

## Área de conocimiento: Expresión Plástica, Musical y Dinámica

Alavés González, V., Alonso Roque, J.I. & Yuste Lucas, J.L. (2019). Programa de entrenamiento de observadores para conductas motrices Fair Play en iniciación deportiva al fútbol. Trances. Revista de transmisión de conocimiento educativo y de la salud, vol. 11 - 2, pp. 393 - 410.

Albaladejo Albaladejo, S., Coyle, Y., & de Larios, J. (2018). Songs, stories, and vocabulary acquisition in preschool learners of English as a foreign language. System, 76, 116-128.

Albaladejo Albaladejo, S., & González Romero, P. (2017). A case study of EFL learners' perceptions about collaborative writing in a wiki environment. In Procesos formativos para el siglo XXI. Colombia: Fondo Editorial UNERMB.

Alcaraz-Muñoz, V., & Gómez-Mármol, A. (2017). Modelo de Enseñanza Educación Deportiva. En: A. Valero & B. J. Sánchez (Coords.), Aspectos metodológicos de la actividad física y el deporte. Editorial: Universidad de Murcia, pp. 221-234

Alcaraz, V., Alonso, J. I., & Yuste, J. L. (2017). Jugar en positivo: Play in positive: Gender and emotions in Physical Education. Apunts: Educación Física y Deportes, Vol. 129, pp. 51-63

☐

García Caballero, M. F., Muñoz, V. A., Roque, J. I. A., & Lucas, J. L. Y. (2016). Intensidad emocional en la clase de educación física en función de la victoria: juegos de cooperación-oposición. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 19(3), 123-133.

García, G. G., Roque, J. I. A., Ribas, J. P. R., & García Caballero, M. F. (2017). ¿Es la vivencia emocional cuestión de género? Análisis de juegos motores de oposición en universitarios. Revista de Investigación Educativa, 35(1), 269-283.

López, A. M. (2019). La junta nacional contra el analfabetismo (1950-1970): un análisis documental. Educatio XXI, 37, 267-286.

López, A. M., Vicente, G., y González, E. M. (2019). El currículum de Educación en los Programas Renovados y el Real Decreto 1006/1991: un estudio comparado. Revista española de Educación Comparada, 34, 182-195.

Ruiz Vico, P. A. y Cifo Izquierdo, M. I. (2020). Análisis de la valencia, arousal y dominancia durante la práctica de expresión corporal en secundaria. EmásF: revista digital de educación física, (63), 9-21.

Zein M. I., Saryono S., Laily I., García-Jiménez, J.V. (2019). The effect of short period high intensity circuit training modified- FIFA 11+ program on physical fitness among young football players. The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, Sep 23.

## Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales

De Pro Chereguini, C., de Pro Bueno, A. y Pastor, F. S. (2018). ¿Cómo utilizan los maestros en formación inicial sus conocimientos didácticos en el diseño de una prueba experiencial para evaluar subcompetencias de estudiantes de educación primaria?. Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas, 36(2), 43-62.

De Pro Chereguini, C., de Pro Bueno, A. y Pastor, F. S. (2017). ¿Saben los maestros en formación inicial qué subcompetencias están trabajando cuando diseñan una actividad de enseñanza?. Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas, 35(3), 7-28.

De Pro Chereguini, C., Bueno, A. D. P. y Pastor, F. S. (2016). ¿Cómo utilizan sus conocimientos científicos sobre "Dispositivos y máquinas mecánicas" los futuros maestros cuando realizan una actividad de laboratorio?. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 19(3), 77-89.

Farinós Celdrán, P. (2018). Cuentos ambientales. En *Cuentos Ambientales. Ecopedagogía a través del cuento en el aula de Educación Infantil y Educación Primaria*. Volumen 1 y 2. Editorial Balduque.

Montesinos García, M.V. y Farinós Celdrán, P. (2019). El contacto con la naturaleza como fuente de motivación y aprendizaje en Educación infantil. *Investigación e innovación educativa en el siglo XXI*. En Gómez Mármol, A. Y De Pro Chereguini, C. (Eds). Wanceulen Editorial.

---

Montesinos García, M.V., Cespedosa Rojas, R., León Baños, S. Farinós Celdrán, P. y Chaparro Sainz, A. (2019). Recursos docentes para la enseñanza de Ciencias Sociales y Naturales: el proyecto Redoec. *Investigación e innovación educativa en el siglo XXI*. En Gómez Mármol, A. Y De Pro Chereguini, C. (Eds). Wanceulen Editorial.

---

Robles Moral, F.J. (2018) El Museo Virtual de la Ciencia del CSIC. Alambique. *Didáctica de las Ciencias Experimentales*, 94, pp. 77-80. Editorial Grao (España)

---

Ros De Gracia, N. y Farinós Celdrán, P. (2019). Estudio del conocimiento y actitudes sostenibles en los alumnos de primero de Educación Primaria. *Investigación e innovación educativa en el siglo XXI*. En Gómez Mármol, A. Y De Pro Chereguini, C. (Eds). Wanceulen Editorial.

---

### Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

---

Ramos, S., Torres, A., y Soto, G. (2019). La evaluación en metodologías activas e innovadoras: concepciones de maestros y maestras de educación primaria. En a. Gómez y. C. De pro.(ed.), *Investigación e innovación educativa en el siglo XXI* (pp. 397-408). Sevilla: Wandeulen Editorial.

---

### Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales

---

Cánovas López, A., Martínez-Frutos, M. T., & Collados-Torres, L. (2014). Buenas prácticas en la enseñanza a alumnos de secundaria con necesidades de apoyo educativo. J. Navarro, MD Gracia, R. Lineros y FJ. Soto (Coords.), *Claves para una educación diversa*. Murcia: Consejería de Educación, Cultura y Universidades. Disponible en: <http://diversidad.murciaeduca>.

---

Collados-Torres, L., López-Ortuño, J., & Cánovas López, A. (2014). La Didáctica de la Lengua en el proceso de aprendizaje de los alumnos con necesidades especiales. J. Navarro, MD Gracia, R. Lineros y JF Soto (Coords.), *Claves para una educación diversa*. Murcia: Consejería de Educación, Cultura y Universidades. Disponible en: <http://diversidad.murciaeduca>.

---

Chaparro Sainz, A., Martínez Hernández, C., Robles Moral, F. J. y Cespedosa Rojas, R. (2019). Desarrollar la conciencia histórica a través del patrimonio en el Grado en Educación Primaria. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, 36, pp. 17 y 32

---

Dólera Almada, J., Carrillo Gallego, D. (2019) Geometría proyectiva: las sombras como recurso didáctico en el aula. En: Gómez, Alberto; De Pro, Carlos (Eds.) *Investigación e Innovación Educativa en el siglo XXI*. Wanceulen Editorial, p. 57-66

---

Dólera Almada, J., Sánchez Jiménez, E. (2019). La resolución de la ecuación de primer grado en los textos de Rey Pastor y Puig Adam. *Revista de História da Educação Matemática (HISTEMAT)*, v. 5, n. 3, p. 18-42.

---

Escribano-Miralles, A., Serrano-Pastor, F.J. & Miralles-Martínez, P. (2019). Diseño y validación de un cuestionario para el estudio de la relación y colaboración museo y escuela (MUSELA-DOC). *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22(1), 103-119.

---

Escribano-Miralles, A., Polo-Espinosa, B., & Miralles-Martínez, P. (2019). Estudio de la opinión de los agentes educativos sobre las visitas escolares al Museo Arqueológico de Murcia. *ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 34(1). Enlace web: <http://www.revista.uclm.es/index.php/ensayos>

---

Escribano-Miralles, A. & Schigurensky, D. (2019). Escuelas residenciales y enseñanza de la historia: entre el currículo y el museo. En J. R. Moreno-Vera y J. Monteagudo (Eds.). *Temas controvertidos en el aula. Enseñar y aprender historia en la era de la posverdad* (pp. 343-358). Murcia: EDITUM, ediciones de la Universidad de Murcia.

---

Hernández Delgado, L. (2019). La literatura infantil y su relación con el dataísmo. La alternativa didáctica como filosofía ante una posible distopía. En: *Repensando la didáctica de la lengua y la literatura. Paradigmas y líneas de investigación emergentes*. Madrid: Visor, p. 205-214.

---

Hernández Delgado, L. (2019). Literatura infantil y manifestaciones líricas. Reflexiones educativas sobre retahílas y poemas. En: *La voz de la memoria, nuevas aproximaciones al estudio de la Literatura Popular de Tradición Infantil*. Cuenca: Servicio de publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, p. 699-707

---

Martínez-Hernández C.; Yubero C. & Robles Moral, F.J. (2020) Itinerario didáctico multidisciplinar en Madrid: validación con maestros en formación. *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)*

---

Robles Moral, F.J. (2019). La oxidación en el aula de Educación Primaria. En: *Panorama actual de la enseñanza de las ciencias*, editado por Educación Editora, Cap. 52, pp. 323-327

---

Robles Moral, F.J.; Farinós Celdrán, P. & Montesinos García, V. (2018). El uso de huertos escolares en la formación de los futuros maestros de educación. En: *Innovación educativa y formación docente*, pp. 135-150. Editorial: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones

---

### Área de conocimiento: Religión

---

Serra Pérez, M. A. (2019). ¿Esse o existencia? la distinción real entre Lawrence Dewan y Etienne Gilson. *Revista española de filosofía medieval*, 26(2), 135-160.

---

---

Serra Pérez, M. A. (2018). Finalidad y existencia de Dios. Análisis sistemático de la quinta vía tomista. *Espíritu: cuadernos del Instituto Filosófico de Balmesiana*, 67(155), 201-220.

---

Serra Pérez, M. A. (2020). Metafísica del Éxodo. El esse tomista según Étienne Gilson. *Carthaginensia*, 36(69), 183-207.

---

### Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

---

Cerdá Mondéjar, C. M. (2020). La escuela en el medio rural: Aproximación al caso de estudio de los Martínez del Puerto en la provincia de Murcia (1960-2013). *La Razón histórica: revista hispanoamericana de historia de las ideas políticas y sociales*, (45), 175-219.

---

Cerdá Mondéjar, C. M. (2019). Educación y escuela en la España contemporánea: el caso de Lorca (Murcia), 1900-1930. *Cabás*, (21), 23-45.

---

Ruiz-Funes, M. J. M., & Cerdá Mondejar, C. M. (2018). El colegio alemán de Cartagena (1931-1944). Élités e ideología. *Foro de Educación*, 16(25), 27-47.

---

### Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

---

Haz-Gómez, F.E. (2019) *Metodología de Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas*, Ed. Tirant lo Blanch (Valencia)+B21

---

Haz-Gomez, F. E., Ferrer, I. A., Pedreño, M. H., Romera, C. G., Sánchez, E. R., & Giménez, M. D. A. (2019). La investigación sobre comunidades gitanas en España en el contexto europeo: un análisis documental. *Revista de Estudios Socioeducativos. ReSed*, (7), 117-136.

---

Marco, M., Sánchez, M.C, y García-Sánchez, F. A. (2018). Inteligencia emocional y prácticas participativas con la familia en atención temprana desde la perspectiva del profesional. *Siglo cero*, 49,2 (7-25).

---

### Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

---

González, V., Román, M. Y Prendes, M.P. (2018). Formación en competencias digitales para estudiantes universitarios basada en el modelo DigComp. *Revista electrónica de Tecnología Educativa (EDUTEC)* 65, 1-15.

---

Gutiérrez, I., Román, M. y Sánchez, M.M. (2018). Estrategias para la comunicación y el trabajo colaborativo en red de los estudiantes universitarios. *Revista Comunicar*, 54, 91-100.

---

Prendes, M.P., Solano, I., Serrano, J.L., González, V. y Román, M. (2018). Entornos Personales de Aprendizaje para la comprensión y desarrollo de la competencia digital: análisis de los estudiantes universitarios en España. *Educatio siglo XXI: revista de la Facultad de Educación*, (36), 115-138.

---

Román, M. y Prendes, M.P. (2017). El informe del TFM. En M.P. Prendes y V. González Calatayud (Coord.) *Trabajo Fin de Master en Tecnología Educativa; orientaciones para la elaboración y criterios de calidad*. Editum: Murcia

---

Romero Tovar, A. (2016). Código Europa: materializando la Realidad Aumentada. In *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje* (pp. 1200-1208). Octaedro.

---

Romero Tovar, A., & Valero Torrijos, P. (2016). Gigantes 2.0: Una experiencia intergeneracional Online. In *In-Red 2016. II Congreso nacional de innovación educativa y docencia en red*. Editorial Universitat Politècnica de València.

---

Romero Tovar, A. , & Jurado Méndez, P. (2016). Experiencias con tecnologías inclusivas." Próximo destino: Europa". In *Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje* (pp. 1209-1214). Octaedro.

---

### Área de conocimiento: Sociología

---

Carrillo García, G. (2019). Triple revolución en Ecuador. Contradicciones de la economía política frente a la construcción de un Estado Social. *Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales*, (39), 75-92.

---

Carrillo García, G. (2018) La desintegración civil del demos modernos". Sobre la naturaleza de la ruptura política en las sociedades financiarizadas ,*Intersticios. Revista Sociológica de Pensamiento Crítico*, Vol. 12 (2), pp. 5- 19.

---

Carrillo García, G. (2018) Transiciones y continuidades: una interpretación socio-histórica acerca de la crisis económica de América Latina, La razón histórica.Revista hispanoamericana de Historia de las Ideas, Núm. 41, pp 168-198

Carrillo García, G. (2017) Revoluciones y reformas agrarias durante el largo siglo XX. En: Germán Carrillo y Justo Cuño (Compiladores): Historia agraria y políticas agrarias en España y América Latina desde el siglo XIX hasta nuestros días, Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, Madrid, pp. 147-238.

Carrillo García, G. y Cuño, J. (2017): Historia agraria y políticas agrarias en España y América Latina desde el siglo XIX hasta nuestros días, Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, Madrid.

### Área de conocimiento: Historia Jurídica y de Ciencias Penales y Criminológicas

Martínez Rivas, F. (2013) Competencia judicial internacional y ley aplicable en los desastres naturales: especial mención al "caso Peñarroya". Compromiso por la protección del paisaje, la cohesión social y el desarrollo sostenible en la sierra minera de Cartagena, pp. 223-231. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente; Fundación Biodiversidad

Martínez Rivas, F. (2013) La Historia Interminable de los daños punitivos. Aspectos de Derecho Internacional Privado Europeo y Español. Estudios de Ciencias Jurídicas y Criminológicas. Derechos Humanos en el contexto de la victimología y la marginación, P.p.81-110. Editorial Aranzadi-Thomson-Reuters

Martínez Rivas, F. (2012).La Intervención de las comunicaciones personales. Revista de Derecho & Criminología. Nº 2, P.p.35-59. Editorial Tirant Lo Blanch.

Pintado Alcázar, A. (2019) Asesinos en masa y asesinos múltiples en un solo acto". Revista Electrónica de Criminología.

Pintado Alcázar, A. (2019) . Estudio empírico sobre responsabilidad penal y TDAH en Italia. Revista Internacional de Doctrina y Jurisprudencia.

Pintado Alcázar, A. (2019) . La buena conducta como criterio delimitador de la libertad condicional. Cuadernos de Política Criminal.

### Área de conocimiento: Derecho Civil

Chacón Martínez, A., & Marín Gómez, I. (2019). Hacia la visibilidad de la infancia. Análisis jurídico y social de expedientes de adopción o prohijamiento en el siglo XIX en España (Murcia, 1850-1900). Sociedad E Infancias, 3, 237-259.

Chacón, A. & Marín, I. ( 2018). Towards the visibility of childhood. Adoption and Foster care in the nineteenth century. Study of Cases: 1850-1900. Universidad de Murcia.

Chacón Martínez, A. & Recaño Valverde, J. (2018). Una geografía regional de la familia en la Europa de la Segunda Transición Demográfica.Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Barcelona

Chacón Martínez, A. & Recaño Valverde, J. (2018).Una estimación conjunta de los espacios geográficos de la emigración interna e internacional en España.Documents d'Anàlisi Geogràfica (DAG), Barcelona

### Área de conocimiento: Psicología Básica y Metodología

Fernández-Prieto, I., Vera-Constán, F., García-Morera, J., & Navarra, J. (2012). Spatial recoding of sound: Pitch-varying auditory cues modulate up/down visual spatial attention. Seeing and Perceiving, 25, 150-151.

Romero-Rivas, C., Vera-Constán, F., Rodríguez-Cuadrado, S., Puigcerver, L., Fernández-Prieto, I., & Navarra, J. (2018). Seeing music: The perception of melodic'ups and downs' modulates the spatial processing of visual stimuli. Neuropsychologia, 117, 67-74.

Vera-Constán, F., Fernández-Prieto, I., García-Morera, J., & Navarra, J. (2012). Predictable variations in auditory pitch modulate the spatial processing of visual stimuli: An ERP study. Seeing and Perceiving, 25, 25-25.

### Área de conocimiento: Derecho Financiero e Internacional

Cocchini A., y Vázquez Serrano, I.(2020) Decisiones de órganos judiciales españoles en materia de Derecho internacional público, Anuario Español de Derecho Internacional, núm. 36.

Vázquez Serrano, I. (2019). *Las sufragistas* , Revista Electrónica de Derecho Internacional Contemporáneo, núm. 2.

Vázquez Serrano, I. (2019). *Brexit fatigue* , Revista Electrónica de Derecho Internacional Contemporáneo, núm. 2.

---

Vázquez Serrano, I.(2019). El Principio de Jurisdicción Universal y su encrucijada (¿Utopía o el Mundo Real?), Thomson Reuters Aranzadi.

---

**Área de conocimiento: Derecho Administrativo**

---

Pereiro Cárceles, M. y Doménech Pascual, G.(2019) .*Comentarios a los artículos 3, 32, 33 y 35. En: J. J. Díez Sánchez & R. García Macho (eds.), Comentarios a la Ley valenciana de transparencia, buen gobierno y participación ciudadana, Reus, Madrid, pp. 30-45,*

Pereiro Cárceles, M.(2019). *Usos de la tecnología blockchain en la Administración pública . En: B. Puentes Cociña y A. Quintiá Pastrana (dir.), El Derecho ante la transformación digital. Oportunidades, riesgos y garantías, Atelier, Barcelona, pp. 141-154.*

---

**Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológicos**

---

Pecino-Latorre, M. D. M., Pérez-Fuentes, M. D. C., & Patró-Hernández, R. M. (2019). Homicide Profiles Based on Crime Scene and Victim Characteristics. *International journal of environmental research and public health, 16(19), 3629.*

Pecino-Latorre, M. D. M., Pérez-Fuentes, M. D. C., Patró-Hernández, R. M., & Santos-Hermoso, J. (2019). Expressiveness and instrumentality of crime scene behavior in Spanish homicides. *International journal of environmental research and public health, 16(22), 4526.*

Patró-Hernández, R. M., Robles, Y. N., & Limiñana-Gras, R. M. (2019). Relación entre las normas de género y el consumo de alcohol: una revisión sistemática. *adicciones, 32(2), 145-158.*

---