

**ISEN**  
**CENTRO UNIVERSITARIO**

MEMORIA CURSO 2022/2023

## ÍNDICE

### I. MEMORIA ACADÉMICA 2022/2023

#### I. 1. TITULACIONES IMPARTIDAS

#### I. 2. NÚMERO DE ALUMNOS

### II. VICEDECANATO DE GRADO

#### II. 1. HORARIOS, GRUPOS Y ESPACIO

#### II. 2. EXÁMENES

##### II. 2. 1. Calendario de exámenes

#### II. 3. ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES

#### II. 4. TUTORÍA Y COORDINACIÓN

#### II. 5. ACCIONES DESARROLLADAS

##### II. 5. 1. Acciones de coordinación

##### II. 5. 2. Participación en procesos de evaluación y mejora de la calidad

##### II. 5. 3. Otras acciones

##### II. 5. 4. Propuestas de mejora del Plan de Acción Tutorial del Grado

#### II. 6. PLAN DE ORIENTACIÓN TUTORIAL

##### II. 6. 1. Programa de acogida a estudiantes de nuevo ingreso

##### II. 6. 2. Programa de orientación y formación profesional

### III. VICEDECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

#### III. 1. ÁMBITO DE POSGRADO

##### III. 1. 1. Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

#### III. 2. ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS

##### III. 2. 1. Grupos de investigación del centro

### IV. COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS

#### IV. 1. CONTEXTO Y PARTICIPANTES EN EDUCACIÓN

#### IV. 2. CONTEXTO Y PARTICIPANTES EN SEGURIDAD

### V. COORDINACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES E INSTITUCIONALES

#### V. 1. ÁMBITO DE RELACIONES INTERNACIONALES

IV. 2. 1. Acciones de movilidad

## **V. 2. ÁMBITO DE RELACIONES INSTITUCIONALES**

V. 2. 1. Proyectos de colaboración firmados en 2022/2023

V. 2. 2. Proyectos en desarrollo

## **VI. VICEDECANATO DE ESTUDIANTES**

**VI. 1. ACCIONES FORMATIVAS: EDICIONES DEL PROGRAMA ILE**

**VI. 2. ACCIONES DE VOLUNTARIADO**

## **VII. COORDINACIÓN DE CALIDAD**

**VII. 1. COMISIÓN DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD (CAC)**

**VII. 2. PROCESOS DE CALIDAD: TÍTULOS OFICIALES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**VII. 3. GESTIÓN SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD**

**VII. 4. PLAN DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA (POT)**

## **VIII. MEMORIA DE RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

**VIII. 1. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS CON LOS QUE CUENTA EL CENTRO**

**VIII. 2. BIBLIOTECA Y HEMEROTECA**

VIII. 2. 1. Libros publicados

## **IX. FORMACIÓN TRANSVERSAL**

**IX. 1. CONFERENCIAS**

IX. 1. 1. Conferencia sobre Juan Sebastián Elcano : “Reflexiones de un nuevo Comandante”

IX. 1. 2. Ciclo de Conferencias “Los intereses Estratégicos de España. Una visión desde el Mediterráneo ampliado”

**IX. 2. OTROS EVENTOS FORMATIVOS**

IX. 2. 1. I CURSO DE INTELIGENCIA Y SEGURIDAD PARA EMPRESAS

IX. 2. 2. I III CURSO SUPERIOR EN SEGURIDAD E INTELIGENCIA ESTRATÉGICA

IX. 2. 3. II CURSO SEGURIDAD INTERNACIONAL

IX. 2. 4. I CURSO CLUB DE LECTURA ISEN

IX. 2. 5. CURSO “EL NUEVO MARCO NORMATIVO: LOMLOE”

IX. 2. 6. PROYECTO DE INNOVACIÓN “MATHINETICS 3D”

**I. MEMORIA ACADÉMICA 2022/2023****I. 1. TITULACIONES IMPARTIDAS**

CÓDIGO	PLAN	TÍTULO	CURSOS
255	2018	Grado en Educación Primaria	1º, 2º, 3º, 4º
242	1012	Grado en Educación Infantil	1º, 2º, 3º, 4º
269	2012	PCEO de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	1º, 2º, 3º, 4º
260	2017	Grado en Seguridad	1º, 2º, 3º, 4º
264	2017	PCEO de Grado en Criminología y Grado en Seguridad	1º, 2º, 3º, 4º, 5º
322	2021	Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria	

**I. 2. NÚMERO DE ALUMNOS**

TÍTULO	ALUMNOS
Grado en Educación Primaria	280
Grado en Educación Infantil	149
PCEO de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	81
Grado en Seguridad	146
PCEO de Grado en Seguridad y Grado en Criminología	72
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria	8

## II. VICEDECANATO DE GRADO

### II. 1. HORARIOS, GRUPOS Y ESPACIO

Las clases de las distintas titulaciones se reparten entre los turnos de mañana y tarde, acomodando en el horario las sesiones de prácticas que cada grado requiere. Las titulaciones se distribuyeron para el curso 2022/2023 en los siguientes grupos:

GRADOS	CURSO	GRUPOS MAÑANA	GRUPOS TARDE
Educación Primaria	1º	1	-
	2º	1	-
	3º	1 (GB), 2	-
	4º	-	1
Educación Infantil	1º	1	-
	2º	1	-
	3º	1	-
	4º	1	-
PCEO en Educación Infantil y Educación Primaria	1º	1	-
	2º	1	-
Seguridad	1º	-	1
	2º	-	1
	3º	-	1
	4º	-	1
PCEO de Grado en Criminología y Grado en Seguridad	1º	1	-
	2º	1	-
	3º	1	-
Máster en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria		-	1

Todos los grupos se han asignado los grupos en el edificio de:

- Edificio de ISEN Centro Universitario en Cartagena (Menéndez Pelayo, 8 – 30204 Cartagena).

### II. 2. EXÁMENES

#### II. 2. 1. Calendario de exámenes

Para la elaboración del calendario de exámenes se tuvieron en cuenta distintos factores. Es sabido que, una vez aprobado y publicado en la Web del centro, no puede ser modificado, excepto por causa grave justificada. El resultado de dicho calendario quedó:

- 1º convocatoria: Comienzo del periodo de exámenes el 12 de diciembre y finalización el 17 de enero (haciendo un descanso por vacaciones de navidad del 24 de diciembre al 6 de enero).
- 2º convocatoria: Comienzo el 8 de mayo y finalización el 26 de mayo.
- 3º convocatoria: Comienzo el 12 de junio y finalización el 23 de junio.

Cuando se dé la situación de que el profesorado responsable de un grupo no pueda acudir al examen, será responsabilidad del centro buscar otro docente, preferiblemente de la misma área de conocimiento, que pueda cubrir dicha ausencia para la realización del examen.

Se debe respetar que entre dos exámenes de un mismo curso no haya menos de 24 horas.

### II. 3. ELABORACIÓN DE GUÍAS DOCENTES

La elaboración y actualización de las Guías Docentes de las asignaturas estuvo a cargo de cada uno de los profesores responsables de su asignatura y bajo la supervisión del vicedecano correspondiente. Ya no se contemplaron dos escenarios (presencial y online) como consecuencia de la pandemia, sino que que dado el desarrollo de ésta, se decidió impartir toda la docencia en modalidad presencial, salvo en aquellos casos en los que la modalidad es a distancia.

### II. 4. TUTORÍA Y COORDINACIÓN

La coordinación de los grados ha consistido en la realización de una serie de acciones relacionadas con la organización y la armonización de los programas docentes, y que se detallan en los siguientes apartados del presente informe.

Entre los meses de junio y julio de 2022 se comprobó la disponibilidad de los profesores que habían realizado esas funciones durante el curso anterior, con la finalidad de mantener una continuidad en estas figuras y buscar una alternativa en caso de no poder continuar con dichas funciones.

Atendiendo a lo anteriormente dicho, el listado de coordinadores y tutores quedó configurado de la siguiente manera:

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA				
1º	2º	3º	4º	
Carmen María Cerdá Mondéjar	María Dolores Delgado Marín	Jaime García Montalbán	María Isabel Cifo Izquierdo	<b>Mención en Pedagogía Terapéutica:</b> Carmen María Caballero García
				<b>Mención Lengua extranjera inglés:</b> Sara Albaladejo Albaladejo
				<b>Mención en Recursos Educativos Para la Escuela y el Tiempo Libre:</b> Alejandro López García
				<b>Mención de Educación Física:</b> Antonio Luis Quiñonero Martínez

TFG EDUCACIÓN PRIMARIA
Virginia Imbernón Pérez

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
1º	2º	3º	4º
M <sup>a</sup> Dolores Delgado Marín	María Marco Arenas	Josefa Dólera Almeida	Miguel Alemán Moreno

TFG EDUCACIÓN INFANTIL
Josefa Dolera Almeida

PCEO DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
María de la Rocha Díaz

GRADO EN SEGURIDAD
Susana Morales Saura (coordinadora de alumnos) Germán Carrillo García (modalidad a distancia)

PCEO DE GRADO EN SEGURIDAD Y GRADO EN CRIMINOLOGÍA
Susana Morales Saura

## II. 5. ACCIONES DESARROLLADAS

### II. 5. 1. Acciones de coordinación

En general, el Coordinador de Curso desempeña un papel de apoyo al Coordinador del Título, asistiéndole en el cumplimiento de sus funciones en el ámbito del curso correspondiente, siendo el encargado de asegurar la coordinación de la planificación docente del curso y del desarrollo de la enseñanza por el profesorado de las diferentes asignaturas del curso, cuidando de que las actividades previstas aseguren la dedicación establecida para el estudiante.

Convoca a los profesores y a los coordinadores de asignatura a las reuniones de coordinación, a los Tutores de Grupo y a los delegados de grupo cuando sea necesario u oportuno, levantando el acta

Traslada las actas de reuniones e informa al vicedecano/a de cada título, y le informa de las incidencias o necesidades que puedan afectar al buen desarrollo de la docencia.

### II. 5. 2. Participación en procesos de evaluación y mejora de la calidad

Periódicamente colabora en la evaluación que se realiza del nivel de satisfacción existente de las acciones de su ámbito de competencia junto con el vicedecano correspondiente y la vicedecana de Calidad.

II. 5. 3. Otras acciones

Resuelven en primer nivel incidencias de los estudiantes, y trasladan la información a los respectivos profesores y vicedecanos.

II. 5. 4. Propuestas de mejora del Plan de Acción Tutorial del Grado

Las propuestas de mejora una vez supervisadas por los respectivos vicedecanos son incorporadas al Plan Anual de Acciones de Mejora.

**III. 6. PLAN DE ORIENTACIÓN TUTORIAL**

III. 6. 1. Programa de acogida a estudiantes de nuevo ingreso

Organizado por el Vicedecanato de Estudiantes, dentro del conjunto de actuaciones contempladas en el curso. Realizado el martes 20 de septiembre, de 9:00 a 14:00 con las siguientes actividades:

Horario	Actividad	Responsables
9:00-9:15	Presentación institucional UMU	Video de bienvenida institucional
9:15-10:00	Presentación institucional del Centro y del Equipo Decanal de ISEN	Equipo directivo y Decanal de ISEN
10:00- 10:20	Información delegación de estudiantes	Delegación de estudiantes del centro
10:20-10:40	Egresados	Egresados del centro
10:40- 11:00	Descanso	
11:00-12:00	Prácticas curriculares y extracurriculares	Coordinadoras de prácticas de ISEN
12:00-13:00	Internacionalización	Coordinadora de movilidad y responsable de idiomas de ISEN
13.00-14.00	Servicios UMU	Presentación de los servicios UMU por el V. de estudiantes

III. 6. 2. Programa de orientación y formación profesional

ISEN Centro Universitario, a través de la Facultad de Educación, lleva a cabo para diversas acciones para mejorar la empleabilidad de los estudiantes y los egresados. Entre ellas, se destacan las charlas de orientación profesional llevadas a cabo por el COIE (Centro de Orientación e Información del Empleo de la Universidad de Murcia), por realizarse de manera continuada a lo largo de los últimos años. Además, este centro estudia la inserción laboral de los egresados, informando de ello mediante la publicación de un informe de Inserción laboral del COIE.



### III. VICEDECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

#### III. 1. ÁMBITO DE POSGRADO

III. 1. 1. Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria

El Máster Universitario en "Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria" supone no sólo cumplir con un deber ineludible de la universidad -atender las necesidades de los profesionales que ha formado- sino dar una respuesta a un colectivo -el de los maestros- que han tenido y tienen un contexto singular.

En el curso 2022/2022 se matricularon un total de 8 estudiantes.

#### III. 2. ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS

III. 2. 1. Grupos de investigación del centro

Son varios los docentes de ISEN que participan en grupos de investigación o forman parte de proyectos de innovación docente que se están desarrollando actualmente.

ISEN hace relevante y valora el compromiso del personal docente con la innovación, la investigación y el estudio.

##### **Rocío Arregui Montoya**

Forma parte del proyecto A-6656: NUEVOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA EN DERECHO PENAL: JUICIOS SIMULADOS EN CIBERDELINCUENCIA. Del departamento de Historia del Derecho y Ciencias Penales y Criminológicas. Facultad de Derecho. Universidad de Murcia.

##### **Antonia Cascales Martínez**

Forma parte del proyecto "Diseño y evaluación de una plataforma para la formación conjunta de familias y profesorado sobre la implicación en la educación escolar desde el hogar." ref. PID2020-113505RB-I00. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Facultad de Educación de la Universidad de Murcia

##### **Carmen María Cerda:**

Forma parte del equipo de trabajo del proyecto E050-03 EDUCACION, HISTORIA Y SOCIEDAD (desde 09/07/2019 - hasta la actualidad) Investigador Responsable D. PEDRO LUIS MORENO MARTINEZ

##### **María Isabel Cifo Izquierdo:**

Forma parte del proyecto de investigación E017-09 GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA (EDUFIDE) (desde 05/12/2013).

##### **María Teresa Colomina Molina:**

Forma parte del grupo de investigación grupo de investigación E0A6-07 PRÁCTICAS ARTÍSTICAS ACTIVAS Y CIUDADANÍA de la facultad de Bellas Artes de la Universidad de Murcia.

##### **Josefa Dólera Almeida:**

Forma parte del grupo de investigación: E012-03 "El enfoque epistemológico en didáctica de las matemáticas y la formación de profesores". Departamento de DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES. Facultad de Educación (Universidad de Murcia).

**Alejandro López García:**

Forma parte del proyecto de investigación: PID2020-113453RB-I00 LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS HISTÓRICAS EN BACHILLERATO: UN RETO PARA LOGRAR UNA CIUDADANÍA CRÍTICA Y DEMOCRÁTICA, del Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia.

**Susana Morales Saura:**

Desde septiembre 2019-Actualmente. Miembro de grupo de investigación UMU, (IIPP del Proyecto RTI2018-095751-B-I00 (MCIU/AEI/FEDER, UE) para elaboración de propuesta normativa en materia de “Responsabilidad médica en el marco de su deber de confidencialidad”.

**José María Rabal Alonso:**

Forma parte del equipo de investigación DIDE (diversidad funcional y derechos humanos) de la Universidad de Murcia.

**Javier Robles Moral:**

-Miembro de grupos o proyectos de innovación docente:  
GIDTE-ISEN. Grupo de Innovación Docente de Transferencia Educativa desde ISEN  
Proyecto 4301-UMU. ACTIVIDADES PARA PROMOVER LA COMPETENCIA INFORMACIONAL Y MEDIÁTICA ENTRE EL ALUMNADO DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN RELACIÓN CON LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA.

**Manuel Alejandro Serra Pérez:** pertenece al Grupo de Investigación Noésis, del Departamento de Filosofía, Facultad de Filosofía de la Universidad de Murcia. Actualmente colaboro en el Proyecto de Investigación La amistad como cura del alma. La perspectiva agustina. Antecedentes y proyecciones, de la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina).

**Antonio Teruel López:** se encuentra trabajando en el desarrollo de un libro/manual que sirva de ayuda para el alumnado que cursa la asignatura de “Balística Forense” del Grado en Seguridad.

## IV. COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS

### IV. 1. CONTEXTO Y PARTICIPANTES EN EDUCACIÓN

La selección de centros de prácticas está regulada por el Convenio de Colaboración entre la Comunidad Autónoma de Murcia y la Universidad de Murcia para la realización de prácticas docentes, correspondiendo hasta principios de 2014 a la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa (a partir de entonces a la Dirección General de Universidades) hacer la convocatoria oficial para que los centros escolares lleven a cabo su oferta de plazas para la realización de las Prácticas Escolares de Magisterio. El número de centros que han respondido a la convocatoria ha sido de 320, de los cuales fueron asignados como centros de prácticas 158 (ver tabla 1). La oferta de plazas se basa principalmente en centros públicos y en una representación importante de centros concertados y cooperativas de enseñanza. Todos ellos pertenecen a la Región de Murcia.

Tabla I. Colegios de prácticas durante el curso 2022-2023

Centros Escolares	
Ofertados	209
Utilizados	146
% (ut/of)	69.86%

#### IV. 1. 1. Adscripción del alumnado a los centros de prácticas

Tabla II. Descripción del alumnado por curso y titulación

Titulación	Alumnos
Prácticas Escolares I (Infantil)	61
Prácticas Escolares II (Infantil)	39
Prácticas Escolares III (Infantil)	40
Prácticas Escolares IV (Infantil)	33
Prácticas Escolares I (Primaria)	83
Prácticas Escolares II (Primaria)	40
Prácticas Escolares III (Primaria)	50
Total	346

IV. 1. 2. Asignación de tutores del alumnado en prácticas

La formación del alumnado en prácticas es responsabilidad de un elevado número de maestros y maestras tutores, y de tutores y tutoras de facultad (Tabla III).

Tabla III. Datos globales de alumnado y tutores participantes en las Prácticas

Nº de colegios	Nº de alumnos	Nº de maestros tutores	Nº de ISEN
146	346	163	57

Tabla IV. Distribución de tutores de Facultad por curso y titulación

Practicum	Total
Prácticas Escolares I (Infantil)	10
Prácticas Escolares II (Infantil)	6
Prácticas Escolares III (Infantil)	7
Prácticas Escolares IV (Infantil)	6
Prácticas Escolares I (Primaria)	11
Prácticas Escolares II (Primaria)	8
Prácticas Escolares III (Primaria)	9

## IV. 1. 3. Desarrollo de las Prácticas Curriculares Externas

Durante el curso 2022-23, las prácticas de enseñanza se han llevado a cabo de acuerdo con el calendario siguiente:

**INFANTIL**

Asignatura (Código)	Créditos	Fechas
Prácticas Escolares I	6	26/04/23 a 12/05/23
Prácticas Escolares II	8	14/11/22 a 09/12/22
Prácticas Escolares III	15	09/01/23 a 21/02/23
Prácticas Escolares IV	15	22/02/23 a 25/04/23

**PRIMARIA**

Asignatura (Código)	Créditos	Fechas
Prácticas Escolares I	8	14/11/22 a 09/12/22
Prácticas Escolares II	21	09/01/23 a 14/03/23
Prácticas Escolares III	15	15/03/23 a 12/05/23

**PCEO**

Asignatura (Código)	Créditos	Fechas
Prácticas Escolares I	6	26/04/23 a 12/05/23
Prácticas Escolares II	8	14/11/22 a 09/12/22
Prácticas Escolares III	15	09/01/23 a 21/02/23

#### IV. 2. CONTEXTO Y PARTICIPANTES EN SEGURIDAD

¿Cómo y cuándo se hace la selección de empresas?

Las empresas con convenios firmados y vigentes con el COIE de la Universidad de Murcia ofertan anualmente plazas para la realización de la asignatura de *Practicum* de 4º curso del Grado en Seguridad. Los estudiantes pueden optar a las plazas ofertadas por las empresas mencionadas, y deben ser aceptados.

##### IV. 1. 1. Asignación de tutores del alumnado en prácticas

En el Grado de Seguridad las prácticas se realizan durante el cuarto curso. Durante el curso escolar 2022-2023 fueron 15 alumnos los que realizaron sus prácticas.

##### IV. 1. 2. Asignación de tutores del alumnado en prácticas

La formación del alumnado en prácticas ha sido responsabilidad del tutor interno de prácticas, que ha realizado las gestiones con la empresas y el control interno de las prácticas de los estudiantes.

(Tabla VI).

Tabla VI. Datos globales de alumnado y tutores participantes en las Prácticas

Nº de Empresas	Nº de Alumnos	Nº de Tutores de la Empresa	Nº de Tutores de ISEN
12	20	12	1

## V. COORDINACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES E INSTITUCIONALES

### V. 1. ÁMBITO DE RELACIONES INTERNACIONALES

#### V. 1. 1. Acciones de movilidad

##### SICUE

Durante el curso 2022/2023 fueron tres las alumnas de ISEN Centro que realizaron esta movilidad. Dos de ellas cursaron estudios del Grado en Educación Infantil en la Universidad de Granada y la tercera de ellas del Grado en Educación Primaria en la Universidad de Sevilla.

En cuanto a estudiantes de acogida, el centro recibió a una estudiante de la Universidad de Extremadura que cursó asignaturas del Grado en Educación Primaria.

##### ERASMUS

Durante el curso 2022/2023, como consecuencia de la vuelta a la normalidad tras la pandemia, se retomaron las movilidades Erasmus. Fueron un total de ocho estudiantes IN y cuatro estudiantes OUT.

### V. 2. ÁMBITO DE RELACIONES INSTITUCIONALES

#### V. 2. 1 Proyectos de colaboración firmados en 2022/2023

- *KA 202 CLIL for education* — República Checa, España, Italia, Turquía, Eslovaquia, Estonia.
- *Student and teacher mobility* — *Upper Secondary School of Chemistry Pardubice* (República Checa).
- Erasmus+ KA131: *Blended Intensive Programme* — *Institute of Foreign Languages, Faculty of Education, Palacký University Olomouc* (República Checa).
- Empleabilidad internacional — *Travelingua y Meddeas*.
- CONRIS, *Cooperation Network for Risk, Safety & Security Studies*.
- Acuerdo de colaboración con la University of Asia and the Pacific, Philippines
- Curso superior en Seguridad e Inteligencia Estratégica – Universidad Anáhuac
- Acuerdo Erasmus con Saxion, University of Applied Sciences. Países Bajos. Grado en Seguridad.
- Acuerdo Erasmus con University of Bielsko-Biała (POLAND Republic) (PL BIELSKO01).
- Se puso en marcha junto con la Universidad Anáhuac de México el III CURSO SUPERIOR EN SEGURIDAD E INTELIGENCIA ESTRATÉGICA y se desarrolló entre el 13 de marzo de 2023 y el 15 de junio de 2023 en modalidad online. (7 créditos ECTS)

#### V. 2. 2. Proyectos en desarrollo:

- *Online course in Security and Strategic Intelligence*, en colaboración con la Northern Business School (Alemania).
- Anfitriones del Summer School para CONRIS en 2025

## VI. VICEDECANATO DE ESTUDIANTES

### VI. 1. ACCIONES DE VOLUNTARIADO

VI. 1. 1. Jornada informativa de voluntariado en la bienvenida universitaria del curso 2022/2023.

Los objetivos de la jornada fueron:

- Divulgar los programas solidarios de voluntariado de ISEN entre el alumnado de 1º curso de los Grados en Educación Primaria, en Educación Infantil y en el PCEO.
- Explicar al alumnado de 1º cómo apuntarse a los programas solidarios, mostrarles el portal de voluntariado UMU y el certificado que obtendrán al finalizar su participación solidaria.
- Presentar al alumnado las entidades receptoras y los aspectos relacionados con la acción solidaria en cada una de ellas. Estas fueron: CEIP Aníbal, Maestros Mundi, Fútbol sala ciudad de Cartagena, asociación sociocultural Custodire y club deportivo adaptado Icue Cartagena.
- El número de alumnado que participó fue de un total de noventa y tres pertenecientes al primer curso del grado de Educación Primaria, de Educación Infantil y de la Programación Conjunta de Estudios Oficiales de Educación Infantil y Educación Primaria.

VI. 1. 2. Refuerzo escolar con menores en situación de desventaja y/o riesgo sociocultural en colegios públicos de Cartagena (ISEN).

La actividad principal de este programa de voluntariado se basó en actuaciones de refuerzo escolar llevadas a cabo por el alumnado inscrito. Estos realizaron su participación solidaria en el colegio público CEIP Aníbal de Cartagena. El número de alumnado que participó fue de un total de tres.

VI. 1. 3. Apoyo Socio-Educativo a Infancia y Familia en Riesgo de Exclusión Social de los Municipios de Cartagena, Murcia y Molina de Segura (Maestros Mundi).

El objetivo de los programas solidarios desarrollados por Maestros Mundi en los que participaron el alumnado inscrito fue contribuir a los procesos de aprendizaje para alcanzar un rendimiento educativo adecuado, el desarrollo de la inteligencia emocional y el desarrollo de las habilidades sociales de menores en riesgo de exclusión social, así como la concienciación y mayor implicación de las familias en la educación de los mismos. El número de alumnado que participó fue de un total de diecinueve. La participación solidaria se realizó en la sede de la asociación en Cartagena.

VI. 1. 4. Programa de intervención socioeducativa “Salto contigo” (ISEN).

Las acciones solidarias realizadas por el alumnado inscrito se fundamentaron, principalmente, en el refuerzo socioeducativo para dar respuesta a las desigualdades educativas y sociales de niños y niñas de cinco a dieciséis años, con la finalidad de contribuir a su bienestar personal y social. Se contribuyó al desarrollo de los objetivos generales y específicos de dicho programa en la asociación sociocultural **Custodire de Cartagena**. El número de alumnado que participó fue de un total de quince.



## VII. COORDINACIÓN DE CALIDAD

### VII. 1. COMISIÓN DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD (CAC)

La Comisión de Aseguramiento de la Calidad (CAC) es un órgano que participa en las tareas de planificación y seguimiento del SAIC, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema.

Actualmente, los miembros que conforman esta comisión son:

- **Presidente de la Comisión. Decano de ISEN:** José Fulgencio Angosto Sáez
- **Coordinadora de Calidad de ISEN/ Vicedecana de Calidad F. Educación:** Inmaculada Méndez Mateo
- **Director General de ISEN:** Luis Cruz Miravet
- **Vicedecano/a, Coordinadores/as, Calidad de las Titulaciones:**
  - Luis Hernández Abenza (G.P.)
  - Juan José García Pellicer (G.I.)
  - Germán Carrillo García (G.RR.LL.)
  - Rafael Castillo Felipe (G.S.)
  - José Ignacio Alonso (Master EI/EP UMU e Isen)
  - Carlos de Pro Chereguini (PCEO Educa. posgrado e investigación)
- **Profesores de las Titulaciones:**
  - María Marco Arenas (G.I.)
  - Antonia Cascales Martínez (Máster EI/EP)
  - Josefa Dólera Almáida (G.P)
  - Susana Morales Saura (G.S)
- **Alumnos/a por cada Titulación:** Ernesto Cortijo Rodríguez (Delegado Centro)
- **Representante Unidad de Calidad UMU:** Luis Zuñel Sánchez
- **Miembro del personal de administración y servicios:** Macarena de la Puerta Soler
- **Dos profesionales en ejercicio:**
  - José Alcaraz Pérez
  - María Gutiérrez Meca-Maestre
- **Jefa de Secretaría de ISEN:** Carmen M<sup>a</sup> Mayordomo Martínez

Durante el curso 2022/2023 se han reunido un total de 5 veces, con las siguientes fechas:

- 27 de octubre de 2022. Acta:  
<https://www.um.es/documents/669211/33628336/ACTA+COMISION+CALIDAD+OCTUBRE+ISEN+%28COPIA%29.pdf/d63d5af3-0358-9c40-5418-13820547a1b8?t=1668016832424>
- 23 de diciembre de 2022. Acta:  
<https://www.um.es/documents/669211/33628336/ACTA+COMISION+CALIDAD+DICIEMBRE+22+ISEN+%28COPIA%29.pdf/aa216028-c079-f61e-9c72-57410878c770?t=1674745882311>
- 21 de abril de 2023. Acta:  
<https://www.um.es/documents/669211/38387161/ACTA+COMISION+CALIDAD+ABRIL+23+ISEN+%28COPIA%29.pdf/667791a0-eb63-c764-2b77-552dc1eac21a?t=1683021138679>
- 21 de julio de 2023. Acta:  
<https://www.um.es/documents/669211/38387161/ACTA+CALIDAD+JULIO+ISEN+CON+ANEXOS.pdf/212eb7bb-04d5-133b-d052-73d58749b413?t=1690282698020>

## VII. 2. PROCESOS DE CALIDAD: TÍTULOS OFICIALES DE ISEN

Los procesos de calidad de los títulos oficiales son de obligado cumplimiento desde la aprobación del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, con sus posteriores modificaciones realizadas hasta el 3 de junio de 2016. En el que se establece el sistema de enseñanzas universitarias oficiales de España y el procedimiento de evaluación para su verificación, seguimiento y acreditación, en el capítulo VI. Asimismo, se establece que la encargada de gestionar dichos procesos es la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). En ese sentido la ANECA gestiona los siguientes programas:

- El programa VERIFICA evalúa las propuestas de los planes de estudio de títulos diseñados en consonancia con el Espacio Europeo de Educación Superior.
- El programa ACREDITA se encarga de la evaluación de los títulos universitarios oficiales. Dicha evaluación se realiza de manera cíclica y tiene un doble objetivo: comprobar si después de su implantación cada título se llevando a cabo de acuerdo al proyecto por el cual obtuvo la condición de título oficial y evaluar los principales resultados del mismo. La evaluación concluye con la emisión por parte de ANECA de un informe de renovación de la acreditación (en términos favorables o desfavorables) al Consejo de Universidades. En España la legislación establece que la acreditación inicial de los títulos oficiales debe ser renovada periódicamente a partir de la fecha de su verificación o desde la fecha de su última acreditación (Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, que modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales en España).
- El programa Monitor proporciona a las universidades una valoración externa sobre cómo se está realizando la implantación de sus títulos oficiales con la finalidad de que esta pueda ser utilizada como un elemento más para la mejora de la formación que ofertan.

## VII. 3. GESTIÓN SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD

El centro ISEN Formación Universitaria dispone de un Sistema de Aseguramiento Internos de Calidad (SAIC) que vela por la mejora continua de las actividades docentes y administrativas del centro. La estructura de calidad de ISEN está compuesta por un Coordinador de Calidad, quien se encarga de gestionar los procesos de calidad del Centro, y de la Comisión de Aseguramiento de Calidad, órgano que participa en las tareas de planificación y seguimiento del SAIC, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema.

La coordinadora de calidad, Inmaculada Méndez Mateo, está ayudada en sus funciones por los Coordinadores de Titulación y la Comisión de Aseguramiento de Calidad se apoya en Comisiones de Titulación, que analizarán los temas específicos relativos a cada una de ellas.

## VII. 4. PLAN DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA (POT)

El Plan de Orientación y Tutoría (POT) de los títulos oficiales (Grado y Posgrado) de la Facultad de Educación del curso 2022-2023, cuya gestión y organización forma parte de este vicedecanato, fue aprobado con fecha 15 de julio de 2022 por la Comisión de Aseguramiento de Calidad (ver <https://www.um.es/documents/669211/33628336/POT+ISEN+22-23.pdf/f308dbf1-b317-8ec2-cf87-c2cf555cea6e?t=1662462456206>).

Consta de los siguientes programas llevados a cabo durante el curso: (buscar POT 2022/2023)

• **Para los Grados:**

- Programa de Acogida a estudiantes de nuevo ingreso.
- Programa de Orientación y Formación Profesional - Programa de Apoyo a la Formación (coordinación y tutoría en la titulación).

• **Para los Posgrados:**

- Programa de Acogida a estudiantes de nuevo ingreso (específicamente para alumnado que no haya cursado estudios de Grado en la Universidad de Murcia, solicitado por la coordinación del título).
- Programa de Orientación y Formación Profesional.
- Programa de Apoyo a la Formación (coordinación y tutoría en la titulación).

## VIII. MEMORIA DE RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

### VIII. 1. RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS CON LOS QUE CUENTA EL CENTRO

#### - Recursos materiales:

Espacio/servicio (denominación)	Descripción (equipamiento)	Uso en relación con el Grado (vinculación a competencias-materias)
Aulas de alta capacidad	<p>Seis aulas de entre 70 a 100 m<sup>2</sup> con capacidad en torno a los 45-60 alumnos</p> <p>Un aula de 150 m<sup>2</sup> con capacidad para 90 alumnos</p>	<p>Uso en todas las materias en las que se contemple un porcentaje de presencialidad vinculado al método de lección expositiva.</p> <p>Esta metodología es la apropiada para la adquisición de competencias de carácter participativo, así como la transmisión de conocimientos y de las pautas a seguir para la adquisición de competencias que, en cualquier caso, habrán de desarrollarse en otros tramos del sistema de enseñanza-aprendizaje.</p>
Aulas de grupos medianos	<p>Seis aulas de entre 50 y 60 m<sup>2</sup>, con capacidad de 22 a 30 alumnos.</p> <p>Tres aulas de entre 60 y 70 m<sup>2</sup> con capacidad para 35 alumnos.</p> <p>Todas las aulas están dotadas con todos los adelantos técnicos.</p>	<p>Uso en todas las materias en las que se contemple un porcentaje de presencialidad vinculado al método de grupos prácticos en aula, clases participativas con metodología ABP, talleres de trabajo en grupo, etc.</p> <p>Estos espacios están relacionados con la adquisición de cualquier competencia con componente participativo, en la que la retroalimentación docente-discente forma parte imprescindible del aprendizaje.</p>
Espacios para docencia de grupos menores y tutorías	<p>Dos aulas de unos 35 m<sup>2</sup>, con capacidad de 10 alumnos.</p>	<p>Uso en tutorías y en exposición de trabajos por parte de estudiantes para ese tipo de grupos, organizadas según el modelo de reuniones de trabajo participativas.</p> <p>Desarrollo de competencias relacionadas con el trabajo cooperativo, capacidad de transmisión y comunicación de proyectos y resultados, etc.</p> <p>Adquirir los métodos, técnicas e instrumentos de análisis de las materias del Grado.</p> <p>Tutorías y revisión individual de exámenes.</p>
Salas de Estudio	<p>Sala de estudio de unos 150 m<sup>2</sup>. Está dotada de dos peceras para la realización de trabajos en grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración y consulta de apuntes</li> <li>• Preparación para los supuestos prácticos</li> <li>• Trabajo individual</li> <li>• Estudio de exámenes</li> <li>• Discusiones grupales</li> </ul> <p>Especialmente indicadas para los estudiantes de último curso del Grado, en el que deben comenzar a preparar el Trabajo Fin de Grado y permiten mantener un contacto más directo con el/la tutor/a y director/a del TFG.</p>
Biblioteca	<p>Fondo bibliográfico:</p> <p>Adquisición de diversos manuales destinados al aprendizaje de las distintas materias del Master</p>	<p>Uso en todas las materias y en la práctica totalidad de las metodologías de enseñanza-aprendizaje, permite el acceso a información de diversa índole, mostrando desde obras de uso general hasta bibliografía muy especializada, mostrando al estudiante la diversidad de la producción</p>

	<p>Universitario en Gestión Administrativa.</p> <p>Publicaciones periódicas.</p>	<p>científica y el formato en el que se muestra a la sociedad en general, y a la comunidad académica en particular.</p> <p>Es herramienta fundamental para la adquisición de competencias relacionadas con el criterio en la búsqueda y selección de información y discriminación de datos, aunque deberá complementarse con el uso de TIC.</p> <p>Adquirir los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del criminólogo para poder examinar críticamente todo tipo de fuentes y documentos</p> <p>Adquirir la capacidad de leer textos o documentos en la propia lengua, así como transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente</p> <p>Adquirir la capacidad para identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación</p> <p>Es fundamental para ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar.</p>
Secretaría y Dirección	120 m <sup>2</sup>	Local destinado a la secretaría y la dirección del centro, especialmente habilitado para la atención a los estudiantes y al profesorado.
Aulas de informática	Se dispone de dos aulas de informática de 45 y 70 m <sup>2</sup> .	<p>Uso en clases prácticas en grupos reducidos, especialmente útil para metodología ABP y para la realización de simulaciones de diversa índole, desde comentarios de texto, hasta todo tipo de trabajos de investigación, pasando por el uso de las herramientas propias del Aula virtual de la Universidad de Murcia, SAKAI (<a href="http://www.um.es/estructura/campus-virtual.php">http://www.um.es/estructura/campus-virtual.php</a>).</p> <p>Obtener la habilidad para utilizar correctamente los instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y bases de datos electrónicas)</p> <p>Saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC en su ámbito disciplinar, así como resolver en la práctica ejercicios y simulaciones relacionadas con la resolución de problemas.</p> <p>Manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet a la hora de elaborar informes y trabajos típico de la profesión de Gestor Administrativo.</p>
Salón de actos	Capacidad para más de 150 personas	<p>Sesiones informativas generales</p> <p>Jornadas, Proyecciones</p> <p>Actos Académicos solemnes</p> <p>Asambleas estudiantiles</p>
Sala de profesores	Capacidad para cuarenta personas, aproximadamente	<p>Reuniones formales e informales</p> <p>Control de firmas</p> <p>Distribución de informaciones</p>
Despachos tutoriales	Capacidad reducida	<p>Atención individualizada de tutorías</p> <p>Revisión individual de exámenes</p>

Comedor	40 m <sup>2</sup>	Lugar preparado con microondas y frigorífico para que los alumnos puedan consumir en el mismo su propia comida.
Cafetería	70 m <sup>2</sup>	Lugar de esparcimiento
Sala de juntas	40 m <sup>2</sup>	Para reuniones del equipo directivo, claustro de profesores, delegaciones de alumnos, etc.

**- Recursos no materiales:**

**- Aula virtual**

La plataforma institucional de enseñanza virtual (e-learning) pertenece a la Universidad de Murcia. Tal y como se indica en su memoria, gracias a dicha plataforma virtual, el profesorado y el alumnado dispone de diversas herramientas telemáticas que facilitan el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, que facilitan la docencia presencial/semipresencial/virtual y la creación de espacios colaborativos para grupos de trabajo multidisciplinares, además de proporcionar otras herramientas que facilitan una comunicación más flexible y que permiten el acceso a la información y los recursos digitales de las asignaturas. Está basada en la plataforma de e-learning Sakai, que consiste en un Entorno de Colaboración y Aprendizaje (CLE) distribuido como software libre y abierto bajo licencia de Comunidad Educativa pone a disposición del proceso de enseñanza aprendizaje herramientas como, entre otras:

- Recursos: publicación del material de la asignatura: documentos, URL.
- Guías docentes: publicación de la guía de la asignatura (temario, competencias, sistema de evaluación, etc.).
- Calendario: programación de actividades y eventos en el calendario de la asignatura (fechas de sesiones, fecha de entrega de tareas...)
- Anuncios: publicación de avisos en la asignatura.
- Mensajes privados: medio de comunicación entre los miembros de la asignatura por lo que se podrá realizar tutorías remotas para cualquier consulta académica entre el alumno y el profesor.
- Foros: debates sobre las materias de estudio de la asignatura.
- Chat: sala de conversación para los miembros de la asignatura.
- Tareas: entrega de trabajos por parte del alumnado. El profesor crea la actividad, los alumnos las entregan y el profesor califica y realiza comentarios sobre los trabajos realizados.
- Orla: obtener listados de los miembros de la asignatura.
- Llamamientos de exámenes: publicación por parte del profesorado de convocatorias de exámenes oficiales mediante firma electrónica. Una vez firmado, se comunica a los alumnos, vía correo electrónico, SMS, y la aplicación móvil de la Universidad NOTIMOVIL.
- Exámenes: realización de pruebas de evaluación en red, posibilidad de visualizar dependiendo de la configuración del examen: la nota, respuestas correctas, comentarios, etc.
- Calificaciones: permite al profesorado calificar al alumnado, así como recopilar datos de notas procedentes de otras herramientas como Tareas y Exámenes e incluso Foros, pudiendo obtener una nota final que sea la media, u otras ponderaciones en base a otras calificaciones. El alumnado a su vez podrá consultar las notas obtenidas en dichas calificaciones.
- Actas: permite al profesorado cumplimentar las actas oficiales mediante firma electrónica.

- Videoconferencia web: para realizar videoconferencias en red para sesiones de trabajo, reuniones, ...

## VIII. 2. BIBLIOTECA Y HEMEROTECA

- **Servicios de la biblioteca:**
  - 1 punto de información y préstamo.
  - 1 sala de lectura con 40 puestos.
  - 2 cabinas de trabajo en grupo.
  - 25 ordenadores portátiles para préstamo.
  - Laboratorio de idiomas: con 6 ordenadores para audiovisuales.
  - 1 fotocopidora / escáner
- **Biblioteca de la Universidad de Murcia y servicio de préstamo de libros, revistas y documentos electrónicos:**
  - <https://www.um.es/web/biblioteca/inicio>
- **Servicios de hemeroteca:**
  - Un punto de información
  - 1 fotocopidora /escáner

### VIII. 2. 1. Libros publicados

- Martín Torrijos, J. C. 2022. Dirección y Gestión de Recursos Humanos. Cartagena. Ed. Calblanque Libros <https://n9.cl/6r9pph>
- De Miguel Sebastián, J. (2022). Inteligencia en entornos inciertos y complejos. Cartagena. Ed. Calblanque Libros <https://n9.cl/nxn6k>

## IX. FORMACIÓN TRANSVERSAL

### IX. 1. CONFERENCIAS

#### IX. 1. 1. 200 AÑOS DE HISTORIA DE LA POLICIA: GENERANDO VALOR SOCIAL

Se impartió el 27 de abril de 2023 para los alumnos de 4º curso del Grado en Seguridad, por el Jefe Superior de la Policía Nacional en la Región de Murcia: Ignacio del Olmo Fernández, en la asignatura de *Dirección y Gestión de Recursos Humanos*.

### IX. 2. OTROS EVENTOS FORMATIVOS

#### IX. 2. 1. I CURSO DE INTELIGENCIA Y SEGURIDAD PARA EMPRESAS

Tuvo lugar del 06/02/2023 al 19/03/2023 (2 créditos ECTS). Programa promovido por: Cámara de Comercio de Cartagena- Two Worlds Collaborative Intelligence- ISEN Centro Universitario.

Profesores: Jesús De Miguel Sebastián y Marta Plana DrópezIX.

#### IX. 2. 2. III CURSO SUPERIOR EN SEGURIDAD E INTELIGENCIA ESTRATÉGICA

Se puso en marcha junto con la **Universidad Anáhuac de México** y se desarrolló entre el 13 de marzo de 2023 y el 15 de junio de 2023 en modalidad online. (7 créditos ECTS)

El programa estaba dirigido a estudiantes y profesionales del área de las Ciencias Sociales y Seguridad, así como a todos aquellos ciudadanos que desearan ampliar sus conocimientos en seguridad e inteligencia. Este curso proporcionaba a los alumnos las capacidades necesarias para tomar decisiones sobre la estrategia exterior de las empresas, detectar amenazas y minimizar riesgos empresariales.

Profesores responsables:

- ALCO CER VEGA, MAGDALENA
- BODEGAS MARTÍNEZ, LORENA
- CHUDOSKA BLAZHESVSKA, IRINA
- DE MIGUEL SEBASTIÁN, JESÚS
- JIMENEZ BASTIDA, JOSE LORENZO
- LERCH, ALEJANDRO
- MARTÍN TORRIJOS, JUAN CARLOS
- PLANA DRÓPEZ, MARTA
- SÁNCHEZ HERRÁEZ, PEDRO

#### IX. 2. 3. II CURSO DE SEGURIDAD INTERNACIONAL

Tuvo lugar del 23 de enero de 2023 al 27 de enero de 2023. (1 crédito ECTS). Impartido por el profesor Jesús de Miguel Sebastián.

Actividad diseñada para adquirir conocimientos y capacitar a los estudiantes con las competencias necesarias para desenvolverse en los ámbitos de seguridad internacional, ya sea institucional o corporativa.

Un programa destinado a titulados, profesionales y estudiantes de último curso del Área de las Ciencias Sociales, interesados en ofrecer una capacitación de gran valor añadido para empresas, corporaciones e instituciones públicas con proyectos e iniciativas de internacionalización de sus productos o servicios.



- Elaborar un análisis de vulnerabilidades y riesgos que le permita a la organización conocer y anticipar crisis potenciales.
- Contribuir al diseño de estrategias de seguridad en organizaciones.
- Establecer el modelo de seguridad acorde con el entorno de la tercera década del S.XXI.

#### IX. 2. 4. I CURSO CLUB DE LECTURA ISEN

Tuvo lugar entre el 27 de marzo de 2023 y el 14 de julio de 2023.

El Club de lectura ISEN surge con la finalidad de acercar al alumnado a la lectura, mejorando con ello su competencia comunicativa tanto a nivel oral como escrito. Por ello, nuestro objetivo es que el alumnado disfrute no solo con los libros propuestos, sino con las reuniones que se organizan. En este curso tendremos 6 reuniones, en las que se llevarán a cabo actividades en torno a los libros propuestos (juegos de mesa, scape room, encuentros con autor...).

El alumno interesado debe realizar la matrícula en el plazo establecido en la plataforma de CASIOPEA y pagar las tasas (30 euros). Si asiste a las reuniones, lee los libros y realiza las actividades propuestas, obtendrá 3 créditos CRAU, con los que podrá convalidar una asignatura optativa de 3 créditos correspondiente a 4º curso.

Coordinadoras: María de la Rocha y Manina Delgado.

#### IX. 2. 5. CURSO “EL NUEVO MARCO NORMATIVO: LOMLOE. SITUACIONES DE APRENDIZAJE”

Curso impartido por la profesora Carmen María Caballero los días 17, 20 y 21 de febrero de 2023.

En este curso de formación para el profesorado del Centro Adscrito ISEN de la Universidad de Murcia (Cartagena), se trataron aspectos relacionados con los cambios normativos producidos con la entrada en vigencia de la nueva Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE, 2020). Este curso surge de la necesidad del profesorado, comentada en diversas reuniones de coordinación docente, por llevar a cabo prácticas comunes, consensuadas y acordes a los nuevos planteamientos educativos.

#### IX. 2. 6. PROYECTO DE INNOVACIÓN “MATHINETICS 3D”

Con este proyecto se pretende diseñar, implementar y evaluar en el segundo curso del Grado en Educación Primaria.

Con este proyecto se pretende diseñar, implementar y evaluar en el segundo curso del Grado en Educación Primaria de ISEN, una propuesta de actividades en las que se involucran contenidos de las asignaturas de “Matemáticas y su didáctica I” y “Taller de Creación e Investigación Artística”. Se utilizan, en su desarrollo, procesos 3D como recurso didáctico; lo que permite abordar los contenidos de ambas asignaturas de manera transversal.

Profesorado responsable:

- Alemán Moreno, Miguel (“Taller de Creación e Investigación Artística”)
- Dólera Almada, Josefa (“Matemáticas y su didáctica I”)
- García Montalbán, Jaime (“Matemáticas y su didáctica I”)