

Comisión de Aseguramiento de la Calidad. Escuela de Enfermería de Cartagena

24 de julio de 2023

ASISTENTES:

- D. ^a Lourdes Cantero González – Preside (Directora Técnica)
- D. Sebastián Cánovas Bernabé (Director Académico)
- D. ^a María del Mar Pastor Bravo- Coordina SAIC del Centro (Docente Escuela de Enfermería de Cartagena)
- D. José Luis Molino Contreras - Secretario (Director Técnico Adjunto)
- D. Pedro S. Cayuela Fuentes -vocal (Docente Escuela de Enfermería de Cartagena)
- D. ^a Isabel Villafañe Alonso- vocal (Docente Escuela de Enfermería de Cartagena)
- D. Pedro Izquierdo Jerez -vocal (PAS)
- D. Francisco Jesús Muñoz Tomás -vocal (Estudiante)

Excusan su asistencia:

- D. ^a M^a Dolores Fernández Rodríguez –vocal (Representante de la Unidad de Calidad)
- D. Gabriel Segura López -vocal (Docente Escuela de Enfermería de Cartagena)
- D. Fayza El Hamri - vocal (Estudiante)

Comienza la comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Escuela de Enfermería de Cartagena el lunes 24 de julio a las 10,00 horas en el aula del Rosell y mediante el siguiente enlace zoom con el siguiente orden del día:

1. **Aprobación si procede de actas anteriores.**
2. **PC01- Planificación y desarrollo de las enseñanzas 23/24.**
3. **PA04- Orientación de estudiantes Actividades de orientación del Centro.**
4. **PC09- Información pública.**
5. **PA03 Satisfacción, expectativas y necesidades.**
6. **PC08 Inserción Laboral.**
7. **PA04- Gestión de incidencias.**
8. **PA05- Gestión del personal académico y de apoyo a la docencia**
9. **PA06 – Gestión de recursos materiales y servicios**
10. **Situación de las acciones de mejora**



11. Ruegos y preguntas.

1. Aprobación si procede de actas anteriores.

Se aprueba por unanimidad el acta de la Comisión de Calidad del 18 de mayo de 2023. Se dan por aprobadas las actas del 14 de julio de 2022 y el acta de la Comisión del 27 de abril de 2023 firmadas por el anterior director académico.

2. PC01- Planificación y desarrollo de las enseñanzas 2023/24.

Se solicitaron los informes de coordinación de los cuatro cursos para valorar incidencias en la planificación del contenido, solapamiento o vacíos entre asignaturas durante el 2022/23 a fin de corregirlo en 2023/24.

Se han recibido los informes de coordinación de curso y los informes de coordinación de asignatura a excepción de las siguientes asignaturas:

Anatomía humana, bioestadística, ciencias psicosociales aplicadas a los cuidados de enfermería, farmacología humana, enfermería de salud mental, fundamentos metodológicos 2, Practicum 2 y Trabajo Fin de Grado. Se les enviará recordatorio nuevamente para que se entreguen a la mayor brevedad posible.

No se detectan vacíos ni duplicidades a subsanar. Se indica como posible mejora a futuro el incorporar información relativa a necesidades de espacios en el horario, lo que se aplicará mediante la herramienta PANDORA. Con referencia a las asignaturas que conllevan estancias clínicas se identifica la necesidad de asignación de profesorado Asociado en Ciencias de la Salud.

En cuanto al curso 2023/24 se han planificado las necesidades docentes, y se ha aprobado la contratación de un asociado que se incorporará en septiembre.

Se ha revisado que las guías docentes cumplen con la memoria del título y se ha solicitado corrección de algunas guías docentes para ajustarse a dicha memoria. Los horarios están hechos y publicados en la web, si bien, sufrirán ligeras modificaciones derivadas del ajuste de horas de lecciones magistrales, seminarios y prácticas de laboratorio realizados en algunas guías docentes. Tanto el calendario de exámenes como las guías docentes y los horarios que hayan sufrido modificaciones se aprobarán en la junta de centro que se realizará en los próximos días. Se ha enseñado el programa PANDORA a los coordinadores de curso para el paso del horario a la aplicación.



Acuerdos y Acciones de Mejora:

En cuanto se contrate al nuevo profesor asociado, será incorporado a la web del centro.

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/profesorado>

En cuanto estén aprobados los horarios ligeramente modificados, calendario de examen y guías docentes se publicarán en la web a lo largo de esta semana.

Se recuerda que en los informes de valoración de Docentium de la Universidad de Murcia se valora la asistencia a las reuniones de coordinación horizontal y reuniones de programación de horarios, así como otras reuniones esenciales para asegurar una planificación adecuada del título.

3. PA04- Orientación de estudiantes. Actividades de orientación del Centro.

Para el **curso 2022/23** se propuso continuar con las mismas actividades de orientación por parte del COIE y del centro, ya que se considera que la formación en los recursos de la biblioteca que realiza el bibliotecario del centro, mejora el conocimiento y uso de la misma.

Se establecieron las fechas para la realización presencial de las actividades del COIE y otras actividades del centro y se publicaron en la web del centro y en anuncios del aula virtual.

<https://www.um.es/web/enfermeria-ct/orientacion-y-empleo>

- **Bienvenida universitaria**
- JIU: 20 de septiembre de 2022 a las 16:00 horas (39 asistentes)
- Bienvenida institucional: 7 de septiembre de 2022 Aula 1 del aulario de Antigones
- VI jornada de voluntariado de formación secunda SMILE: 14 de noviembre de 2021 en el salón de Actos del Hospital Virgen del Rosell.
- **Actividades de orientación:**
 - Primer curso: 26 de octubre de 2022 - COIE
 - Segundo y tercer curso: 28 noviembre de 2022 - COIE
 - Cuarto curso: 12 de diciembre de 2022 – COIE



CURSO	ACTIVIDAD (*)	FECHA	HORA	AULA
1º CURSO	CÓMO DEFINIR OBJETIVOS Y PLANIFICAR TU CARRERA	MIÉRCOLES 9 DE NOVIEMBRE DE 2022	9:00-10:00 H	AULARIO EDIFICIO CUARTEL DE ANTIGONES
	ELABORACIÓN DE TU PROYECTO PROFESIONAL		10:00-11:00 H	
2º CURSO	PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES EN EMPRESAS/INSTITUCIONES	LUNES 28 DE NOVIEMBRE DE 2022	9:00-10:00 H	AULARIO EDIFICIO CUARTEL DE ANTIGONES
	DESCUBRE TUS COMPETENCIAS PROFESIONALES Y PONLAS EN MARCHA		10:00-11:00 H	
3º CURSO	SALIDAS PROFESIONALES Y MOVILIDAD LABORAL	LUNES 28 DE NOVIEMBRE DE 2022	11:30-12:30 H	AULARIO EDIFICIO CUARTEL DE ANTIGONES
	ANTICIPATE: PREPARANDO LA BÚSQUEDA DE EMPLEO		12:30-13:30 H	
4º CURSO	CÓMO ELABORAR UN CURRÍCULUM	LUNES 12 DE DICIEMBRE DE 2022	11:30-12:30 H	SALÓN DE ACTOS HGU SANTA Mª DEL ROSELL
	CÓMO AFRONTAR UNA ENTREVISTA DE TRABAJO		12:30-13:30 H	

En cuanto recibamos la valoración del COIE de las actividades realizadas en el curso 2022/23 procederemos a su análisis.

Se desglosan a continuación las actividades de orientación realizadas en el centro de forma presencial y la asistencia obtenida. También se ha hecho difusión de las Sesiones Formativas de la Biblioteca que se imparten desde Murcia online mensualmente: “Cómo afrontar el TFG/TFM con ayuda de la Biblioteca”, “Cómo y dónde encontrar la información que necesito”, “Cómo insertar citas y elaborar la bibliografía en nuestros trabajos”, “Gestores bibliográficos. Zotero”, y “Bases de datos. Dialnet”.

Actividades realizadas	Dirigido a	Nº que acuden	Realizado por:	Fecha y hora	Aula
Bienvenida institucional.	Todo el alumnado	34	Dirección del centro.	07/09/2022	Aula 1 del aulario de Antigones.
Jornada informativa de inicio de prácticas	Cuarto curso	65	Dirección del centro y prof. Villafañe.	02/09/22 11:00	Salón de actos del hospital G.U. Santa María del Rosell, 1ª planta.
VI jornada de voluntariado de formación secundaria SMILE	Todo el alumnado	12	Fundación Fade ODSesiones	22/02/2023 16:00	Salón de actos del hospital G.U. Santa María del Rosell, 1ª planta.
Charla de las mujeres y sus circunstancias – mujeres migrantes y refugiadas.	Todo el alumnado	12	Asociación ACCEM y Profesora Pastor Bravo. ODSesiones	22/02/2023 16:00	Salón de actos del hospital G.U. Santa María del Rosell, 1ª planta.
Bienvenida y Presentación de la Biblioteca	1er curso	54	Bibliotecario	19/09/2022	Aulario de Antigones
La web de la Biblioteca: Estructura y contenido. Acceso, recursos y Servicios	1er curso	54	Bibliotecario	19/09/2022	Aulario de Antigones

La Búsqueda y recuperación de la información científica a través de la nueva web de la Biblioteca.	2º curso	54	Bibliotecario	12/09/2022	Aulario de Antigones
La búsqueda estratégica. Técnicas, procedimientos, instrumentos y manejo de herramientas para conseguir la formulación de expresiones de búsqueda efectivas.	3er curso	56	Bibliotecario	17/11/2023	Aulario de Antigones
Búsqueda, recuperación, selección y tratamiento de la información	4º curso	53	Bibliotecario	16/11/2022	Aulario del Hospital Santa María del Rosell

En la web del centro se encuentra el plan de acción tutorial donde el alumnado que lo considere puede inscribirse para recibir tutorización por parte del profesorado del centro.

<https://www.um.es/web/enfermeria-ct/orientacion-y-empleo/pat>

Se volverá a realizar difusión para que más profesores se inscriban al PAT y se difundirá esta opción entre el alumnado, considerándose de especial interés para estudiantes de primer y de último curso.

Concretamente, los objetivos del Plan de Acción Tutorial son los siguientes:

1. Integrar e implicar al estudiante en la vida académica universitaria, evitando el sentimiento de desconocimiento y aislamiento del primer curso.
2. Proporcionar información sobre los diferentes servicios que ofrece la Universidad de Murcia y la propia Escuela de Enfermería de Cartagena
3. Identificar las dificultades que surgen en el estudio y plantear posibles soluciones, fomentando el uso de la tutoría.
4. Favorecer la formación integral del estudiante ayudándole a desarrollar su capacidad de aprendizaje y construir su proyecto académico.
5. Orientar en la toma de decisiones (académicas y profesionales).
6. Orientar al estudiante para facilitarle su incursión en el mundo laboral y la formación continua a lo largo de la vida.
7. Informar al estudiante sobre las posibilidades existentes tras su graduación: oferta de másteres, doctorado y diferentes posibilidades de empleo.

Se proponen las siguientes actividades de orientación para el curso 2023/24

Actividades realizadas	Dirigido a	Realizado por:	Fecha y hora	Aula
Bienvenida universitarios	Todo el alumnado	Dirección del centro.	06/09/2023	Aula 1 del aulario de Antigones.
Jornada de Acogida	Todo el alumnado	Dirección del centro.	18/09/2023 de 9:00 a 11:00 horas	Aula 1 del aulario de Antigones.
Jornada informativa de inicio de prácticas	Segundo curso	Dirección del centro y prof. Villafañe.		

Este curso, se decide que la jornada informativa sobre las prácticas clínicas se impartirá exclusivamente a segundo curso, ya que los cursos posteriores tienen experiencia previa. Dado que en segundo curso las prácticas son en segundo cuatrimestre, se definirá posteriormente la fecha de las mismas. En cuanto esté programada se informará al alumnado.

Las actividades de orientación del COIE a realizar son las siguientes. Se definirán las fechas a inicio de septiembre.

ACTIVIDADES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO <ul style="list-style-type: none"> La fórmula del éxito profesional. Salidas profesionales. 	1er curso
	1er y 2º curso
ACTIVIDADES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO <ul style="list-style-type: none"> Prácticas extracurriculares en empresas/instituciones. ¿Qué esperan las empresas de ti? SOFT SKILLS. 	2º curso.
	2º curso. Extensible a 3º y 4º.
ACTIVIDADES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE TERCER CURSO <ul style="list-style-type: none"> No te quedes en "BUG" en la búsqueda de empleo. ¿Y si oposito? Claves a tener en cuenta. 	3er curso. Extensible a 4º curso.
ACTIVIDADES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE CUARTO CURSO <ul style="list-style-type: none"> Cómo mejorar tu Personal Branding en las RRSS. Tips para un CV de éxito. Qué no hacer en una entrevista de trabajo. 	4º curso

Así mismo, se ha propuesto que los tres centros donde se imparte la titulación participen conjuntamente en una Feria Anual de Orientación Profesional intercentros (FOP) que pueda ser más dinámica y atractiva al alumnado que las tradicionales jornadas de orientación. Esta se compondrá de una fase presencial con fecha estimada en mayo que



cada centro será encargado de coordinar de forma rotativa y en que las entidades participantes se encuentren en formato stand. Así mismo, se complementará con una fase online asíncrona con vídeos breves de las distintas opciones profesionales que interesan al alumnado de los tres centros.

Acuerdos y Acciones de Mejora:

Las fechas y lugar de las actividades de orientación que se establezcan se informarán al COIE y se publicarán en la web del centro y tablones de anuncios.
<https://www.um.es/web/enfermeria-ct/orientacion-y-empleo>

Se le indica a la representación estudiantil que pueden proponer más actividades que consideren de utilidad.

Al inicio de curso se empezará a trabajar en la organización de parte de las sesiones asíncronas de la Feria de orientación profesional.

Aunque se vienen realizando tutorías continuas con el alumnado en el marco de las asignaturas que se imparten, se propone aumentar la lista de tutores para el programa de acción tutorial, así como actualizar la información en la web del PAT
<https://www.um.es/web/enfermeria-ct/orientacion-y-empleo/pat>

4. PC09 - Información pública. Revisión información web.

Se han realizado 11 actualizaciones de la información web de la Escuela de Enfermería de Cartagena desde la revisión de este punto en la junta del 18 de mayo de 2023. Se adjuntan las tareas finalizadas.

Listado de tareas finalizadas

Clave	Asunto	Tipo de tarea	Responsable	Estado	Creada
SIUWEB-22278	Actualización web Enfermería Cartagena-Comisión comisiones	Peticion de Servicio	Mannel Alegria Martin	Cerrada	20/07/2023
SIUWEB-22211	Actualización web Enfermería CT-Traslados	Peticion de Servicio	Ana González Olivares	Cerrada	14/07/2023
SIUWEB-22204	Actualización web Enfermería Cartagena-Novedades	Peticion de Servicio	Ana González Olivares	Cerrada	14/07/2023
SIUWEB-22136	Actualización web Enfermería CT- Horarios	Peticion de Servicio	Ana González Olivares	Cerrada	10/07/2023
SIUWEB-22116	web Enfermería Cartagena - Resolución traslados	Peticion de Servicio	Ana González Olivares	Cerrada	6/07/2023
SIUWEB-22063	Actualización web Enfermería CT- Comisión calidad	Peticion de Servicio	Ana González Olivares	Cerrada	3/07/2023
SIUWEB-22060	Actualización web - Descripción	Peticion de Servicio	Carlos Alberola San Martin	Cerrada	3/07/2023
SIUWEB-22059	Actualización web	Peticion de Servicio	Carlos Alberola San Martin	Cerrada	3/07/2023
SIUWEB-22057	Actualización web	Peticion de Servicio	Carlos Alberola San Martin	Cerrada	3/07/2023
SIUWEB-21739	Actualización web Enfermería CT- Normativa Prácticas clínicas	Peticion de Servicio	Carlos Alberola San Martin	Cerrada	8/06/2023
SIUWEB-21553	Web Enfermería Cartagena. PAM	Peticion de Servicio	Ana González Olivares	Cerrada	24/05/2023

Se solicitan las actas de la Junta de Centro y Comisión de Trabajo Fin de Grado del curso 2022/23 para incorporar a la web.

Pedro Izquierdo, bibliotecario del centro, detecta un error en el enlace que lleva al histórico de TFGs del centro. La coordinadora de calidad procederá a solicitar su subsanación.

Acuerdos y Acciones de Mejora:

Se acuerda actualizar el enlace erróneo y solicitar y subir las actas de las comisiones realizadas durante el curso 2022/23.

Se solicita colaboración al profesorado, delegación y PAS del centro para que informen a la coordinadora de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad en caso se detecte algún error o mejora en la web.



5. PA03 Satisfacción, expectativas y necesidades. Resultados de satisfacción del curso 2022/23.

Durante el curso 2022/23 se envían las encuestas para conocer la satisfacción con las prácticas clínicas al alumnado de 2º y 4º curso, así como al alumnado de 1er curso sobre el proceso de ingreso y acogida y al alumnado de 1º, 2º y 4º sobre la satisfacción con la titulación, tal y como viene siendo habitual. También se lanzó la encuesta al profesorado sobre la satisfacción con la titulación. Además, en este curso se han enviado encuestas al PAS del centro, empleadores y egresados.

Para ello, se ha utilizado la plataforma online de encuestas de la Universidad de Murcia. Se han enviado diversos recordatorios para cumplimentar las encuestas enviadas mediante la aplicación, aunque las tasas de respuesta han sido bajas entre el alumnado.

a. Informe Satisfacción del alumnado de primer curso con los procesos de ingreso y acogida-curso 2022-2023

De las 58 invitaciones enviadas al correo del alumnado de primer curso, con sus correspondientes recordatorios, sólo 4 estudiantes las han cumplimentado, lo que supone una muy baja tasa de respuesta (6,9%) poco representativa de todo el curso.

Con respecto a la **selección, admisión y matriculación**, el alumnado valora muy positivamente el proceso de matriculación (4,25 sobre 5), la atención suministrada (4,25 sobre 5) y la atención y trato recibido por la secretaria (4,25 sobre 5) y la información previa (4,5 sobre 5). De forma similar al curso anterior (3,33 sobre 5), la satisfacción con el proceso de selección y admisión de la Universidad de Murcia es de 3,25 sobre 5.

	Valor medio
A 1. La información previa (preinscripción, admisión, proceso de matriculación) sobre el título dada por la Universidad de Murcia.	4.5
B 2. La satisfacción con el proceso de selección y admisión de la Universidad de Murcia.	3.25
C 3. La atención y trato recibido en la Secretaría de la Facultad.	4.25
D 4. Información suministrada por la Secretaría de la Facultad.	4.25
E 5. En general, estoy satisfecho con el proceso de matriculación.	4.25

Con respecto a la **orientación al estudiante**, el grado de satisfacción general es de 4,5 sobre 5, siendo el único aspecto ligeramente inferior (3,5 sobre 5) el de la utilidad de las actividades de orientación académica (Jornada de acogida, información sobre los servicios de la universidad...), lo que supone una disminución con respecto al curso anterior (3,7).

	Valor medio	Valor medio
A 6. El perfil de ingreso (conocimientos y competencias que permiten afrontar adecuadamente los nuevos estudios) es claro y público.	5.0	
B 7. La información proporcionada sobre el Plan de Estudios: programa de las asignaturas, competencias, metodología, criterios de evaluación, profesores responsables, etc.		3.75
C 8. La utilidad de las actividades de orientación académica (Jornada de Acogida, Curso Cero, Información sobre los distintos Servicios de la Universidad y de la Facultad, etc.)		3.5
D 9. Las actividades de orientación académica son interesantes y favorecen la integración en la Universidad.		4.0
E 10. En general, estoy satisfecho con las acciones que orientan al estudiante.		4.5

Ante la pregunta abierta sobre los aspectos positivos en el proceso de admisión, matriculación y orientación contesta una estudiante.

Respuesta	Total	%
A Grandes docentes, buena planificación, buen trato, personal cualificado, información clara y activa.	1	25,0
B Sin rellenar	3	75,0

Ante la pregunta abierta sobre los aspectos negativos, una indica nada, dos no la complimentan y el cuarto estudiante indica que las guías docentes no están disponibles en la web y que aquellos estudiantes que se incorporan más tarde se pierden la jornada de orientación y bienvenida y no les llegó dicha información por otra vía.

b. Informe Satisfacción de estudiantes de 2º curso en las prácticas curriculares 2022/23.

De los 53 estudiantes a los que se les envió el cuestionario en repetidas ocasiones, 5 alumnas cumplimentaron la encuesta. La tasa de respuesta fue del 9,4%, considerándose una baja tasa de respuesta.

La satisfacción global del alumnado con las prácticas realizadas es muy alta (4,4 sobre 5). Todos los ítems son satisfactorios. Valoran especialmente bien el seguimiento del tutor del centro de las prácticas y las competencias y conocimientos adquiridos (4,8 sobre 5). El ítem con menor puntuación obtenida es el de la duración de las prácticas (3,0 sobre 5). Esta percepción de que son pocas prácticas también se puso de manifiesto en comentarios en la valoración de encuestas del curso 21/22. Si bien, con la implementación del nuevo plan de estudios, aumenta la duración de las mismas.

	Valor medio		Valor medio
A 1. Estoy satisfecho con la información recibida previamente a la incorporación a las estancias clínicas.	3.4	C 3. Estoy satisfecho con la duración de las prácticas	3.0
B 2. Estoy satisfecho con el procedimiento de adjudicación de las plazas en los centros sanitarios	4.2	D 4. Las prácticas realizadas tienen relación con los estudios teóricos que he cursado.	3.6
		E 5. Estoy satisfecho con el seguimiento de mi tutor del centro (Empresa) de recepción de prácticas.	4.8
		F 6. Estoy satisfecho con la coordinación entre tutor de centro (Empresa) de recepción de prácticas	4.6
		G 7. Valore las competencias y conocimiento adquiridos y su adecuación a las competencias exigidas para el desempeño de la profesión	4.8
		H 8. Estoy satisfecho con el proceso de las prácticas curriculares	4.6
		I 9. ¿Cuál es la valoración global de la satisfacción con las prácticas realizadas?	4.4

Ante la pregunta abierta sobre comentarios o sugerencias a añadir, una estudiante comenta no haberse sentido con conocimientos prácticos suficientes previamente a su incorporación a las prácticas. En este sentido, en el nuevo plan de estudios se incorpora mayor cantidad de prácticas de simulación de alta fidelidad que proporcionará al alumnado una mayor preparación para la realización de las estancias clínicas.

c. Informe Satisfacción de estudiantes de 4º curso en las prácticas curriculares curso 2022/2023

Cumplimentan el cuestionario 13 de los 72 estudiantes (3 alumnos y 10 alumnas). La tasa de respuesta es del 18,1%.

La satisfacción global del alumnado participante con las prácticas realizadas es muy alta (4,54 sobre 5). El ítem mejor valorado, el proceso de las prácticas curriculares y las competencias y conocimientos adquiridos (4,69). El ítem peor valorado el curso anterior (información recibida previa a la incorporación a las estancias clínicas) mejora pasando de 3,66 sobre 5 en el curso

Firmante: SEBASTIAN CANOVAS BERNABE; Fecha-hora: 28/07/2023 19:10:15; Emisor del certificado: C=ES,O=ACCY/O=UPKI/ACCY/CN=ACCYCA-120;



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento administrativo electrónico archivado por la Universidad de Murcia, según el artículo 27.3 c) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Su autenticidad puede ser contrastada a través de la siguiente dirección: <https://sede.um.es/validador/>

2021/22 a 4,23 sobre 5 en el curso 2022/23 tras la publicación del Manual de Prácticas actualizado en la web del centro <https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/practicas-becas>

	Valor medio		Valor medio
A 1. Estoy satisfecho con la información recibida previamente a la incorporación a las estancias clínicas.	4.23	C 3. Estoy satisfecho con la duración de las prácticas	4.31
B 2. Estoy satisfecho con el procedimiento de adjudicación de las plazas en los centros sanitarios	4.54	D 4. Las prácticas realizadas tienen relación con los estudios teóricos que he cursado.	4.62
		E 5. Estoy satisfecho con el seguimiento de mi tutor del centro (Empresa) de recepción de prácticas.	4.46
		F 6. Estoy satisfecho con la coordinación entre tutor de centro (Empresa) de recepción de prácticas	4.23
		G 7. Valore las competencias y conocimiento adquiridos y su adecuación a las competencias exigidas para el desempeño de la profesión	4.60
		H 8. Estoy satisfecho con el proceso de las prácticas curriculares	4.60
		I 9. ¿Cuál es la valoración global de la satisfacción con las prácticas realizadas?	4.54

Ante la pregunta abierta sobre comentarios o sugerencias a añadir solo contesta un estudiante que considera beneficiario que se impartiese un seminario sobre SELENE y OMI previo a las prácticas.

Dado que en cuarto curso ya han utilizado en anteriores estancias el programa SELENE no se considera necesario volver a realizar una formación al respecto. Respecto a OMI se realiza formación sobre dicho programa previo o en la semana de incorporación a las prácticas al centro de salud y por lo tanto no se considera necesario realizar una acción de mejora por el momento.

d. Informe Satisfacción del alumnado de 1er curso con la titulación 2022/2023

Dada que la tasa de respuesta es inferior al 5% no se analizan los resultados cuantitativos.

Ante la pregunta abierta de comentarios o sugerencias, solo dos alumnos contestan. Los resultados cualitativos se valoran en el apartado k. de esta sección.

e. Informe Satisfacción de estudiantes de 2º curso con la titulación curso 2022/2023

De los 53 estudiantes a los que se les envió el cuestionario, con sus respectivos recordatorios posteriores, 6 alumnas, que indican asistir regularmente a clase, cumplimentaron la encuesta, lo que supone el 11,3% de respuesta. De ellas, el 66,7% escogieron esta titulación como primera opción.

Presentan un buen grado de satisfacción con la titulación llegando a 4 sobre 5. Valoran positivamente al profesorado, los recursos disponibles y en menor medida la organización del plan de estudios. El próximo curso 2023/24 comienza el nuevo plan de estudios en segundo curso.

W 23. En general, tu grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)	2.83
X 24. En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	3.33
Y 25. En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	3.5
Z 26. En general, tu grado de satisfacción con la Titulación	4.0

Aquellos ítems con mayor grado de satisfacción son los siguientes:

Ítems mejor valorados	Valoración
La atención recibida en la secretaría del centro	5
El desarrollo de las prácticas externas	5
Las actividades relacionadas con la atención y orientación a estudiantes	4,5
La información disponible del Plan de Estudios en la WEB	4,5
B 2. La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes, etc.	4,33

Los ítems con menor grado de satisfacción son los siguientes:

Ítems peor valorados	Valoración
El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas y laboratorios.	2,83
Las metodologías docentes empleadas en las distintas asignaturas de la titulación	2,83
E 5. La coordinación entre la formación teórica y práctica dentro de las distintas materias	3,0
H 8. Los sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas de la Titulación	3,0
Q 17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	3,0

La valoración cualitativa se recoge en el apartado K.

f. Informe Satisfacción del alumnado de Cuarto curso con la titulación 2022/2023

De las 72 invitaciones realizadas, cumplieron la encuesta 8 alumnas y 2 alumnos. El 70% escogió la titulación como primera opción. La tasa de respuesta es del 13,9%.



En cuanto a su satisfacción general, presentan un grado general de satisfacción con la titulación indican un 4,2 sobre 5, siendo los recursos disponibles (3,0) el ítem con peor valoración.

W 23. En general, tu grado de satisfacción con la organización del Plan de Estudios (distribución, tiempos, carga de trabajo, etc.)	3.8
X 24. En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	3.0
Y 25. En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	4.4
Z 26. En general, tu grado de satisfacción con la Titulación	4.2

Aquellos ítems mejor valorados son los siguientes:

Ítems mejor valorados	Valoración
L 12. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (Bases de Datos, Aula Virtual, fondos bibliográficos, etc.)	4,9
El desarrollo de las prácticas externas	4,89
La información disponible del Plan de estudios en la Web	4,6
La atención recibida en la secretaría del centro	4,6
La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes...	4,4
C 3. La utilidad de la información incluida en las Guías Docentes, información sobre horarios...	4,4

A pesar de que todos los ítems se encuentran por encima del 2,5 sobre 5 puntos, los peor valorados son los siguientes:

Ítems peor valorados	Valoración
El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas y laboratorios.	2,7
el espacio y equipamiento para el trabajo en las aulas	2,6

Ante la pregunta abierta de comentarios o sugerencias, ningún estudiante contesta.

g. Informe Satisfacción del profesorado con la titulación curso 2022/2023

La tasa de respuesta es del 33,3% habiendo cumplimentado la encuesta 6 profesoras y 6 profesores de las 36 invitaciones realizadas. De ellos, 5 llevan entre 1-5 años impartiendo docencia, otros 5 entre 6-15 años, y 2 llevan más de 15 años.

De media se muestran satisfechos con la organización del plan de estudios y con la titulación. Presentan menor satisfacción con los recursos materiales de que dispone la titulación.

V 22. En general, la organización del Plan de estudios	3.67
W 23. En general, los recursos materiales de que dispone la Titulación	2.67
X 24. En general, su satisfacción con la Titulación	3.75

Aquellos ítems con mayor grado de satisfacción son los siguientes:

Ítems mejor valorados	Valoración
La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad	4,08
Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes en relación a los resultados esperados.	4,0
La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	3,92
La realización de prácticas curriculares en cuanto que su desarrollo actual ayuda a conseguir la adquisición de competencias de índole profesional	3,9
E 5. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas	3,83
La adecuación temporal y carga de trabajo del estudiante	3,83

Los ítems peor valorados son los siguientes:

Ítems peor valorados	Valoración
El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas y laboratorios.	2,92
El uso que los estudiantes hacen de las tutorías	2,91
La coordinación interdepartamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades	3,17
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional	3,18
El espacio y equipamiento para el trabajo en las aulas	3,25

Ante la pregunta abierta de comentarios o sugerencias 3 docentes contestan haciendo referencia a temas especialmente relacionados con las infraestructuras (apartado g).

h. Informe Satisfacción del PAS con la titulación curso 2022/2023

En cuanto a la encuesta de satisfacción del PAS, la complimentan 3 mujeres y un varón.

La satisfacción general con la titulación obtiene un valor medio de 3,75 sobre 5 puntos, ligeramente superior al curso anterior. Todos los ítems son bien valorados, siendo el mejor valorado la información aportada desde el SAIC y la información publicada en la web del título (4,0 sobre 5) y el peor valorado los recursos materiales de la titulación y el estado de conservación



de los recursos disponibles (3,0 sobre 5). Ninguno responde a la pregunta abierta de aspectos mejorables.

i. Informe Satisfacción de los empleadores con la titulación

De las 6 Unidades Docentes a las que se le ha enviado el cuestionario (siendo cuatro de ellas, áreas de salud del SMS), contestan cuatro (tres públicas y una concertada).

De las 29 invitaciones realizadas, cumplimentan la encuesta 17, lo que supone un 58,62%. Siendo el 88% entidades públicas de las siguientes áreas de salud:

Respuesta	Total	%
A Área de Salud I (Murcia/Oeste)	4	23,5
B Área de Salud II (Cartagena)	2	11,8
C Área de Salud III (Lorca)	3	17,6
D Área de Salud IV (Noroeste)	0	0,0
E Área de Salud V (Altiplano)	1	5,9
F Área de Salud VI (Vega Media del Segura)	1	5,9
G Área de Salud VII (Murcia/Este)	1	5,9
H Área de Salud VIII (Mar Menor)	3	17,6
I Área de Salud IX (Vega Alta del Segura)	1	5,9
J Gerencia del 061	1	5,9
K Sin rellenar	0	0,0

Esta encuesta se ha lanzado de forma global a los empleadores en los tres centros donde se imparte la titulación.

Todos los ítems son satisfactorios, siendo los que mayor satisfacción generan:

- La comunicación entre la universidad y su institución (4,59), El nivel de satisfacción con el nivel del alumnado de prácticas (4,53), las actividades realizadas por el alumnado de la titulación en la empresa (4,47) los conocimientos y habilidades alcanzados por el alumnado en la titulación (4,41).

Y los ítems peor valorados (aunque satisfactorios), los siguientes:

- El sistema de evaluación de prácticas (3,71), la información publicada en la web (4,0) siendo especialmente baja entre los dos participantes del área 2 de salud (1).



Dado que este ítem ha sido bien valorado por el resto de grupos de interés, interpretamos que es posible que no la hayan consultado, dado que la pregunta indica “la información publicada en la página web, si se ha consultado”.

Los empleadores que tienen o han tenido titulados contratados califican con un valor de 4,07 sobre 5 la formación/competencias de los titulados que llegan a su institución.

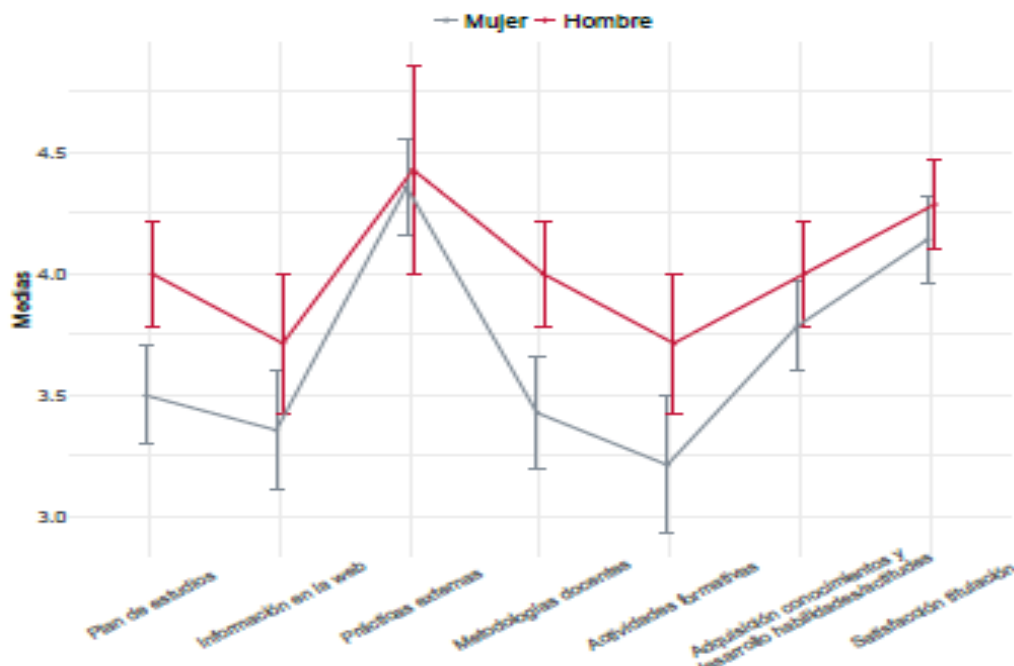
Solo un empleador hace comentarios en la pregunta abierta del final del cuestionario indicando que se precisa mejorar la gestión de las evaluaciones de estudiantes de Lorca y Cartagena que son asignados al área 1. Se ha programado una reunión para valorar este entre otros temas de prácticas.

j. Informe Satisfacción de egresados con la titulación

Para analizar la satisfacción de los egresados con la titulación disponemos del informe de inserción laboral 2021 de las titulaciones de la Universidad de Murcia correspondiente a las promociones **2017/18** y **2018/19** de Enfermería Cartagena. Los datos completos del informe se encuentran disponibles en la web del COIE con los datos globales (<https://observatorio.um.es/observatorio/observatorio.contenidos.inicio.do>) y en la web del centro (<https://observatorio.um.es/observatorio/observatorio.contenidos.inicio.do>). Para la realización de dicho informe se ha encuestado a 21 egresados, 14 de ellas mujeres y 7 hombres. El 61,9% han continuado su formación mediante estudios de máster.

Presentan un alto grado de satisfacción con la titulación cursada, tal y como se muestra en el gráfico.





El 100% de los encuestados volverían a cursar la misma titulación y el 85,7% volverían a estudiar en la UMU.

El enfoque profesional de la titulación es valorado de forma muy satisfactoria, siendo el ítem peor valorado el de la orientación profesional recibida con un 3,6 sobre 5. Con los vídeos que se grabarán de orientación profesional y el PAT se espera que estos resultados mejoren a lo largo del tiempo.

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Mi formación universitaria ha sido adecuada a las exigencias profesionales	14	4.1	0.7	7	4.3	0.5	21	4.1	0.7
He cumplido los objetivos profesionales que me fijé al finalizar la carrera	14	4.1	1.1	7	4.3	1.1	21	4.1	1.1
La carrera universitaria me ha ayudado a encontrar un empleo satisfactorio	13	4.6	0.5	7	4.1	1.1	20	4.4	0.8
La carrera universitaria me ha ayudado a promocionar profesionalmente	14	4.6	0.5	7	4.3	0.5	21	4.5	0.5
He recibido una adecuada orientación profesional durante el período universitario	14	3.4	1.2	7	3.9	1.1	21	3.6	1.2

Para conocer la satisfacción de la titulación más reciente de los egresados, la Comisión de calidad del 29 de julio de 2020 acordó comenzar a recopilar este dato, debido a que el último informe fue



de 2019 y en él se analizaban las promociones del 15/16 y 16/17. la coordinadora de calidad realizó una encuesta mediante herramienta encuestas.um.es y un código QR para que los egresados puedan escanearlo y cumplimentar la encuesta mientras recogían el título en la secretaría del centro. Ha sido un proceso de captación lento.

15 **egresados** cumplimentan el cuestionario, el 60% correspondiente al curso **2019/20**, seguido de los que finalizaron en el curso **2021/22** (26,7%). 14 de ellas mujeres. Ninguno de ellos había participado en programas de movilidad y el 46,7% había realizado prácticas extracurriculares.

En general, el grado de satisfacción de estos egresados con la titulación fue de 4,13 sobre 5, siendo todos los ítems valorados positivamente.

		1	2	3	4	5	Valor medio
A	1. La organización del Plan de Estudios para la adquisición del perfil de egreso	1	0	3	6	5	3,93
B	2. La información publicada en la WEB de la Titulación	0	1	5	6	3	3,73
C	3. Las prácticas externas realizadas	0	1	1	2	11	4,53
D	4. Las metodologías docentes empleadas en la Titulación	0	4	0	8	3	3,67
E	5. Las actividades formativas empleadas en la Titulación	0	2	4	6	3	3,67
F	6. Los sistemas de evaluación empleados en la Titulación	0	3	2	7	2	3,57
G	7. La adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes (competencias) propuestos en las Guías Docentes	0	3	2	4	4	3,69
H	8. En general, su satisfacción con la Titulación	0	1	2	6	6	4,13

El 93,3% volverían a cursar la misma titulación y el 86,7% volverían a cursarla en la Universidad de Murcia.

Este grupo de egresados también valora el enfoque profesional de la titulación de forma muy satisfactoria, siendo el ítem peor valorado el de la orientación profesional recibida con un 3,53 sobre 5.

En la respuesta abierta solo un estudiante añade el mejorar la formación práctica y añadir simulaciones. Esto se han implementado en el nuevo plan de estudios, en el que se incorpora la formación práctica en sala de simulación desde segundo curso.

k. **Resumen y análisis cualitativo de la satisfacción con la titulación**

Los resultados son satisfactorios, aunque en menor medida con los recursos disponibles.



Ítem	2º	4º	PDI	PAS	Egresados	Total
En general, tu grado de satisfacción con la organización del plan de estudios	2,83	3,8	3,67		(3,93; 3,7) 3,81	3,52
En general, tu grado de satisfacción con los recursos disponibles	3,33	3,0	2,67	3,0		3
En general, tu grado de satisfacción con el profesorado	3,5	4,4				3,95
En general, tu grado de satisfacción con la titulación	4,0	4,2	3,75	3,75	(4,13;4,2) 4,16	3,97

Ítems mejor valorados				
	2º	4º	PDI	PAS
L 12. Las distintas fuentes de información de que dispone el Centro (Bases de Datos, Aula Virtual, fondos bibliográficos, etc.)		4,9		
El desarrollo de las prácticas externas	5	4,89		
La información disponible del Plan de estudios en la Web	4,5	4,6		
La atención recibida en la secretaría del centro	5	4,6		
La facilidad de acceso a la información sobre horarios, aulas, calendario de exámenes..	4,33	4,4		
La utilidad de la información incluida en las Guías Docentes		4,4		
Las actividades relacionadas con la atención y orientación a estudiantes	4,5			
La información publicada en la Web de la Titulación, tanto en contenido como en accesibilidad			4,08	4,0
Los resultados de aprendizaje alcanzados por los estudiantes en relación a los resultados esperados.			4,0	
Información aportada por el SAIC				4,0

Ítems peor valorados				
	2º curso	4º curso	PDI	PAS
El espacio y ambiente para el trabajo en salas de estudio, aulas informáticas y laboratorios.	2,83	2,7	2,92	
El espacio y equipamiento para el trabajo en las aulas		2,6	3,25	
Las metodologías docentes empleadas en las distintas asignaturas de la titulación	2,83			



H 8. Los sistemas de evaluación empleados en las diferentes asignaturas de la Titulación	3,0			
Q 17. Tu grado de conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)	3,0			
E 5. La coordinación entre la formación teórica y práctica dentro de las distintas materias	3,0			
La coordinación entre materias, en tanto que se evitan vacíos y duplicidades	3,17			
El uso que los estudiantes hacen de las tutorías			2,91	
La coordinación interdepartamental para la programación docente y para la eliminación de vacíos y duplicidades			3,17	
H 8. La oferta de actividades de actualización y mejora docente que realiza la Facultad o el Centro de Formación y Desarrollo Profesional			3,18	
Recursos materiales de la titulación				3,0
Estado de conservación de los recursos disponibles				3,0

Los temas que los distintos actores han mencionado en las preguntas abiertas se desglosan a continuación:

Temas mencionados en la pregunta abierta	Frecuencia con la que han surgido los temas				
	1º	2º	PDI	egresados	empleadores
Mal acceso para personas con movilidad reducida	1				
Falta de realización de simulaciones en las asignaturas y evaluación por simulaciones.	1			1	
Falta de infraestructuras necesarias	1	2			
Un mismo espacio para toda la titulación			2		
Falta de clases para sesiones prácticas		1		1	
Falta personal de apoyo a los laboratorios prácticos y simulación			1		
Falta profesorado a T. completo que realice actividades de gestión			2		
Que se designe al director/a académico			1		
Evaluaciones prácticas en área 1				1	

Análisis, acuerdos y acciones de Mejora:

Con respecto a los temas mencionados es necesario puntualizar que el centro ya dispone de director académico, que la formación en OMI-AP ya está programada para su realización previo al inicio de las prácticas en el centro de salud y que se ha programado una reunión donde valorar mejoras en la gestión de evaluaciones de estudiantes de Cartagena en el área 1. En cuanto al uso



que los estudiantes hacen de las tutorías se comentan que en muchos casos los estudiantes escriben al profesorado con cuestiones que aparecen en la guía docente y es necesario que lean dichas guías. Así mismo, se especifica que, aunque no siempre solicitan tutorías presenciales, si es habitual que muchas tutorías se resuelvan al finalizar las clases, dando respuesta a las necesidades del alumnado. En caso de que algún estudiante precise de una tutorización más personalizada y continuada pueden inscribirse en el PAT y se les asignará un tutor/a. También se indica que la sobrecarga en actividades de gestión puede reducirse contratando mas personal a tiempo completo que permita la redistribución de la misma.

Ante el comentario de dificultades de acceso para personas de movilidad reducida, la comisión entiende que puede referirse a la cuesta para llegar al aulario de Antigones. Tanto el profesorado como la delegación estarán atentos para detectar y solventar en la medida de lo posible situaciones de dificultad de acceso que puedan estar dándose.

- Para mejorar el porcentaje de respuesta en el próximo curso 2023/24 las encuestas de satisfacción con la titulación se realizarán de forma presencial, aunque las cumplimenten en línea, durante una clase presencial. Para ello se asignará un profesor en cada curso sobre el que se recoja la satisfacción. En cuanto a las encuestas de satisfacción con las prácticas, que se enviarán al alumnado tras la realización de las mismas, se acuerda transmitir a través de la delegación la importancia de la realización de las encuestas para que el porcentaje sea significativo, así como proporcionarles el feedback y el análisis y soluciones propuestas en Comisión de Aseguramiento de la Calidad.
- Con respecto a la información y grado de conocimiento del SAIC, este ítem ha mejorado con respecto a cursos anteriores, por lo que se acuerda mantener la información sobre el SAIC en la web de Enfermería de Cartagena, sección calidad. Así como los trípticos en los tablones de anuncios del aulario Rosell y Antigones. Así mismo, se acuerda cambiar el ítem "Tu grado de conocimiento del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro (SAIC)" por otro más simple que recoja el conocimiento de la existencia y funciones principales del SAIC. La unidad para la calidad ya contempla esta mejora, que estará disponible en las encuestas del próximo curso.
- Con respecto a la disponibilidad de información de la Jornada de Orientación y Bienvenida para los que se incorporan más tarde, se anima a que contacten con la delegación y tutores y a que participen en el Plan de Acción Tutorial. Éste se difundirá entre el alumnado y el profesorado para crear un listado de tutores del programa de acción tutorial para la asignación de alumnado que solicite formar parte del mismo.
- Ante la solicitud de mayor formación práctica previa a las estancias clínicas, más formación práctica y con simulación, ésta ha aumentado en el nuevo plan de estudios.
- Otro aspecto recurrente en estas comisiones y sobre el que realizar acciones de mejora es el espacio y equipamiento para el trabajo en las aulas y laboratorios. Necesidad de un edificio



propio donde estén todos los cursos, sala de prácticas con material, y sala de simulación vienen siendo una de las constantes en este aspecto. La dirección solicitó a los/as coordinadores/as de asignatura un listado priorizado de necesidades materiales que se ha ido adquiriendo (ver apartado Gestión de recursos materiales), así mismo se espera que mejore la satisfacción en cuanto esté en funcionamiento la sala de simulación clínica. Esta sala de simulación de alta fidelidad también se utilizará para prácticas de laboratorio del área de enfermería, por lo que acogerá armarios con los materiales, mejorando el estado de conservación de los mismos. Se designará persona/s responsable de la misma.

- Para evitar vacíos y duplicidades, así como para mejorar la coordinación interdepartamental, se realizan reuniones de coordinación de asignatura y coordinación horizontal por curso, así como reuniones, que además de gestionar los horarios, facilitan la distribución de cargas de trabajo y evitan las duplicidades. Estas actividades de coordinación se recogen en los informes de coordinación de asignatura y coordinación por curso. Se solicita a la delegación que en caso de detectar estos vacíos o duplicidades lo comuniquen a los coordinadores de las asignaturas implicadas para que puedan estudiar estos aspectos. Es necesario matizar que estamos en proceso de adaptación al nuevo plan de estudios, por lo que se espera que estos aspectos mejoren en el nuevo plan.
- Para mejorar la satisfacción con las actividades de actualización y mejora docente tanto desde nuestro centro como desde el Centro de Formación y Desarrollo Profesional se solicitará que todo el profesorado pueda recibir dicha formación de manera acreditada y se realizará una lista de necesidades de formación en nuestro centro.

6. PC08 Inserción Laboral.

4.1 Egresados Cursos 2017/2018 y 2018/2019

A continuación, se analiza el informe de inserción laboral de las titulaciones de la Universidad de Murcia 2021, correspondiente a las promociones 2017/18 y 2018/19 de Enfermería Cartagena. Los datos completos del informe se encuentran disponibles en la web del COIE con los datos globales <https://observatorio.um.es/observatorio/observatorio.contenidos.inicio.do> y en la web del centro (<https://observatorio.um.es/observatorio/observatorio.contenidos.inicio.do>). Para la realización de dicho informe se ha encuestado a 21 egresados, 14 de ellas mujeres y 7 hombres. El 61,9% han continuado su formación mediante estudios de máster.

Compaginaron los estudios con trabajos esporádicos (60%) o con trabajo estable (40%) durante la realización del grado.



Tabla 12: Dedicación laboral durante la realización del grado

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Compaginé los estudios con trabajos esporádicos	2	66.7	1	50.0	3	60.0
Compaginé los estudios con empleo estable	1	33.3	1	50.0	2	40.0
Dejé de trabajar antes de realizar/ finalizar el grado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	3	100	2	100	5	100

Con respecto al proceso de incorporación al mercado laboral, el 61% tardó menos de 3 meses en incorporarse, seguido del 23,1% que tardó hasta doce meses.

Tabla 11: Tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios y el primer empleo

	Mujer		Hombre		Total	
	n	%	n	%	n	%
Hasta 3 meses	7	63.6	1	50.0	8	61.5
De 4 a 6 meses	1	9.1	1	50.0	2	15.4
De 7 a 12 meses	3	27.3	0	0.0	3	23.1
De 12 a 18 meses	0	0.0	0	0.0	0	0.0
De 18 a 24 meses	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Más de 24 meses	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	11	100	2	100	13	100

Todos ellos manifiestan que las prácticas extracurriculares son totalmente (85,7%) o bastante (14,3%) útiles para la inserción laboral, así como que los programas de movilidad han sido bastante útiles en el 60% de los casos para la inserción laboral. El 40% ha realizado movilidad geográfica por motivos de trabajo y otro 40% estaría dispuesto a hacerlo.

En cuanto al requerimiento de conocimientos y competencias del último empleo, indican que las más demandadas fueron el trabajo en equipo, la capacidad de adaptación, habilidad de comunicación y relación seguido de la capacidad de aprendizaje permanente, la capacidad de asumir responsabilidad y la creatividad y resolución de problemas.



4.2.4. Requerimientos del último empleo

Tabla 19: Requerimientos en el nivel de conocimientos y competencias del último empleo (escala 1-5)

	Mujer			Hombre			Total		
	n	Media	DT	n	Media	DT	n	Media	DT
Conocimientos teórico-prácticos de la titulación	14	4.2	0.9	7	3.9	0.7	21	4.1	0.8
Dominio de herramientas informáticas	14	3.9	1.0	7	4.0	0.8	21	3.9	0.9
Dominio de otro/s idioma/s	14	2.5	1.2	7	3.4	0.8	21	2.8	1.1
Experiencia laboral previa	14	2.9	1.2	7	3.4	1.1	21	3.0	1.2
Capacidad de asumir responsabilidades	14	4.6	0.8	7	4.3	0.5	21	4.5	0.7
Capacidad de aprendizaje permanente	14	4.8	0.4	7	4.3	0.5	21	4.6	0.5
Orientación a resultados	14	4.6	0.6	7	4.1	0.4	21	4.5	0.6
Trabajo en equipo	14	4.7	0.6	7	4.6	0.5	21	4.7	0.6
Capacidad de adaptación	14	4.8	0.6	7	4.4	0.5	21	4.7	0.6
Habilidades de comunicación y relación	14	4.9	0.4	7	4.4	0.5	21	4.7	0.5
Creatividad y resolución de problemas	14	4.6	0.6	7	4.3	0.5	21	4.5	0.6

El total de la muestra ha trabajado como Enfermero, siendo el 95,2% los que están ocupados en el momento de la encuesta tras haber realizado una búsqueda activa de empleo.

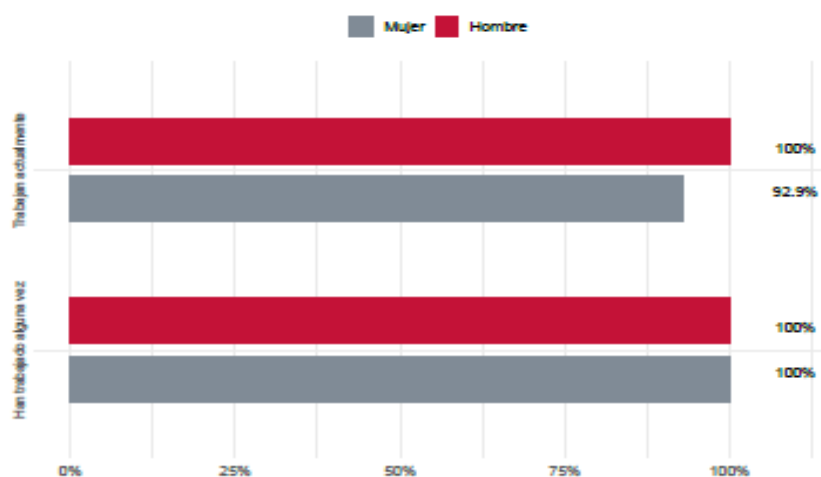


Figura 6: Trabajan actualmente y han trabajado alguna vez. Género (%)

En cuanto al impacto del COVID en el empleo, el 40% indica que afectó y modificó sus condiciones laborales y el 50% que tuvo un efecto positivo en el incremento laboral de la profesión.

El 60% se encuentra trabajando en una institución pública frente al 40% que lo hace en una privada. La mayoría de ellos (95%) a tiempo completo. Si bien, solo el 30% son indefinidos.



En cuanto a la adecuación del empleo a la formación, está totalmente (95%) o bastante (5%) relacionado. Siendo el empleo actual adecuado a su nivel de estudios en el 95%. Presentan un alto grado de satisfacción con su empleo actual (4,2 sobre 5) siendo el item con menor satisfacción el de perspectivas de mejora y promoción con un 3,9 sobre 5.

6.2 Egresados Cursos 2019/2020 a 2021/2022

Para conocer la satisfacción de la titulación más reciente de los egresados, se acordó en Comisión de Calidad realizar un registro más actualizado, para ello la coordinadora de calidad realizó una encuesta y un código QR para que los egresados puedan escanearlo y cumplimentar la encuesta mientras acudían a recoger el título en secretaría del centro. Además, se solicitó ayuda a los delegados que ya habían egresado.

Un total de 15 egresados cumplimentan el cuestionario, el 60% correspondiente al curso 2019/20, seguido de los que finalizaron en el curso 2021/22 (26,7%), incluyendo 14 de ellas mujeres. Ninguno de ellos había participado en programas de movilidad y el 46,7% había realizado prácticas extracurriculares. Éstos últimos calificaron dichas prácticas extracurriculares como bastante útiles (n=4) o totalmente útiles (n=3) para la inserción laboral. El 35,3% habían continuado sus estudios de grado con un máster universitario y el 11,8% mediante EIR. El 13,3% han realizado movilidad geográfica por motivo de trabajo y el 53,3% estarían dispuestos a hacerlo.

El tiempo transcurrido desde la finalización de los estudios y el primer empleo ha sido de 0- 3 meses para el 86,7%, indicando el 86,7% que trabajan o han trabajado como enfermeros. En el 80% de casos la categoría profesional del primer empleo era adecuada a su nivel de estudios.

Actualmente el 26,7% trabajan a tiempo completo y 13,3% a tiempo parcial. 5 de ellos indican que su empleo actual está total o bastante relacionado con sus estudios. Solo uno trabaja como indefinido.

Nivel de relación del trabajo desempeñado actualmente con los estudios

Respuesta	Total	%
Totalmente relacionado	4	26,7
Bastante relacionado	1	6,7
Algo relacionado	1	6,7
nada relacionado	0	0,0
Sin rellenar	9	60,0

Muestran una alta satisfacción con su empleo actual.

	Valor medio
A Condiciones laborales	3.93
B Nivel de retribución	4.07
C Funciones y contenido del trabajo	4.14
D Perspectivas de mejora y promoción	4.08
E Ajuste entre el perfil formativo de la titulación y las características del empleo	4.0
F Grado de satisfacción general	4.07

7. PA04- Gestión de incidencias.

Desde la última Comisión de Aseguramiento de la Calidad del 18 de mayo de 2023 hasta el momento no se han recibido quejas, sugerencias o felicitaciones.

Acuerdos y Acciones de Mejora:

Se insta a continuar utilizando el buzón universitario para quejas, sugerencias o felicitaciones.

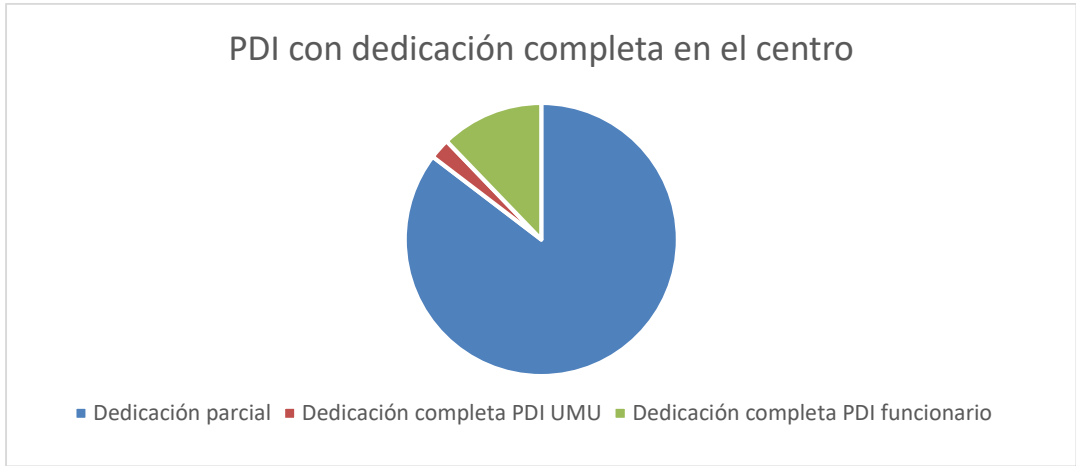
Se recuerdan nuevamente otros canales para agilizar la comunicación al expresar sugerencias o quejas como a través de los delegados y delegadas de curso, hablando con el profesorado en cuestión o a través de los coordinadores de curso. Se acuerda que estos canales junto con el buzón son adecuados y suficientes.

8. PA05- Gestión del personal académico y de apoyo a la docencia

8.1. Cifras del personal académico y de apoyo a la docencia

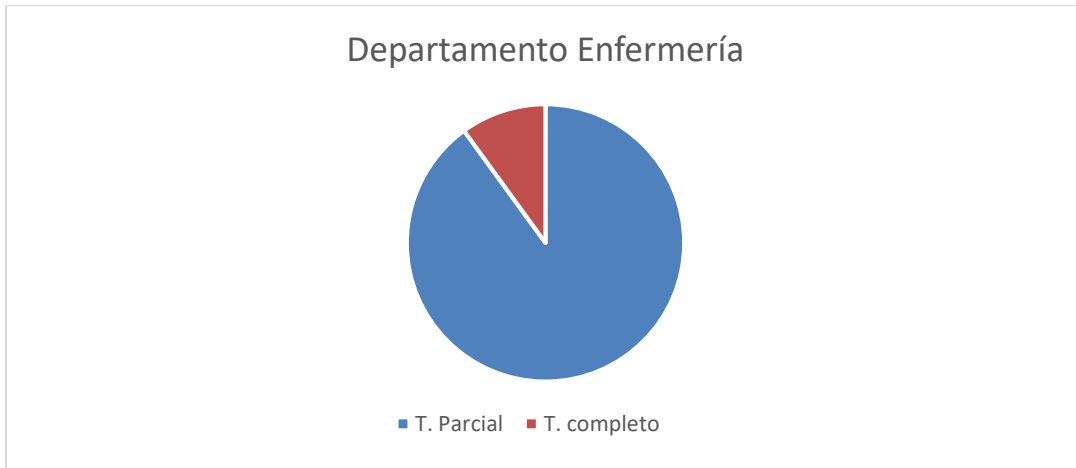
Los datos de la titulación para el curso 2021/2022 indican que existe un total de 36 docentes en la titulación, 15 de los cuales son PDI a tiempo completo. Hay que matizar que, a pesar de que dichos docentes tengan un contrato a tiempo completo, no significa que toda su actividad docente sea desempeñada en el centro, siendo habitual que el profesorado, en especial de asignaturas básicas imparta su docencia en la titulación de Enfermería de la Facultad de Enfermería de Murcia o de la Facultad de Ciencias Sociosanitarias de Lorca. De hecho, solo 6 docentes del área de enfermería tienen docencia a tiempo completo en el centro, 5 de los cuales son funcionarios de la comunidad autónoma.

PDI con dedicación completa en el centro



De los 8 docentes del Departamento de Enfermería, a falta de contratar un docente más actualmente, solo una es a tiempo completo.

Departamento Enfermería



El 77,78% del PDI es doctor y la estabilidad de la plantilla docente es del 22,22%, siendo del 14,29% en el caso de las docentes frente al 33,33% en caso de los docentes.

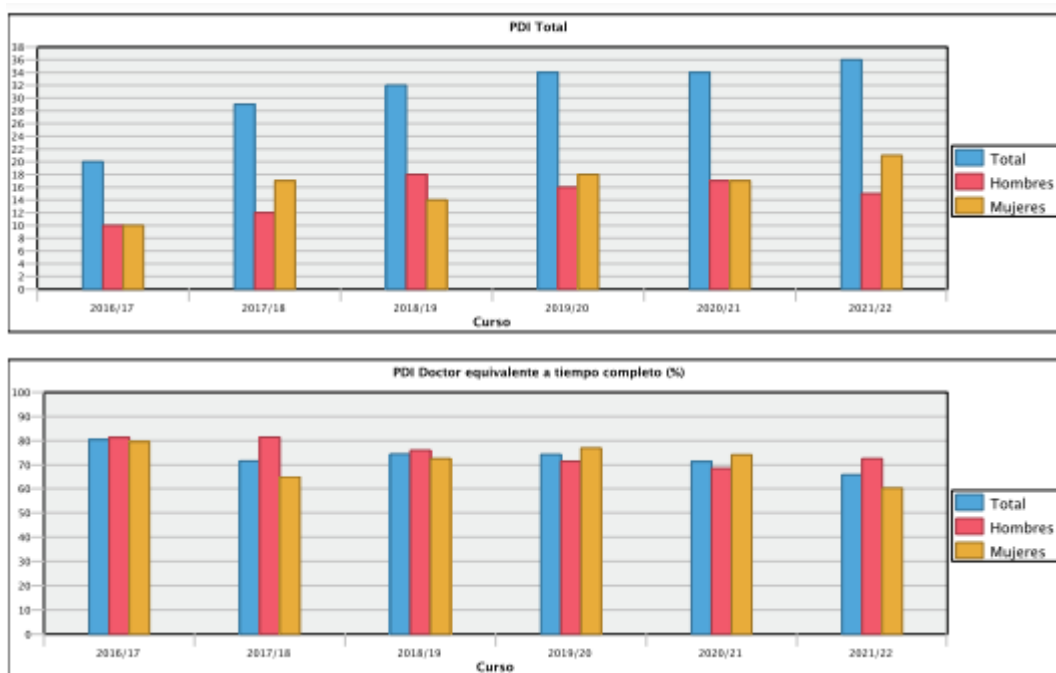
El número de PDI ha ido aumentando en los últimos años, no así el PDI doctor o equivalente a tiempo completo.

Firmante: SEBASTIAN CANDIAS BERNABE. Fecha-hora: 28/07/2023 19:10:15. Emisor del certificado: C=ES, O=ACCV, OU=PKI/ACCV, CN=ACCVCA-120



@dministración electrónica





La relación estudiante/PDI es de 7,06, manteniéndose en cifras similares en los últimos cursos.

8.1. Actividades formativas del PDI y PAS

Durante el 2022, los docentes del centro han realizado numerosos cursos realizados desde el centro de formación y desarrollo profesional (CFDP) de la Universidad de Murcia, obteniéndose entre los distintos cursos ofertados un total de 103 asistencias, siendo el doble la asistencia a estos cursos de formación entre las docentes (ver anexo 1). Además en la memoria del curso 2021/22 <https://www.um.es/web/enfermeria-ct/centro/conocenos/memorias> se encuentran disponibles las actividades formativas, de investigación y gestión del profesorado del centro funcionario de la Comunidad Autónoma.

Si bien, se han detectado incidencias para certificar o acceder a los cursos del CFDP por parte de dicho personal funcionario de la comunidad autónoma con *venia docendi*. Se propone solicitar el pleno acceso a la formación y actualización de conocimientos del total de PDI en el centro.

También desde el centro es posible solicitar una formación específica según necesidades detectadas.

Según el informe el PAS no ha realizado ningún curso durante el 2022, sin embargo, para ampliar esta información se solicita confirmación al PAS obteniendo que D. Pedro Izquierdo, bibliotecario del centro ha realizado 3 seminarios web y D. Carlos Gallego ha realizado 8 seminarios web.

Firmante: SEBASTIAN CANDIAS BERNABE; Fecha-hora: 28/07/2023 19:10:15; Emisor del certificado: C=ES,O=ACCYOL,OU=PKI/ACCYOL,OU=ACCYOL-120;



Seminarios web realizados PAS 2022					
Bibliotecario	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del nuevo kron (1,5 h.). - Riesgos del correo electrónico y navegación segura (1,5 h.) - Seguridad informática en el puesto de trabajo (1,5 h.) 				
Auxiliar de servicios	SEMINARIO WEB (WEBINAR)	U1288A	RIESGOS DEL CORREO ELECTRÓNICO Y NAVEGACIÓN SEGURA	2022	1,5
	SEMINARIO WEB (WEBINAR)	U1285A	PRESENTACIÓN NUEVO KRON (EDICIÓN DE MAÑANA)	2022	1,5
	SEMINARIO WEB (WEBINAR)	U1284A	GESTIÓN DE CONTRASEÑAS Y CONTRASEÑAS SEGURAS	2022	1,5
	SEMINARIO WEB (WEBINAR)	U1264A	PROTECCIÓN DE DATOS Y TRANSPARENCIA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA.	2022	2
	SEMINARIO WEB (WEBINAR)	U1256A	IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD BÁSICA DE LA INFORMACIÓN	2022	1,5
	SEMINARIO WEB (WEBINAR)	U1254A	BUENAS PRÁCTICAS CON ZOOM	2022	2
	SEMINARIO WEB (WEBINAR)	U1295A	SEGURIDAD INFORMÁTICA EN EL PUESTO DE TRABAJO	2022	1,5
	SEMINARIO WEB (WEBINAR)	U1339A	SEGURIDAD DE DISPOSITIVOS MÓVILES Y TELETRABAJO	2022	1,5

8.3. Satisfacción con el profesorado

Se analiza el informe de resultados de las encuestas de satisfacción del alumno con la actividad docente del profesorado, que revela datos muy positivos para el curso 2021-22.

458 estudiantes cumplimentaron la encuesta realizando un total de 23 evaluaciones. La tasa de respuesta fue del 19,91%.

La valoración global del trabajo realizado por el profesor/a es de 4,35 sobre 5. Los 13 ítems evaluados presentan una media mayor a 4 puntos sobre 5. La distribución de la satisfacción general con la actividad docente del profesorado en cada curso también es superior a 4 sobre 5.

La satisfacción media con la actividad docente del profesorado para el curso 21/22 es de 4,35, similar, aunque ligeramente superior a la media de Enfermería Lorca y Murcia (4,28 y 4,19 respectivamente).

Item	Mín	Máx	Media	Mediana	D. Típica
1	3,39	4,92	4,57	4,70	0,36
2	3,87	4,93	4,63	4,74	0,30
3	2,93	4,92	4,27	4,43	0,56
4	3,30	4,83	4,33	4,40	0,44
5	3,42	4,90	4,31	4,29	0,43
6	4,46	5,00	4,81	4,85	0,17
7	3,15	5,00	4,34	4,48	0,54
8	3,59	5,00	4,50	4,57	0,40
9	3,30	4,92	4,37	4,50	0,41
10	3,55	4,86	4,37	4,42	0,39
11	2,92	4,77	4,10	4,00	0,54
13	2,81	4,90	4,06	4,22	0,60

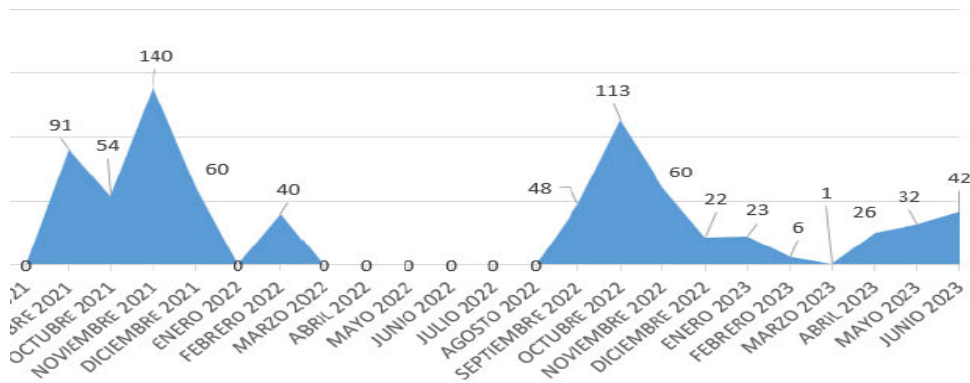
9. PA06 – Gestión de recursos materiales y servicios

Con respecto a la utilización y recursos de la **biblioteca**, Pedro Izquierdo informa que cada vez se consumen más recursos electrónicos, si bien también existe un perfil de alumnado que prefiere recursos en papel. Estos también pueden ser necesarios para la realización de trabajos en las asignaturas.

En papel, el centro cuenta con 283 ejemplares actuales. La biblioteca del centro no tiene un presupuesto asignado del fondo para bibliotecas. Se han ido adquiriendo los recursos de la bibliografía recomendada.

Si bien, se solicitará al profesorado que revisen dicha bibliografía, dado que no es posible comprar ciertos libros o manuales desactualizados o que ya no se comercializan. Así mismo, el bibliotecario del centro indica que cuando se introduce un recurso electrónico con más de una URL esta no funciona. Se acuerda que se enviará al profesorado una serie de recomendaciones para evitar errores durante la actualización de la bibliografía recomendada en las guías docentes.

En cuanto al uso del **ADLA Escribano**, aula móvil que dispone de un carrito de transporte y carga con 20 ordenadores portátiles, se utiliza de forma adecuada y continuada durante el periodo lectivo.



Respecto al **material para laboratorios y prácticas**

Por solicitud de la dirección del centro, el profesorado con alguna necesidad de material para la impartición de docencia práctica indicó dichas necesidades, gestionándose la compra de materiales para las prácticas de laboratorio tal como: agujas, clorhexidina, esparadrapos hipo, vendas elásticas crepe, vendas de yeso, tijeras, diferentes apósitos, sistemas de suero, tapones salinizados antirreflejo de vía endovenosa, sueros y guantes entre otros.

Por otro lado, se está avanzando en la obra de la sala de simulación clínica de alta fidelidad en el aula del Rosell. Así mismo, se está gestionando la compra de 4 uniformes para SUAP.

10. Situación de las acciones de mejora

Ver Plan de Acción de mejoras en anexo 2.

11. Ruegos y preguntas.

- Minutos antes del inicio de la comisión, se recibe el informe favorable de la ANECA para la renovación de la acreditación.

Si bien incluye las siguientes acciones de mejora:

1. Establecer medidas que permitan facilitar el acceso de actividades de investigación para el profesorado del centro de Cartagena.

Para ello, dentro del plan de formación de Centro se intensificarán las acciones formativas e informativas en el Centro Adscrito de Cartagena para compartir y dar a conocer los recursos para la investigación en ciencias socio-sanitarias, así como para dar a conocer las distintas convocatorias públicas y privadas de ayudas y premios a la investigación. Así mismo, se promoverán las alianzas y contactos entre investigadores y con grupos de investigación.



2. El número máximo de estudiantes de nuevo ingreso en cada centro debe respetar lo indicado en la memoria verificada. Este aspecto es especialmente relevante para el centro de Cartagena donde se han detectado carencias en los recursos materiales del título. Por lo tanto, se deben de revisar la adecuación de los recursos materiales de este centro en relación con el número máximo de estudiantes a admitir.

Los tres centros se comprometen a cumplir el número máximo de estudiantes de nuevo ingreso indicado en la memoria verificada con fecha del 29/11/2021.

3. El número máximo de créditos a reconocer en enseñanza superior no universitaria debe respetar el máximo establecido en la memoria verificada. En este sentido, si se quisiera aumentar dicho número, para reconocer créditos procedentes de varios ciclos formativos, se debe proceder a la modificación de la memoria verificada para su valoración por parte de ANECA.

Los tres centros se comprometen a cumplir con el reconocimiento máximo 12 de créditos en enseñanza superior no universitaria establecido en la memoria verificada con fecha del 29/11/2021, aunque el/la solicitante solicite reconocer créditos de varios ciclos formativos.

Estas acciones de mejora se incluyen al plan de acciones de mejora para el curso 2023/24 (anexo 2).

-La directora técnica indica que desde la Universidad se va a trabajar para implementar un protocolo para la prevención del suicidio. En cada centro se asignarán una o dos personas responsables (PDI/PAS/estudiantes) que serán las personas de referencia en el centro. En septiembre habrá que comunicar quienes serán dichas personas. Las mismas recibirán un curso de habilidades para la prevención del suicidio entre otras. Se ofrece voluntario el profesor José Luis Molino y se solicita a la delegación que propongan a un estudiante.

Se levanta la sesión a las 12:30 horas.

ANEXO 1. Actividades Formativas CDFP PDI 2022



Centro: ESC. UNIV. ADSC.ENFERM.COM.AUTONOM
Titulación: GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA) (238-G)
Año: 2022

Fecha de Cálculo: 6/2/2023

DATOS DEL CENTRO					
PAS asignado al centro que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
TOTAL	0	0	0		

INF03-PA05 PERSONAL DEL CENTRO QUE HA PARTICIPADO EN
ACTIVIDADES FORMATIVAS DESARROLLADAS POR EL CFDP

Página 1 de 4

Información reservada y de uso exclusivo para Universidad de Murcia

DATOS DE LA TITULACIÓN					
PDI que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
CÓMO PREPARAR SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN: IMPACTO Y CALIDAD DE LAS PUBLICACIONES (EDICIÓN DE TARDE)	0	2	2	26/01/2022	2022
CÓMO PREPARAR SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN: IMPACTO Y CALIDAD DE LAS PUBLICACIONES (EDICIÓN DE MAÑANA)	3	0	3	27/01/2022	2022
FORMACIÓN PARA PROGRAMAS BILINGÜES: ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION	0	1	1	08/02/2022	2022
METODOLOGÍAS DOCENTES ACTIVAS MEDIANTE EL USO DE CUESTIONARIOS INTERACTIVOS: KAHOOT Y WOOLAP	3	0	3	16/02/2022	2022
LA IGUALDAD EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA (EDICIÓN DE TARDE)	0	1	1	16/02/2022	2022
DOCENTUM: BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES	1	0	1	24/02/2022	2022
HERRAMIENTAS DE PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL	6	2	8	04/03/2022	2022
PERFECCIONAMIENTO DE INGLÉS: PREPARACIÓN DE EXAMEN DE CERTIFICACIÓN EN NIVEL B2	0	1	1	07/03/2022	2022
GESTIÓN DE PÁGINAS WEB INSTITUCIONALES CON LIFERAY. NIVEL AVANZADO (1ª edición)	1	0	1	14/03/2022	2022
REVISTAS CIENTÍFICAS E IDENTIFICADORES Y PERFILES DE AUTOR (CAMPUS DE ESPINARDO)	3	0	3	15/03/2022	2022
BUENAS PRÁCTICAS CON ZOOM	3	1	4	18/03/2022	2022
ACCESO ABIERTO Y DEPÓSITO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN DIGITUM (1ª EDICIÓN-TURNO DE MAÑANA)	1	0	1	22/03/2022	2022
IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD BÁSICA DE LA INFORMACIÓN	2	0	2	25/03/2022	2022
EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: CULTURAS, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS	2	0	2	04/04/2022	2022
PROTECCIÓN DE DATOS Y TRANSPARENCIA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA	2	0	2	06/04/2022	2022
DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA) COMO MODELO DE ENSEÑANZA PARA LA INCLUSIÓN	1	0	1	26/04/2022	2022
ACCESO ABIERTO Y DEPÓSITO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN DIGITUM (2ª EDICIÓN-TURNO DE TARDE)	0	1	1	03/05/2022	2022
USO INCLUSIVO Y NO SEXISTA DEL LENGUAJE EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA (EDICIÓN DE MAÑANA)	1	1	2	04/05/2022	2022
USO INCLUSIVO Y NO SEXISTA DEL LENGUAJE EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA (EDICIÓN DE TARDE)	1	0	1	05/05/2022	2022
HACIA UNA UNIVERSIDAD INCLUSIVA: ELEMENTOS TRANSFORMADORES	2	1	3	09/05/2022	2022
FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS I (EDICIÓN DE TARDE)	2	1	3	09/05/2022	2022
DOCENTUM: CUESTIONES PARA DECANOS Y VICEDECANOS/ COORDINADORES DE CALIDAD	1	0	1	13/05/2022	2022

INF03-PA05 PERSONAL DEL CENTRO QUE HA PARTICIPADO EN
ACTIVIDADES FORMATIVAS DESARROLLADAS POR EL CFDP

Página 2 de 4

Información reservada y de uso exclusivo para Universidad de Murcia

DATOS DE LA TITULACIÓN					
PDI que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
DOCENTIUM: PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE (EDICIÓN DE TARDE)	1	2	3	16/05/2022	2022
DOCENTIUM: PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DOCENTE (EDICIÓN DE MAÑANA)	4	2	6	18/05/2022	2022
DOCENTIUM: CUESTIONES PARA DIRECTORES DE DEPARTAMENTO (EDICIÓN DE MAÑANA)	0	1	1	19/05/2022	2022
SALUD LABORAL Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA UMU	1	0	1	23/05/2022	2022
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	0	1	1	23/05/2022	2022
LA SALUD MENTAL EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS	1	1	2	31/05/2022	2022
DISEÑO DE CONTENIDOS CON AYUDA DE PLANTILLAS EN EL AULA VIRTUAL	2	0	2	01/06/2022	2022
FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS I (EDICIÓN DE MAÑANA)	2	0	2	03/06/2022	2022
ANOTACIONES COLABORATIVAS CON PERUSALL	2	0	2	16/06/2022	2022
GESTIÓN DE CONTRASEÑAS Y CONTRASEÑAS SEGURAS	0	1	1	17/06/2022	2022
GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN NACIONAL	1	0	1	20/06/2022	2022
DOCENTIUM: COMISIÓN DE EVALUACIÓN (EDICIÓN DE MAÑANA)	0	1	1	22/06/2022	2022
RIESGOS DEL CORREO ELECTRÓNICO Y NAVEGACIÓN SEGURA	1	1	2	05/07/2022	2022
FORMACIÓN POR CENTROS: AUTOPROTECCIÓN Y SIMULACIÓN. ASPECTOS GENERALES. FACULTAD DE QUÍMICA	1	0	1	06/07/2022	2022
FORMACIÓN POR CENTROS: AUTOPROTECCIÓN Y SIMULACIÓN. ASPECTOS PRÁCTICOS. FACULTAD DE QUÍMICA	1	0	1	07/07/2022	2022
FORMACIÓN POR CENTROS: HABILIDADES Y RECURSOS GENERALES PARA LA DOCENCIA HÍBRIDA EN ENFERMERÍA	2	1	3	12/07/2022	2022
NOVEDADES ECOSISTEMA TIC 2022/23 PARA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	3	3	6	19/07/2022	2022
FORMACIÓN POR CENTROS: INSTRUCTOR EN SIMULACIÓN CLÍNICA EN CIENCIAS DE LA SALUD (FACULTAD DE ENFERMERÍA)	1	1	2	06/09/2022	2022
PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO Y GESTIÓN DEL ESTRÉS (EDICIÓN DE MAÑANA)	1	0	1	08/09/2022	2022
VIOLENCIA DE GÉNERO (EDICIÓN DE MAÑANA)	1	1	2	15/09/2022	2022
SEMINARIO WEB "VIRTUAL EXCHANGE: UNA HERRAMIENTA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA"	1	2	3	26/09/2022	2022



DATOS DE LA TITULACIÓN					
PDI que ha asistido a actividades formativas					
ACTIVIDAD FORMATIVA	Nº ASISTENTES			FECHA INICIO	EJERCICIO
	MUJERES	HOMBRES	TODOS		
FORMACIÓN POR CENTROS. DOCENCIA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DESDE UN ENFOQUE DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN CIENCIAS DE LA SALUD	2	2	4	04/10/2022	2022
CÓMO LA UNIVERSIDAD DE MURCIA ORIENTA SU ACTIVIDAD A LA AGENDA 2030 Y LOS ODS	1	0	1	04/10/2022	2022
TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA	1	0	1	03/11/2022	2022
FORMACIÓN POR CENTROS: SALA DE EDICIÓN DE CONTENIDO MULTIMEDIA PARA DOCENCIA Y PIZARRA TRANSPARENTE. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS	1	0	1	07/11/2022	2022
DOCENTIUM: COMISIÓN DE RECLAMACIONES	1	0	1	14/11/2022	2022
FORMACIÓN POR CENTROS: INTRODUCCIÓN A LA SIMULACIÓN CLÍNICA. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS	1	0	1	24/11/2022	2022
COMPROBACIÓN DE NIVEL DE FORMACIÓN EQUIVALENTE. TÍTULOS UNIVERSITARIOS EXTRANJEROS AJENOS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	1	2	3	21/12/2022	2022
TOTAL	69	34	103		

Firmante: SEBASTIAN CANOVAS BERNABE; Fecha-hora: 28/07/2023 19:10:15; Emisor del certificado: C=ES, O=ACCYOLUPKI, CN=ACCYOLUPKI



ANEXO 2

Seguimiento acciones de mejora para el curso 2022/2023

 <p>ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA Adscrita a Universidad de Murcia</p>	<p>Plan de Acciones de Mejora (PAM)</p>	
---	--	---

Fecha de generación: 24 de julio de 2023

Nuevas acciones de mejora para el curso 2023/2024

Acción de Mejora 1	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
AM1. Establecer medidas que permitan facilitar el acceso de actividades de investigación para el profesorado del centro de Cartagena.	T1. Dentro del plan de formación de Centro se intensificarán las acciones formativas e informativas en el Centro Adscrito de Cartagena para compartir y dar a conocer los recursos para la investigación en ciencias socio-sanitarias, así como para dar a conocer	Escuela adscrita Universitaria de Enfermería Adscrita a la Universidad de Murcia	Curso 2023/24	



	las distintas convocatorias públicas y privadas de ayudas y premios a la investigación.			
	T2. Mantener actualizada la web del centro en el apartado investigación con convocatorias a proyectos.	Comisión de calidad	Febrero 2024	
	T3. Crear una sección en la web de grupos de investigación y enlace a producción científica y áreas de interés del profesorado del centro para promover las alianzas en investigación. T3.1. Solicitar al profesorado del centro Orcid, grupo de investigación de pertenencia y áreas de interés.	Comisión de calidad	Diciembre 2023	



Acción de Mejora 2	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
<p>AM2. El número máximo de estudiantes de nuevo ingreso en cada centro debe respetar lo indicado en la memoria verificada.</p> <p>Este aspecto es especialmente relevante para el centro de Cartagena donde se han detectado carencias en los recursos materiales del título. Por lo tanto, se deben de revisar la adecuación de los recursos materiales de este centro en relación con el número máximo de estudiantes a admitir.</p>	T1. Los tres centros se comprometen a cumplir el número máximo de estudiantes de nuevo ingreso indicado en la memoria verificada con fecha del 29/11/2021.	<p>Gestión Académica Secretaría de Facultad de Enfermería Secretaría Facultad de Ciencias Sociosanitarias</p> <p>Secretaría de la Escuela Universitaria de Enfermería de Cartagena</p>	Curso 2023-24	
	T2. Detectar y revisar las principales carencias en recursos materiales del título.	Comisión Calidad y dirección del centro	Curso 2023-24	
	T3. Mejorar, en lo posible infraestructuras y materiales.	Dirección	Curso 2023-24	
	T4. Continuar impartiendo una formación sobre los recursos de la biblioteca y bases de datos adaptada al alumnado de cada curso.	Bibliotecario	Curso 2023-24	



Acción de Mejora 3	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
<p>AM3. El número máximo de créditos a reconocer en enseñanza superior no universitaria debe respetar el máximo establecido en la memoria verificada. En este sentido, si se quisiera aumentar dicho número, para reconocer créditos procedentes de varios ciclos formativos, se debe proceder a la modificación de la memoria verificada para su valoración por parte de ANECA.</p>	<p>Los tres centros se comprometen a cumplir con el reconocimiento máximo 12 de créditos en enseñanza superior no universitaria establecido en la memoria verificada con fecha del 29/11/2021, aunque el/la solicitante solicite reconocer créditos de varios ciclos formativos.</p>	<p>La Comisión Intercampus velará por su aplicación. Secretaría Facultad de Enfermería, Facultad de Ciencias Sociosanitarias</p> <p>Escuela Universitaria de Enfermería de Cartagena</p>	<p>Curso 2023-24</p>	



Acción de Mejora 4	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
Fomentar la movilidad en el centro, en especial entre el PDI y PAS	T1. Mantener actualizada la web de movilidad del centro https://www.um.es/it/web/enfermeria-ct/movilidad	Comisión Calidad	Dic 2023	
	T2. Envío de correos al PDI y PAS fomentando el uso de programas de movilidad	Coordinadora de movilidad	Dic 2023	
	T3. Información a través del aula virtual, tabloneros de anuncios y webmail de los distintos programas de movilidad, así como del plazo de apertura y cierre de cada uno durante el curso 2022/23.	Coordinadora de movilidad	Junio 2024	
	T4. Solicitar un relato de experiencia al alumnado que haya disfrutado de estancias de movilidad y voluntariamente desee participar en la promoción de los mismos	Coordinadora de movilidad	Junio 2024	
	T5. Difundir entre el profesorado y PAS de la convocatoria de movilidad PDI y PAS para el fomento de las relaciones internacionales e	Coordinadora de movilidad	Dic 2023	



	invitación a que el PDI interesado sea tutor de estudiantes de movilidad en el curso 2023/24.			
	T6. Aumentar número de convenios de movilidad	Coordinadora de movilidad	Junio 2024	
	T7. Se propone la creación de una comisión o reunión de movilidad que aúne criterios de convalidación de asignaturas y fomenta el seguimiento y acogida de los estudiantes durante el curso 2023/2024.	Coordinadora de movilidad	Febrero 2024	

Acción de Mejora 5	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
Planificación de encuestas	Recoger la satisfacción del alumnado con la titulación mediante realización de encuestas presenciales durante una clase designando un profesor en cada curso de interés.	Comisión calidad	Junio 2024	



Acción de Mejora 6	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
Relacionada con la Planificación y desarrollo de enseñanzas	Realización de 2 reuniones anuales para la coordinación de curso y realización de informes	Coordinadores de curso	Julio 2024	
	Realización de horarios en PANDORA	Coordinadores de curso	Septiembre 2023	
	Incorporar a la web del centro al nuevo prof. asociado cuando sea contratados.	Comisión calidad	Diciembre 2023	
	Solicitar al profesorado coordinador de asignatura el informe de coordinación horizontal que ayude a la planificación del próximo curso		Junio 2024	
Acción de Mejora 7	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
Relacionada con la Orientación al estudiantado	Difundir entre el alumnado el Plan de Acción tutorial del centro	Comisión de calidad junto con delegación de alumnos	Septiembre 2023	
	Solicitar un listado de profesorado que deseen ejercer como tutores en el curso 2023/24	Comisión de calidad	Septiembre 2023	



	https://www.um.es/web/enfermeria-ct/orientacion-y-empleo/pat			
	Difundir en la web, aula virtual y tablón de anuncios las actividades de orientación programadas para el curso 23/24	Comisión de calidad	Septiembre 2023	
	Fijar las fechas de realización de las actividades de orientación del COIE	Escuela de Enfermería de Cartagena	Septiembre 2023	
	Participar en la organización de la feria de orientación profesional de los 3 centros	Escuela de Enfermería de Cartagena	Curso 2023/24	
	Para promocionar las becas sociosanitarias publicitarán en la web y aula virtual	Comisión de calidad	Junio 2024	
Acción de Mejora 8	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
Información pública- Actualización web	Para mantener la web del centro actualizada se solicita colaboración al PDI y PAS del centro para que informen a la coordinadora del Sistema de Aseguramiento de Calidad del centro en caso se detecte algún error o mejora en la web. Así mismo se solicitan las actas de las distintas comisiones para incluirlas en la web del centro.	Comisión calidad	Dic 2023 y de forma permanente	



Acción de Mejora 9	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Observaciones
Informar sobre el SAIC	T1- Se mantendrán los trípticos en el tablón de anuncios	Comisión Calidad	Dic 2023	
	T2- información al en la web del centro.	Comisión Calidad	Dic 2023	
	T3- Información a la delegación	Comisión Calidad	Dic 2023	
	T4- Clarificar el item en la encuesta de satisfacción de la titulación	Unidad para la calidad	Dic 2023	

Acciones finalizadas en el curso 2022/23 que no es necesario implementar en el curso 2023/24

Acción de Mejora 3	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Seguimiento	Observaciones
Código AM3. Analizar causas que propician que la satisfacción de los alumnos y profesores con los recursos de la Escuela sea baja.	Fomentar la cumplimentación de la pregunta de respuesta abierta en las encuestas respuesta abierta en las encuestas de satisfacción	Coord. Calidad	Mayo- Junio 2023	Finalizada.	



	dirigidas tanto a estudiantes como al profesorado y PAS.				
	Detectar las principales necesidades materiales del centro.	Comisión Calidad y dirección del centro	Curso 2022-23	Finalizada	
	Mejorar, en lo posible infraestructuras y materiales.	Dirección	Curso 2022-23	Finalizada	Se han recibido donaciones de material. Se está a la espera de actualizar o cambiar el muñeco de simulación. Se ha comprado material para seminarios y prácticas. Se está realizando una sala de simulación de alta fidelidad en el centro
	Continuar impartiendo una formación sobre los recursos de la biblioteca y bases de datos adaptada al alumnado de cada curso.	Bibliotecario	Nov 2022	Finalizada	



Acción de Mejora 2	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Seguimiento	Observaciones
AM2. Analizar las causas que propician una tasa de abandono superior a lo establecido en la memoria verificada y poner en marcha acciones encaminadas a tratar de mejorar dichas tasas.	T1. Al analizar los resultados académicos en el próximo curso, desglosar la tasa de abandonos para verificar si parte de los contabilizados como abandono son en realidad traslados entre los centros de la titulación de Enfermería de la Universidad de Murcia.	Coordinadora de calidad	Febrero 2022	Finalizada	Ver desglose de traslados realizado en actas de calidad previas. (<u>ver acta</u>) .

Acción de Mejora 5	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Seguimiento	Observaciones
Planificación de encuestas	Recoger satisfacción con la titulación y	Comisión calidad	Sept 2022-2024	Finalizada	



	empleabilidad de los egresados del centro				
--	---	--	--	--	--

Acción de Mejora 8	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Seguimiento	Observaciones
Mejorar la información sobre Prácticas curriculares	Además de la información proporcionada presencialmente, se acuerda dejar por escrito la información previa a la incorporación a las prácticas clínicas para que el alumnado pueda consultarla.	Coordinadores prácticas clínicas	Julio 2022	Finalizada	

Acción de Mejora 7	Tareas asociadas	Responsable	Fecha estimada de realización	Seguimiento	Observaciones
Relacionada con la Orientación al estudiantado	Ampliar información en la web del PAT	Comisión de calidad	Julio 2022	Finalizada.	

