**INDICIOS DE CALIDAD de REVISTAS DE SOCIALES, HUMANAS Y JURIDICAS para A&S**

Fecha de la búsqueda (02/febrero/2023)

Datos de la publicación que buscamos:

|  |
| --- |
| **REVISTA. Editorial y país de su edición**  **COMUNICAR**  Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación  Editorial: **Grupo Comunicar**  País: **España** |
| **TÍTULO DEL ARTICULO y AUTORES** en orden de posición en el artículo  **Cyberaggression among Adolescents: Prevalence and Gender Differences** (Tít. Ingles)  **Ciberagresión entre adolescentes: prevalencia y diferencias de género** (Tít. español)  Por: Alvarez-Garcia, D (Alvarez-Garcia, David); Barreiro-Collazo, A (Barreiro-Collazo, Alejandra); Nunez, JC (Nunez, Jose-Carlos) |
| **AÑO, Volumen, Número, Páginas**  Año: **2017,** Volumen: **25,** Número: **50,** Páginas: **89-97** |
| **ISSN:**  Comprobar datos de la revista en MIAR o solicitar a su Hemeroteca la consulta en la base de datos del ISSN  **ISSN: 1134-3478 (ed. impresa)**  **ISSN: 1988-3293 (Ed. Electrónica)** |
| **DOI:** 10.3916/C50-2017-08 |

**RECURSOS QUE INDICAN FACTOR DE IMPACTO DE LAS REVISTAS:**

El FI siempre es el del año de la revista, PERO si en años siguientes sube de Cuartil, se pueden indicar ambos datos: el FI del año y la tendencia ascendente.

|  |
| --- |
| **Journal Citation Reports (JCR)**  Índice de impacto de Web of Science Colección Principal  Mencionado en CNEAI 2022 en los Campos 1-8, 10 y 11  Tiene un Factor de Impacto **(JIF)** de de **2.838 en JCR, Ed. SSCI, año 2017**  Ocupa la **posición 7** de un total de **84** revistas en la Categoría temática **COMMUNICATION**, por lo que está en el **1er Cuartil (Q1)** o en el **1er Tercil.**  Ocupa la **posición 19** de un total de **239** revistas en la Categoría temática **EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH,** por lo que está en el **1er Cuartil (Q1)** o en el **1er Tercil.**  (**Estos datos de forma resumida son**: JIF nº JIF 2.838 del año 2017, Posición 7/84 total, Categoría temática COMMUNICATION, Q1)  \* Si la revista está en varias categorías se puede elegir la mejor posicionada, o la más cercana a nuestro ámbito científico, si así lo especifica CNEAI. |
| **Scimago Journal and Country Rank (SJR)**  Índice de impacto de la base de datos SCOPUS  Mencionado en CNEAI 2022 en los Campos 6.3, 7, 8, 10 y 11.  Tiene un **Índice de impacto SJR de 0.851 en el año 2017**  Ocupa la **posición 49** de un total **de** **473** revistas en la Categoría temática **COMMUNICATION**, por lo que está en el **1er Cuartil (Q1)** o 1er Tercil.  Ocupa la **posición 24** de un total **de 1011** revistas en la Categoría temática **CULTURAL STUDIES**, por lo que está en el **1er Cuartil (Q1)** o 1er Tercil.  Ocupa la **posición 173** de un total de **1554** revistas en la Categoría temática **EDUCATION** Por lo que está en el **1er** **Cuartil (Q1)** o **1er** Tercil  (**Estos datos de forma resumida son**: Nº SJR 0.851 del año 2017, Posición 49/473 total, Categoría temática COMMUNICATION, Q 1)  \* Si la revista está en varias categorías se puede elegir la mejor posicionada o la más cercana a nuestro ámbito científico, si así lo especifica CNEAI |
| **Dialnet Métricas**  Índice Dialnet de Revistas (IDR)  Mencionado en CNEAI 2022 en el Campo 7.1 y 7.2.  Tiene un índice de impacto **IDR** de **3.39** en el año **2017.**  Ocupa la **posición** **1** de un total **de 65** revistas en la Categoría temática **COMUNICACIÓN**, por lo que está en el **1er Cuartil**.  Ocupa la **posición 1** de un total **de 236** revistas en la Categoría temática **EDUCACIÓN** Por lo que está en el **1er Cuartil**.  (**Estos datos de forma resumida son**: IDR 3,39 del año 2017, Posición 1/65 total, Categoría temática COMUNICACIÓN, C 1 y la Posición 1/236 Categoría temática EDUCACIÓN, C1) |
| **CiteScore de Scopus**  Mencionada en CNEAI 2022, en los Subcampos 6.3, 7.2. y en los Campos 10 y 11.  Tiene un **CiteScore 4.6 en el Año 2017**  En el ranking ocupa la **posición 5** de un total **de 852** revistas en la Categoría temática **CULTURAL STUDIES**. Percentil 99  En el ranking ocupa la **posición 15** de un total **de 308** revistas en la Categoría temática **COMMUNICATION**. Percentil 95  En el ranking ocupa la **posición 57** de un total **de 1024** revistas en la Categoría temática **EDUCATION**. Percentil 94  (**Estos datos de forma resumida son**: CiteScore 4.6 del año 2017, posición 5/852 total, Categoría temática CULTURAL STUDIES, Percentil 99. |
| **Journal Citation Indicator (JCI)**  Indicador de JCR calculado para todas las revistas de WOS CC, a partir de los tres años de inclusión en sus índices de revistas.  Mencionado por CNEAI 2022 en el Campo 1 y 11  (**JCI**) **3.55** Año 2017 Ocupa la posición **4** de un total de **189** revistas en la Categoría temática **COMMUNICATION** por lo que está en el **Q n º1**  (**JCI**) **3.55** Año 2017 Ocupa la posición **10** de un total de **700** revistas en la Categoría temática **EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH** por lo que está en el **Q n º1**  (**Estos datos de forma resumida son**: JCI 3.5, del año 2017, posición 4/189 total, Categoría temática Communication Q1. |

**RECURSOS QUE INDICAN OTROS CRITERIOS DE CALIDAD DE LAS REVISTAS:**

|  |
| --- |
| **~~Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) de WoS CC~~**  ~~Mencionado en CNEAI 2022 en el Subcampo 6.3, y en los Campos 10 y 11~~  ~~La revista ……….. está incluida en el índice A&HCI~~  ~~A partir de estar incluida la revista tres años en este índice, obtendrá la métrica del indicador~~ *~~Journal Citation Indicator~~* ~~(~~**~~JCI~~**~~) nº …… Año……, que aparece en JCR. Ocupa la posición ……… de un total de ……… revistas en la Categoría temática …………………………………………, por lo que está en el Q nº………~~  ~~(~~**~~Estos datos de forma resumida son~~**~~: JCI nº … del año …, posición nº/nº total, Categoría temática …, Q …)~~ |
| **CARHUS PLUS+** (Última ed. 2018)  Mencionado en CNEAI 2022 en Campo 11  Ámbitos **Comunicación e información con una Valoración A**  **Y en Educación** **Valoración** **A**  (Valoración: A, B, C, D) |
| **CIRC** (Clasificación Integrada de Revistas Científicas)  Mencionado en CNEAI 2022 en los Campo 10 y 11  Cumple los criterios del **Grupo A+ en Cs Sociales**.  (Valoración: A, B, C, D, y en algunas revistas del Grupo A, Excelencia) |
| **~~Emerging Sources Citation Index (ESCI) de WoS~~**  ~~Mencionado en CNEAI 2022 para el Subcampo 7.2 y los Campos 10 y 11~~  ~~La revista ……….. está incluida en el índice ESCI~~  ~~A partir de estar incluida la revista tres años en este índice, obtendrá la métrica del indicador~~ *~~Journal Citation Indicator~~* ~~(~~**~~JCI~~**~~) nº …… Año……, que aparece en JCR. Ocupa la posición ……… de un total de ……… revistas en la Categoría temática ……………………, por lo que está en el Q n º………~~  ~~(~~**~~Estos datos de forma resumida son~~**~~: JCI nº … del año …, posición nº/nº total, Categoría temática …, Q…~~ |
| **LATINDEX**  Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  Mencionada en Acreditaciones PEP en Criterios de Ciencias Sociales 2021  **En pestaña > Catálogo histórico**: Incluida en el Catálogo v1.0 (2002 - 2017) de LATINDEX con **36 criterios de calidad** editorial cumplidos del total de los 36 Criterios para revista electrónicas y los 33 criterios de las revistas impresas.  **Indizada o resumida en las siguientes bases de datos:** Academic ONE File, Academic Research Library, Academic Search Complete, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), Carhus Plus, Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), Communication & Mass Media Complete, DIALNET, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Educational Research Abstracts ERA, Electronic Journals Library, ERIC, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Fuente Académica, HAPI (Hispanic American Periodicals Index), IBR (Internationale Bibliographie der Rezensionen Wissenschaftlicher Literatur), InDICEs-CSIC, Informe Académico, International Bibliography of Periodical Literature on the Humanities and Social Sciences (IBZ), Iresie (Indice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), Journal Scholar Metrics, Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio, Linguistics and Language Behavior Abstracts, MIAR, MLA International Bibliography, OEI-CREDI, P A I S International (Public Affairs Information Service), Prisma, PSICODOC, Qualis, Red ALyC, REDIB Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, R I L M Abstracts of Music Literature, ROAD, Scopus, Sherpa/Romeo, Social Sciences Citation Index, Social Services Abstracts, SocIndex with Full Text, Sociological Abstracts, TOC Premier, Ulrich's y Worldwide Political Science Abstracts  \*Las revistas incluidas en el Catálogo Latindex se considera que cumplen los criterios de calidad del Apéndice de CNEAI |
| **MIAR**  Matriz de Información para el Análisis de Revistas del Equipo MIA de la Universidad de Barcelona  Mencionado en CNEAI 2022 en el Campo 11  La revista está incluida en MIAR y tiene un **ICDS 10.9**  **Indizada en las siguientes bases de datos:** Scopus, Social Sciences Citation Index, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, IBZ Online, DOAJ, Education Abstracts, Communication & Mass Media Index, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), ERIC (Education Resources Information Center), Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, PAIS International, Psicodoc, Psycinfo, Sociological abstracts, DIALNET  **Evaluada en:** CARHUS Plus+ 2018, LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -), Sello de calidad FECYT, Directory of Open Access Journals, ERIHPlus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017), REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico.  **Métricas en:** SJR. SCImago Journal & Country Rank, Scopus Sources |
| **Ranking de visibilidad e impacto de revistas científicas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales con Sello de Calidad FECYT**  Mencionado en CNEAI 2022 en los Campo 7, 9, 10 y 11  La revista cuenta con el **Sello de Calidad de Revistas otorgado por Fecyt desde la primera convocatoria del año 2011.**  La revista está incluida en el Ranking del Año **2018** en la Categoría **Ciencias de la Educación** Puntuación **99.82,** Posición **1,** Total de revistas **56,** **Cuartil 1.**  La revista está incluida en el Ranking del Año **2018** en la Categoría **Comunicación, Información y Documentación Científica,** Puntuación **99.82**, Posición **1,** Total de revistas **16,** **C 1.** |

**CITAS RECIBIDAS**

Las citas son mencionadas en CNEAI 2022 en los siguientes Campos: 1, 3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7,2, 8, 9, 10 y 11.

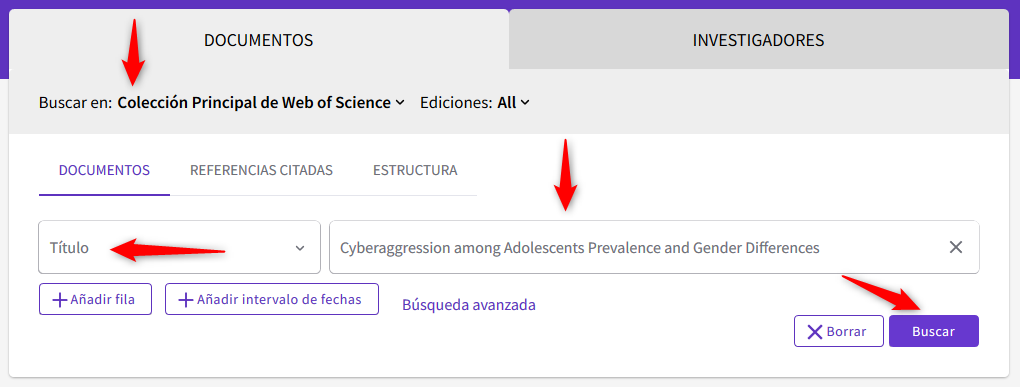
En la descripción de las referencias usar abreviaturas y si la relación es muy larga describir las primeras referencias o las más significativas y luego un etc.

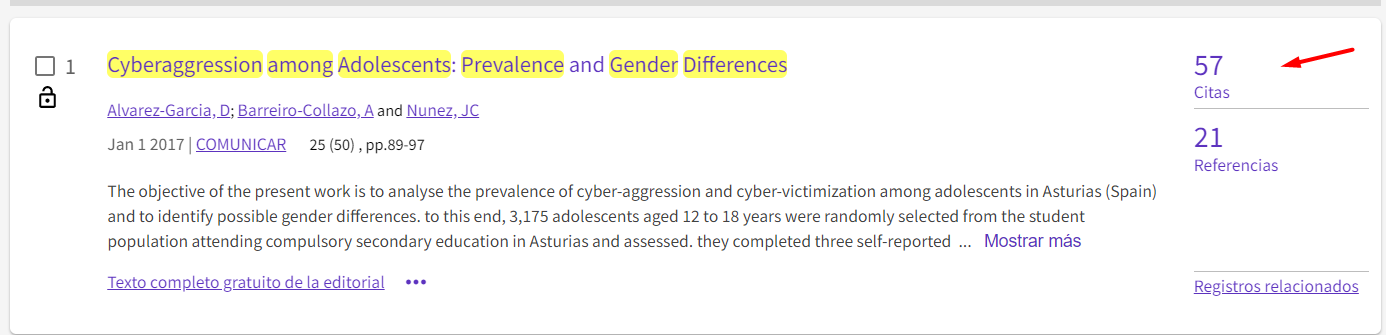
**Web of Science Colección Principal (WOS CC)**

**Total, Nº de citas: 57 + 1 = 58**

1º) Busco desde la búsqueda **“DOCUMENTOS”** de WOS Colección Principal, por el título del artículo en inglés y en el campo “Título”

**Cyberaggression among Adolescents: Prevalence and Gender Differences**





**Tiene 57 citas correctamente asociadas al registro en WOS Colección Principal:**

**De las siguientes referencias:**

Do young people with Asperger syndrome or intellectual disability use social media and are they cyberbullied or cyberbullies in the same way as their peers?

Por: Begara Iglesias, Olaya; Gomez Sanchez, Laura E.; Alcedo Rodriguez, Ma Angeles

PSICOTHEMA Volumen: ‏ 31 Número: ‏ 1 Páginas: ‏ 30-37 Fecha de publicación: ‏ FEB 2019

Individual, Family, and Community Predictors of Cyber-aggression among Adolescents

Por: Alvarez-Garcia, David; Carlos Nunez, Jose; Garcia, Trinidad; et ál.

EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY APPLIED TO LEGAL CONTEXT Volumen: ‏ 10 Número: ‏ 2 Páginas: ‏ 79-88 Fecha de publicación: ‏ JUL 2018

ETC.

(**Importante:** Primero buscar por el título del artículo en WOS CC desde la búsqueda***DOCUMENTOS***, para localizar las citas bien realizadas. Completar esta búsqueda desde la búsqueda **REFERENCIAS CITADAS** para localizar las **citas que tienen algún error** **o las citas de publicaciones que no están incluidas en WOS, pero si citadas**. Indicar la forma en la que se ha recuperado la información.

2º) Busco desde **REFERENCIAS CITADAS**

He realizado diferentes búsquedas:

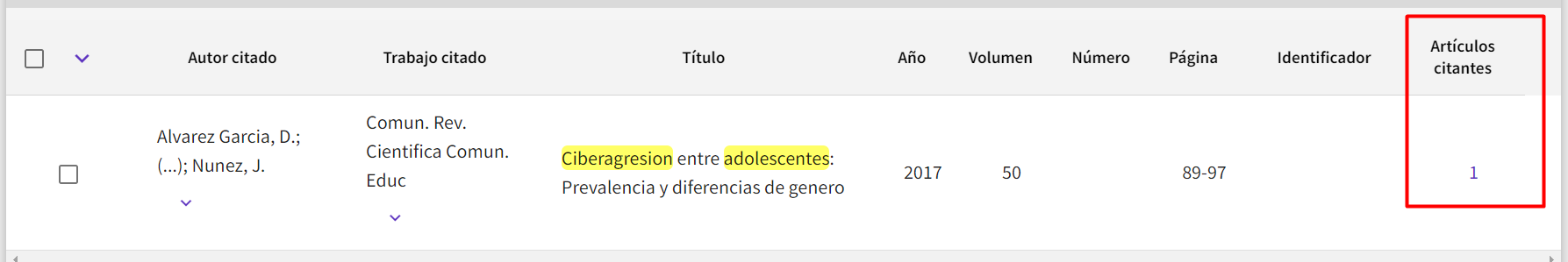
**- Comunicar** en el campo **“Trabajo citado” y 2017** en el campo **“Año de cita” y no me ha aparecido ninguna cita perdida. Recupero solo las mismas 57 citas anteriores**



**-** Otra combinación**: Com\*** en el campo **“Trabajo citado” y Cibera\* adoles\*** en el campo **“Título citado”.**



**Y he recuperado una cita perdida.**



Esta cita no está incluida en las 57 citas del artículo, porque hay un error en ella, ya que indican el Vol. 50, y no es correcto, el correcto es el Vol. 25 y el Nº 50. Y se ha recuperado con el título del artículo en español.

De las siguientes referencias:

Teacher Digital Literacy: The Indisputable Challenge after COVID-19. De: Sanchez-Cruzado, C; Campion, RS and Sanchez-Compana, MT. Feb 2021 | SUSTAINABILITY 13 (4)

**IMPORTANTE:** Si la publicación es muy citada en su área, es conveniente, para una mejor puntuación de nuestra aportación, bien **compararlas con las citas de los artículos de dicha revista y año en WOS** o bien contextualizarla mediante una **búsqueda en ESI** (Essencial Sciences Indicators), en donde se puede comparar nuestro número de citas tanto con la media como con los percentiles de la producción científica recogida en WOS en los últimos 10 años.

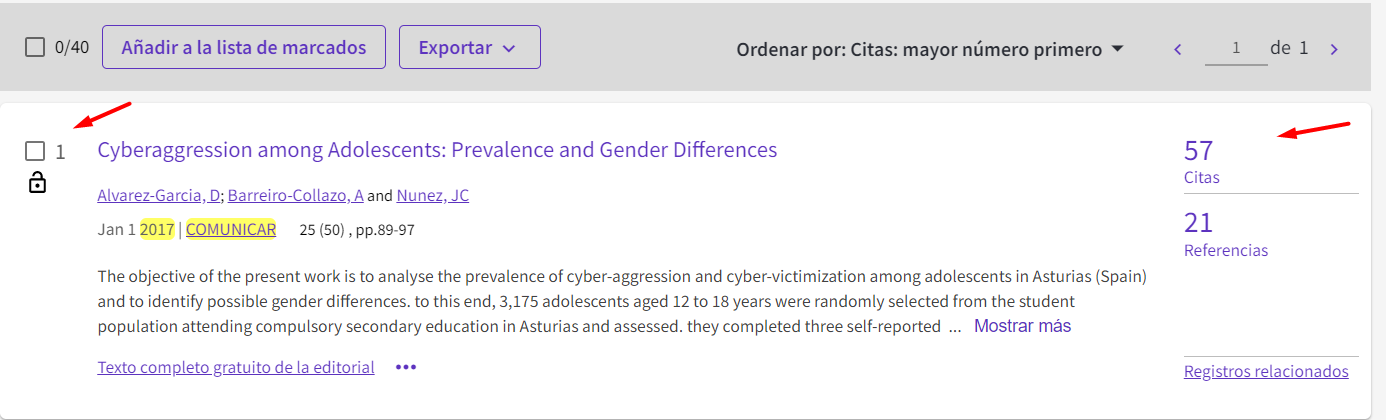
**Ejemplo:**

**Buscamos en Wos por la revista COMUNICAR y año 2017**

Interfaz de usuario gráfica, Texto

Descripción generada automáticamente

Y ordenamos los artículos por veces citado, y comprobamos que es el 1er artículo más citado de esta revista en 2017



**En ESI, para expresar el Percentil:** (Sólo indicar si son muy numerosas las citas)

Según ESI de WOS desde Field Baselines y en Percentiles, los artículos de **2017 con 58 citas, se sitúan entre el Percentil 1% y el 10%** de los artículos más citados a nivel mundial en el campo de investigación “Social Sciences, General”.

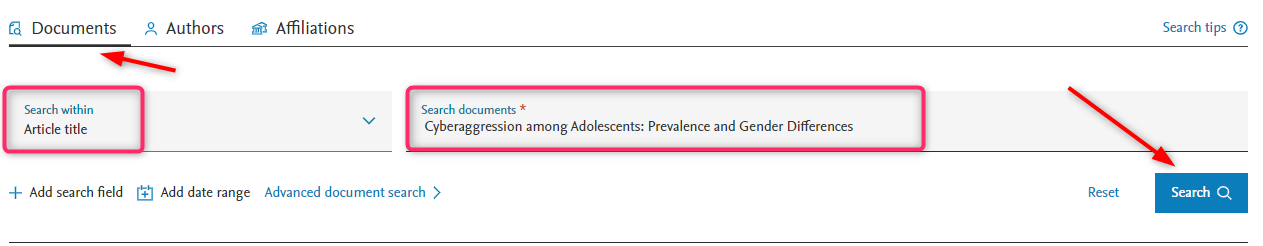
En ESI, solo indicarcuando el articulo está por encima de la media.

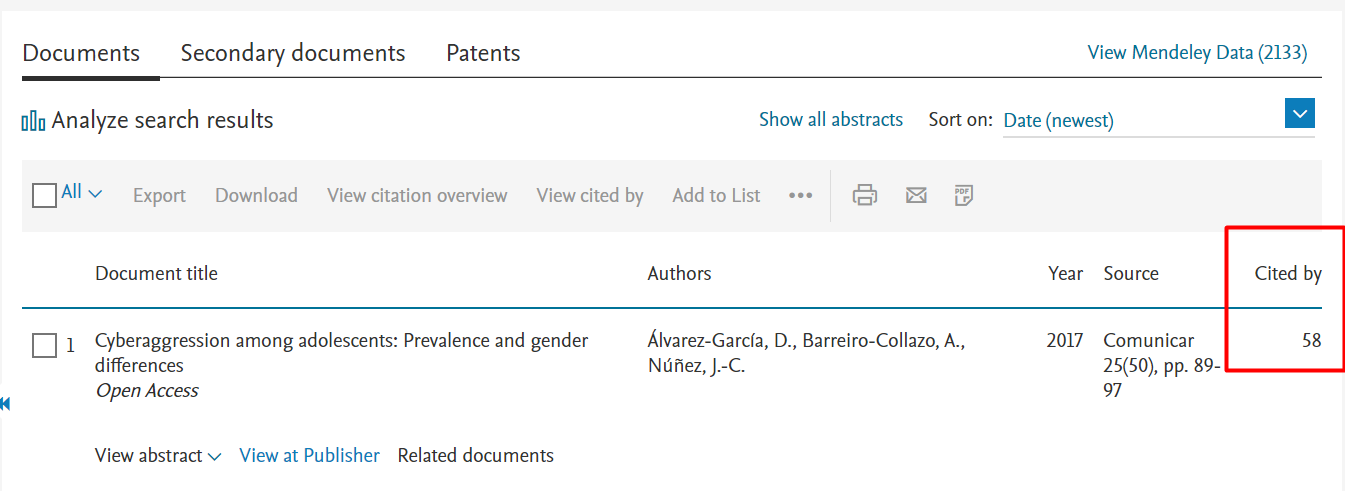
Según ESI de WOS desde Field Baselines y en Citation Rates, **los artículos de 2017** tienen una media mundial de citas en el campo de investigación “Social Sciences, General” **de 11.24,** por lo tanto, **nuestro trabajo con 58 citas, está muy por encima de la media.**

**SCOPUS**

**Total Nº de citas: 58**

**Cyberaggression among Adolescents: Prevalence and Gender Differences**

****



**De las siguientes referencias:**

Adolescent Bystanders Witnessing Cyber Violence Against Women and Girls: What They Observe and How They Respond Rebollo-Catalan, A., Mayor-Buzon, V. 2020 Violence Against Women, 26(15-16), pp. 2024-2040

Being a cybervictim and a cyberbully – The duality of cyberbullying: A meta-analysis Lozano-Blasco, R., Cortés-Pascual, A., Latorre-Martínez, M.P. 2020 Computers in Human Behavior, 111,106444

**Etc.**

**Se enumeran las citas más importantes, pero se distinguen las que no coinciden con las citas en WOS.**

**Dialnet**

**Buscar con el título del artículo en castellano: Ciberagresión entre adolescentes: prevalencia y diferencias de género**

**Nº de citas: 28**

**De las siguientes referencias:**

Ansiedad y autoestima en los perfiles de cibervictimización de los adolescentes Núm. 67 Pág. 47-59 ARTICULO 2021 Comunicar

Núñez, Andrea Álvarez García, David Pérez Fuentes, María del Carmen

Impacto del contexto educativo en el comportamiento adolescente desajustado en las redes sociales virtuales Vol. 10 Núm. 2 Pág. 69-83 ARTICULO 2021 Campus Virtuales

Crespo Ramos, Samuel Vázquez Cano, Esteban López Meneses, Eloy

ETC

**OTRAS CITAS EN FUENTES ACADÉMICAS**

**Nº de citas:**

**43 Citas en Dimensions** (comprobar que no son repetidas)

**99 citas en Google Académico con tit, en inglés** (comprobadas que no son repetidas y que son reales)

**48 citas en GA con tit. En castellano**

**De las siguientes referencias en Google Scholar:**

<https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Cyberaggression+among+Adolescents%3A+Prevalence+and+Gender+Differences+&btnG>

Buscar en recursos como ***Google Académico (GA)* u *otras bases de datos*** que indiquen citas, pero en caso de GA, no especificar el recurso donde hemos buscado, sólo indicar el número y las referencias encontradas.

*Fuera de WOS acredita tantas citas en revistas académicas, y otras fuentes como tesis, documentos depositados en repositorios, etc.*

**Bases de datos especializadas**

**Medline, ERIC, Econlit, etc.**

**Número de citas:**

**De las siguientes referencias:**

\* **Al incluir las referencias que citan nuestras publicaciones usar abreviaturas y si la relación es muy larga describir las primeras referencias o las más importantes y luego, etc.**

**VISIBILIDAD**

**Presencia en bases de datos:**

Este título está incluido en las siguientes bases de datos (priorizando las que aparecen expresamente en los criterios de evaluación de la especialidad). Consultar en MIAR, Latindex, etc.

**Datos de Latindex**

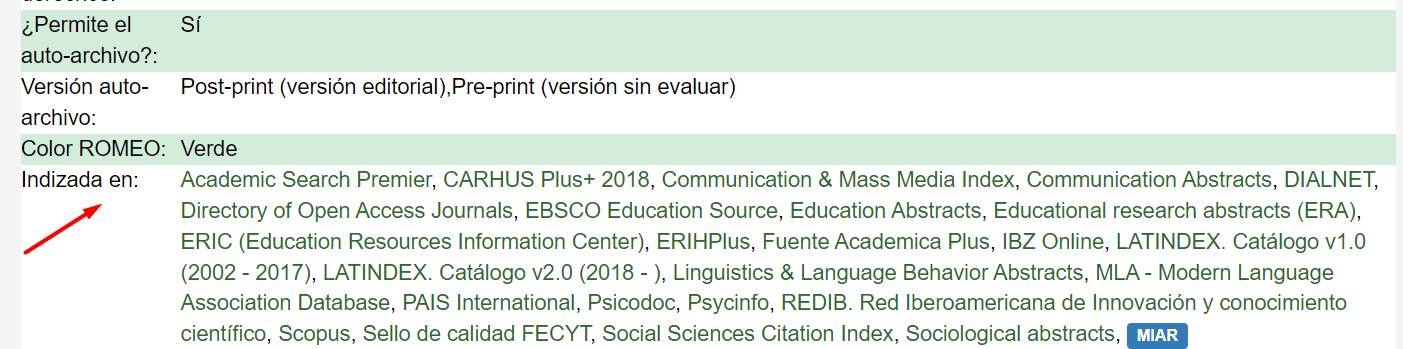
**Indizada o resumida en las siguientes bases de datos:** Academic ONE File, Academic Research Library, Academic Search Complete, BASE (Bielefeld Academic Search Engine), Carhus Plus, Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), Communication & Mass Media Complete, DIALNET, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Educational Research Abstracts ERA, Electronic Journals Library, ERIC, ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), Fuente Académica, HAPI (Hispanic American Periodicals Index), IBR (Internationale Bibliographie der Rezensionen Wissenschaftlicher Literatur), InDICEs-CSIC, Informe Académico, International Bibliography of Periodical Literature on the Humanities and Social Sciences (IBZ), Iresie (Indice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), Journal Scholar Metrics, Latindex-Catálogo, Latindex-Directorio, Linguistics and Language Behavior Abstracts, MIAR, MLA International Bibliography, OEI-CREDI, P A I S International (Public Affairs Information Service), Prisma, PSICODOC, Qualis, Red ALyC, REDIB Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, R I L M Abstracts of Music Literature, ROAD, Scopus, Sherpa/Romeo, Social Sciences Citation Index, Social Services Abstracts, SocIndex with Full Text, Sociological Abstracts, TOC Premier, Ulrich's y Worldwide Political Science Abstracts

**Datos de MIAR**

**Indizada en las siguientes bases de datos:** Scopus, Social Sciences Citation Index, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, IBZ Online, DOAJ, Education Abstracts, Communication & Mass Media Index, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), ERIC (Education Resources Information Center), Linguistics & Language Behavior Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, PAIS International, Psicodoc, Psycinfo, Sociological abstracts, DIALNET

**Datos de Dulcinea**

Buscamos por el título de la revista: Comunicar



**Presencia en catálogos de bibliotecas:**

Las veces que están indexados los títulos de las publicaciones en catálogos de bibliotecas. (Si hay espacio pueden nombrarse cada una de las bibliotecas o las más destacas y etc.).

**Datos de Rebiun:** Incluida en **52** Catálogos de bibliotecas universitarias españolas. Universidad Rey Juan Carlos; Universitat Autònoma de Barcelona; Universidad de Cantabria, etc.

Usaremos la “**Consulta avanzada**”

Estante de tienda

Descripción generada automáticamente con confianza media

Buscamos por el título completo de la revista: COMUNICAR Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación, en el campo “Título”

Captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente

De entre los resultados, vemos que el primero, recupera 52 copias, y si clicamos dicho número, sabremos cuales son las 52 Bibliotecas universitarias españolas donde dicho título de revista está incluido. Y así deberíamos de seguir haciendo con los demás resultados. Ya que no hay una manera de abrir todos los resultados al mismo tiempo.

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

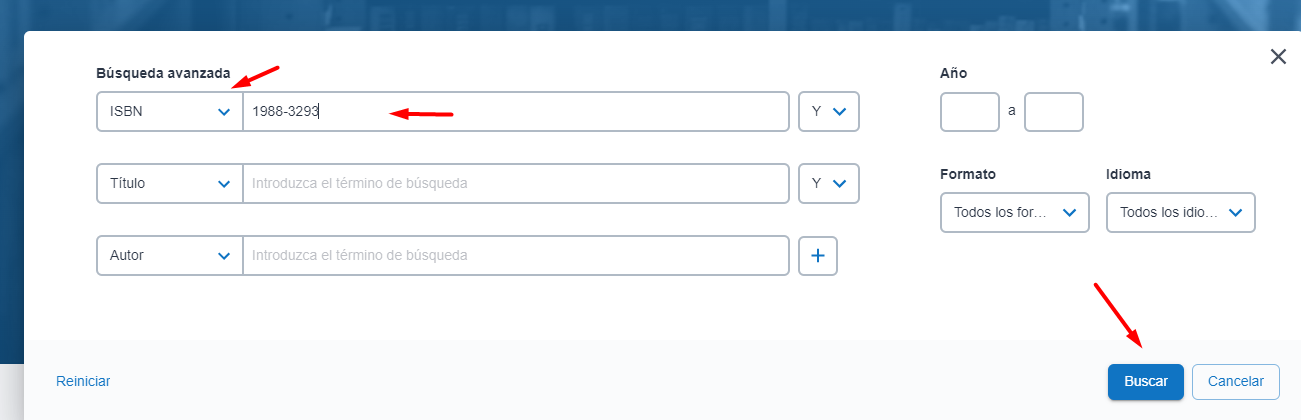
Descripción generada automáticamente

**Datos de WorldCat:** Incluida en **más de 400** Catálogos de bibliotecas a nivel internacional, Oxford Brookes University; University of London, Queen Mary; University of Massachusetts Boston; etc.

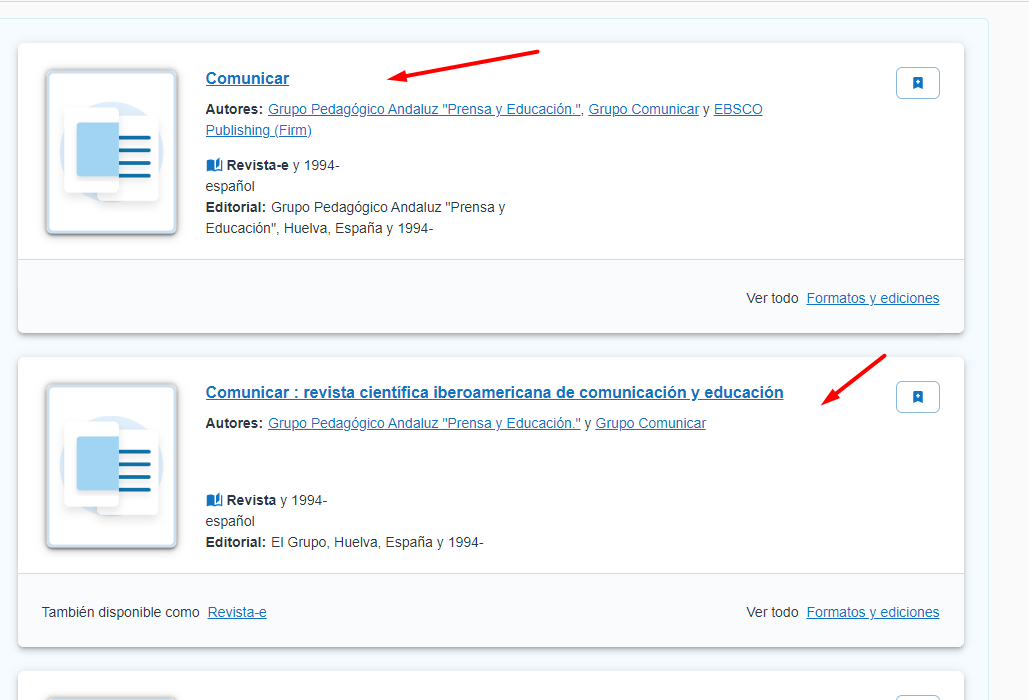
Usaremos la **“Búsqueda avanzada”**



Y buscaremos por el ISSN 1134-3478 de la edición impresa, en el campo ISSN.



Iremos clicando los resultados de uno en uno para ver en cuantas bibliotecas está.





**Datos de KVK - Karlsruhe Virtual Catalog:** Incluida en **21** Catálogos colectivos de bibliotecas a nivel internacional. Union Catalogue of Swedish Libraries LIBRIS; EROMM Web Search; HeBIS, Union Catalog Hesse, etc.

**Buscando por el ISSN-e 1988-3293**, en el campo ISSN

Previamente tenemos que seleccionar todos los catálogos que aparecen en la parte de abajo de este cuadro de búsqueda.

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

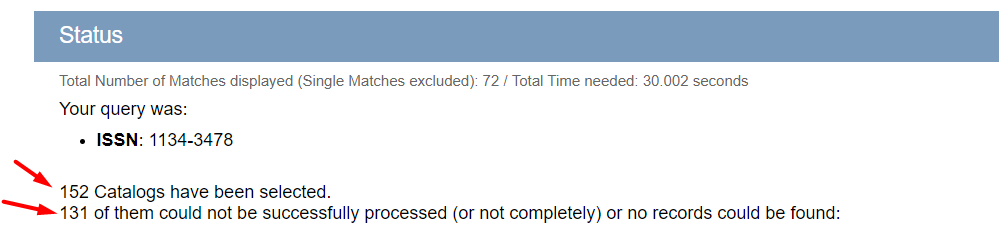
Descripción generada automáticamente

Y nos aparece la relación de catálogos colectivos donde está la revista Comunicar.

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente

Y si vamos al final de todo en “Status” nos dice cuál es el número de catálogos recuperados, haciendo la resta.



**Presencia en repositorios** o [Recolectores, Directorios y otros depósitos digitales en Acceso Abierto.](https://digitum.um.es/xmlui/recolectores.jsp)

Entre ellos [Digitum (Univ. Murcia)](http://digitum.um.es/xmlui/) [Recolecta](http://recolecta.fecyt.es/), [Europeana](http://www.europeana.eu/portal/es), [LA Referencia](https://www.lareferencia.info/es/), [OpenAIRE,](https://explore.openaire.eu/) [OAIster,](https://www.oclc.org/en/oaister.html) [CORE,](https://core.ac.uk/) [Google Académico](https://scholar.google.es/), etc.