$\mathbb{N} := \bigcap \{I : \text{donde } I \text{ es un conjunto inductivo de } \mathbb{R}\}.$$

# Números naturales: $\mathbb{N}$

## Corolario (Método de Inducción)

Cualquier subconjunto  $S \subset \mathbb{N}$  que satisfaga las siguientes propiedades

- 1  $1 \in S$ ,
- 2 si  $n \in S$  entonces  $n+1 \in S$ ,

verifica que  $S = \mathbb{N}$ .

# Números naturales: $\mathbb{N}$

## Corolario (Método de Inducción)

Cualquier subconjunto  $S \subset \mathbb{N}$  que satisfaga las siguientes propiedades

- 1  $1 \in S$ ,
- 2 si  $n \in S$  entonces  $n+1 \in S$ ,

verifica que  $S = \mathbb{N}$ .

Los primeros elementos de  $\mathbb{N}$  se denotan de la siguiente manera:

	$10 = 9 + 1$	$20 = 19 + 1$	...	$100 = 99 + 1$	...
1	$11 = 10 + 1$	$21 = 20 + 1$		$101 = 100 + 1$	
$2 = 1 + 1$	$12 = 11 + 1$	$22 = 21 + 1$		$102 = 101 + 1$	
$3 = 2 + 1$	$13 = 12 + 1$	$23 = 22 + 1$		$103 = 102 + 1$	
$4 = 3 + 1$	$14 = 13 + 1$	$24 = 23 + 1$		$104 = 103 + 1$	
$5 = 4 + 1$	$15 = 14 + 1$	$25 = 24 + 1$		$105 = 104 + 1$	
$6 = 5 + 1$	$16 = 15 + 1$	$26 = 25 + 1$		$106 = 105 + 1$	
$7 = 6 + 1$	$17 = 16 + 1$	$27 = 26 + 1$		$107 = 106 + 1$	
$8 = 7 + 1$	$18 = 17 + 1$	$28 = 27 + 1$		$108 = 107 + 1$	
$9 = 8 + 1$	$19 = 18 + 1$	$29 = 28 + 1$		$109 = 108 + 1$	

# Método de inducción

El método de inducción es usado con frecuencia en la demostración de fórmulas y resultados relativos a números naturales.

# Método de inducción

El método de inducción es usado con frecuencia en la demostración de fórmulas y resultados relativos a números naturales.

## Ejemplo

Para cualquier número natural  $n \geq 1$  se verifica que  $4^n > n^2$ .

# Método de inducción

El método de inducción es usado con frecuencia en la demostración de fórmulas y resultados relativos a números naturales.

## Ejemplo

Para cualquier número natural  $n \geq 1$  se verifica que  $4^n > n^2$ .

## Ejemplo

Para cualquier número natural  $n \geq 1$  y  $x \in \mathbb{R}, x \geq -1$  se tiene que  $(1+x)^n \geq 1+nx$ .

# Método de inducción

El método de inducción es usado con frecuencia en la demostración de fórmulas y resultados relativos a números naturales.

## Ejemplo

Para cualquier número natural  $n \geq 1$  se verifica que  $4^n > n^2$ .

## Ejemplo

Para cualquier número natural  $n \geq 1$  y  $x \in \mathbb{R}, x \geq -1$  se tiene que  $(1+x)^n \geq 1+nx$ .

## Observación

- 1 La formulación del método de inducción tiene dos propiedades. A)  $1 \in S$   
B) si  $n \in S$  entonces  $n+1 \in S$ .
- 2 Si  $S \subset \mathbb{N}$  es tal que  $N \in S$  y  $n \in S$  entonces  $n+1 \in S$ , entonces  $S = \{N, N+1, N+2, \dots\}$ .

# Método de inducción

## Corolario, Método de inducción, versión fuerte

Sea  $S \subset \mathbb{N}$  que cumple las siguientes propiedades:

- 1  $1 \in S$
- 2 si  $1, 2, \dots, n \in S$  entonces  $n + 1 \in S$

Entonces  $S = \mathbb{N}$ .

# Método de inducción

## Corolario, Método de inducción, versión fuerte

Sea  $S \subset \mathbb{N}$  que cumple las siguientes propiedades:

- 1  $1 \in S$
- 2 si  $1, 2, \dots, n \in S$  entonces  $n + 1 \in S$

Entonces  $S = \mathbb{N}$ .

## Ejemplo, Teorema Fundamental de la Aritmética

Todo número entero  $n \geq 2$  es primo o producto de números primos.

# Enteros, racionales y propiedad arquimediana

## Definición

El conjunto de los números enteros  $\mathbb{Z}$  y el de los números racionales  $\mathbb{Q}$  están definidos del siguiente modo:

- 1  $\mathbb{Z} := \{0\} \cup \{n \in \mathbb{R} : n \in \mathbb{N}, \text{ o bien } -n \in \mathbb{N}\}$
- 2  $\mathbb{Q} := \{m \cdot \frac{1}{n} : m \in \mathbb{Z} \text{ y } n \in \mathbb{N}\}$ . El número real  $m \cdot \frac{1}{n}$  se denota indistintamente como  $\frac{m}{n}$  o como  $m/n$ .

# Enteros, racionales y propiedad arquimediana

## Definición

El conjunto de los números enteros  $\mathbb{Z}$  y el de los números racionales  $\mathbb{Q}$  están definidos del siguiente modo:

- 1  $\mathbb{Z} := \{0\} \cup \{n \in \mathbb{R} : n \in \mathbb{N}, \text{ o bien } -n \in \mathbb{N}\}$
- 2  $\mathbb{Q} := \{m \cdot \frac{1}{n} : m \in \mathbb{Z} \text{ y } n \in \mathbb{N}\}$ . El número real  $m \cdot \frac{1}{n}$  se denota indistintamente como  $\frac{m}{n}$  o como  $m/n$ .

## Proposición

El cuerpo  $\mathbb{R}$  tiene la propiedad arquimediana, es decir, dados  $x, y \in \mathbb{R}$ , con  $0 < y$ , existe  $n \in \mathbb{N}$  tal que  $x < ny$ .

# Enteros, racionales y propiedad arquimediana

## Definición

El conjunto de los números enteros  $\mathbb{Z}$  y el de los números racionales  $\mathbb{Q}$  están definidos del siguiente modo:

- 1  $\mathbb{Z} := \{0\} \cup \{n \in \mathbb{R} : n \in \mathbb{N}, \text{ o bien } -n \in \mathbb{N}\}$
- 2  $\mathbb{Q} := \{m \cdot \frac{1}{n} : m \in \mathbb{Z} \text{ y } n \in \mathbb{N}\}$ . El número real  $m \cdot \frac{1}{n}$  se denota indistintamente como  $\frac{m}{n}$  o como  $m/n$ .

## Proposición

El cuerpo  $\mathbb{R}$  tiene la propiedad arquimediana, es decir, dados  $x, y \in \mathbb{R}$ , con  $0 < y$ , existe  $n \in \mathbb{N}$  tal que  $x < ny$ .

## Proposición

- $\mathbb{N}$  no está acotado superiormente.
- $\mathbb{Z}$  no está acotado ni superior ni inferiormente.

# Enteros, racionales y propiedad arquimediana

## Proposición

Todo subconjunto no vacío  $A$  de  $\mathbb{N}$  tiene primer elemento.

# Enteros, racionales y propiedad arquimediana

## Proposición

Todo subconjunto no vacío  $A$  de  $\mathbb{N}$  tiene primer elemento.

## Proposición

Para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe un único número entero  $m$  que verifica  $m \leq x < m + 1$ .

# Enteros, racionales y propiedad arquimediana

## Proposición

Todo subconjunto no vacío  $A$  de  $\mathbb{N}$  tiene primer elemento.

## Proposición

Para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe un único número entero  $m$  que verifica  $m \leq x < m + 1$ .

## Definición

Sea  $x \in \mathbb{R}$ , el único número entero  $m$  que verifica

$$m \leq x < m + 1$$

se llama parte entera de  $x$  y se denota con  $[x]$ , es decir  $[x] := m$ .

# Enteros, racionales y propiedad arquimediana

## Proposición

Todo subconjunto no vacío  $A$  de  $\mathbb{N}$  tiene primer elemento.

## Proposición

Para cada  $x \in \mathbb{R}$  existe un único número entero  $m$  que verifica  $m \leq x < m + 1$ .

## Definición

Sea  $x \in \mathbb{R}$ , el único número entero  $m$  que verifica

$$m \leq x < m + 1$$

se llama parte entera de  $x$  y se denota con  $[x]$ , es decir  $[x] := m$ .

## Proposición

Si  $x, y \in \mathbb{R}$ , con  $x < y$ , entonces existe  $r \in \mathbb{Q}$  tal que  $x < r < y$ .

# Raíces cuadradas

## Definición

En un cuerpo ordenado  $X$ , si  $x = y^2$  se dice que  $y$  es una raíz cuadrada de  $x$ . Es muy fácil observar que si  $y$  es una raíz cuadrada de  $x$ ,  $-y$  también es una raíz cuadrada de  $x$ , y que  $x$  no puede tener más raíces cuadradas.

# Raíces cuadradas

## Definición

En un cuerpo ordenado  $X$ , si  $x = y^2$  se dice que  $y$  es una raíz cuadrada de  $x$ . Es muy fácil observar que si  $y$  es una raíz cuadrada de  $x$ ,  $-y$  también es una raíz cuadrada de  $x$ , y que  $x$  no puede tener más raíces cuadradas.

## Proposición

No existe ningún número racional cuyo cuadrado sea 2.

# Raíces cuadradas

## Definición

En un cuerpo ordenado  $X$ , si  $x = y^2$  se dice que  $y$  es una raíz cuadrada de  $x$ . Es muy fácil observar que si  $y$  es una raíz cuadrada de  $x$ ,  $-y$  también es una raíz cuadrada de  $x$ , y que  $x$  no puede tener más raíces cuadradas.

## Proposición

No existe ningún número racional cuyo cuadrado sea 2.

## Definición

$$(1 + \varepsilon)^n < 1 + 3^n \varepsilon \quad \text{si } n \in \mathbb{N} \quad \text{y} \quad 0 < \varepsilon < 1; \quad (1)$$

# Raíces cuadradas

## Definición

En un cuerpo ordenado  $X$ , si  $x = y^2$  se dice que  $y$  es una raíz cuadrada de  $x$ . Es muy fácil observar que si  $y$  es una raíz cuadrada de  $x$ ,  $-y$  también es una raíz cuadrada de  $x$ , y que  $x$  no puede tener más raíces cuadradas.

## Proposición

No existe ningún número racional cuyo cuadrado sea 2.

## Definición

$$(1 + \varepsilon)^n < 1 + 3^n \varepsilon \quad \text{si } n \in \mathbb{N} \quad \text{y} \quad 0 < \varepsilon < 1; \quad (1)$$

## Proposición

Si  $0 < r \in \mathbb{Q}$  cumple  $r^2 < 2$ , entonces existe  $t \in \mathbb{Q}$  tal que  $r < t$  y  $r^2 < t^2 < 2$ . Análogamente si  $0 < s \in \mathbb{Q}$  cumple  $s^2 > 2$ , entonces existe  $w \in \mathbb{Q}$  tal que  $0 < w < s$  y  $s^2 > w^2 > 2$ .

Además las afirmaciones anteriores son también ciertas si los números reales  $r$  y  $s$  no son racionales.

# Raíces cuadradas

## Definición

En un cuerpo ordenado  $X$ , si  $x = y^2$  se dice que  $y$  es una raíz cuadrada de  $x$ . Es muy fácil observar que si  $y$  es una raíz cuadrada de  $x$ ,  $-y$  también es una raíz cuadrada de  $x$ , y que  $x$  no puede tener más raíces cuadradas.

## Proposición

No existe ningún número racional cuyo cuadrado sea 2.

## Definición

$$(1 + \varepsilon)^n < 1 + 3^n \varepsilon \quad \text{si } n \in \mathbb{N} \quad \text{y} \quad 0 < \varepsilon < 1; \quad (1)$$

## Proposición

Si  $0 < r \in \mathbb{Q}$  cumple  $r^2 < 2$ , entonces existe  $t \in \mathbb{Q}$  tal que  $r < t$  y  $r^2 < t^2 < 2$ . Análogamente si  $0 < s \in \mathbb{Q}$  cumple  $s^2 > 2$ , entonces existe  $w \in \mathbb{Q}$  tal que  $0 < w < s$  y  $s^2 > w^2 > 2$ .

Además las afirmaciones anteriores son también ciertas si los números reales  $r$  y  $s$  no son racionales.

# Raíces cuadradas

## Proposición

Existe un número  $\alpha \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  tal que  $\alpha^2 = 2$ . Además

$$\alpha = \sup\{0 \leq r \in \mathbb{Q} : r^2 < 2\}$$

# Raíces cuadradas

## Proposición

Existe un número  $\alpha \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  tal que  $\alpha^2 = 2$ . Además

$$\alpha = \sup\{0 \leq r \in \mathbb{Q} : r^2 < 2\}$$

## Proposición

Si  $x, y \in \mathbb{R}$ ,  $x < y$ , entonces existe  $z \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  tal que  $x < z < y$ .