



Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

## OPCIÓN A

### Una scuola classista, polemica a Roma

Continua la polemica sulla scuola romana di via Trionfale. L'istituto è diretto da Annunziata Marciano, già al centro di varie polemiche nella scuola multietnica Pisacane. La polemica nasce quando sul sito della scuola compare una scritta che elenca le classi sociali degli studenti. L'attacco è della Rete degli Studenti, mentre il Codacons (Coordinamento di associazioni per la tutela del consumatore e utente) annuncia una denuncia basata sulla discriminazione vietata dalla nostra Costituzione.

Federico Allegretti, coordinatore della Rete, dice: "l'Istituto ha purtroppo scelto una retorica classista per presentarsi, con "i figli dell'alta borghesia" da una parte e "alunni di estrazione sociale medio-bassa" e "il maggior numero di alunni di cittadinanza non italiana" dall'altra. Allegretti, sottolinea come "La scuola italiana è tutta classista: invece di ridurre le disuguaglianze le cristallizza. La scuola dovrebbe essere il motore di cambiamento della società, il più forte strumento di inclusione: è giunto il momento di ribadire che vogliamo una scuola per tutti e di tutti, veramente, invece di ripetere parole vuote come 'meritocrazia'. Nessuno deve essere lasciato indietro!"

Il Codacons ha deciso di presentare una denuncia penale alla Procura della Repubblica di Roma contro il dirigente scolastico e consiglio d'Istituto, in cui si ipotizza la fattispecie di istigazione alla discriminazione. Il testo, pubblicato sul sito della scuola, di fatto propaganda una differenziazione tra studenti sulla base dell'estrazione sociale, e rappresenta un pericoloso esempio per gli studenti e per i giovani, che vengono così istruiti, in una età particolarmente sensibile, a considerare le persone in base al ceto sociale cui appartengono.

I. **Comprensión lectora [2,5 puntos].** Conteste en la hoja de respuestas; escriba el número de cada apartado seguido de la letra que corresponde a la opción correcta. [0,5 puntos por apartado]

I.1. *La direttrice dell'Istituto di via Trionfale a Roma:*

- A) Ha diretto una scuola straniera.
- B) È stata in passato al centro di polemiche.
- C) È ora responsabile della scuola Pisacane.

I.2. *La polemica nasce perché:*

- A) Hanno un sito web con il nome degli studenti.
- B) Nel sito della scuola compare il luogo di appartenenza degli studenti.
- C) Nel sito web della scuola si considera la classe sociale degli studenti.

**I.3.** *Il coordinatore della Rete degli studenti pensa:*

- A) Che la scuola italiana riduce le disuguaglianze.
- B) Che la scuola italiana fissa le disuguaglianze.
- C) Che la scuola italiana è inclusiva.

**I.4.** *Il Codacons presenta una denuncia penale per:*

- A) Istigazione alla discriminazione.
- B) Propaganda della scuola.
- C) Uso della parola 'meritocrazia'.

**I.5.** *Per gli studenti, l'esempio:*

- A) Non è pericoloso.
- B) È pericoloso perché imparano il classismo
- C) Fa cadere nel pericolo di mescolare le classi sociali.

**II. Gramática y vocabulario [3,5 puntos]. Conteste en la hoja de respuestas.**

**II.1.** *Mettere al Passato Prossimo [1,5 puntos]:*

L'istituto è diretto da Annunziata Marciano, già al centro di varie polemiche nella scuola multietnica Pisacane. La polemica nasce quando sul sito della scuola compare una scritta che elenca le classi sociali degli studenti. L'attacco è della Rete degli Studenti, mentre il Codacons annuncia una denuncia basata sulla discriminazione.

**II.2.** *Mostra gli articoli e le preposizioni articolate, indicando genere e numero [1 punto].*

Il testo, pubblicato sul sito della scuola, di fatto propaganda una differenziazione tra studenti sulla base dell'estrazione sociale, e rappresenta un pericoloso esempio per gli studenti e per i giovani.

**II.3.** *Sinonimi o indica il significato [1 punto]*

elencare:

appartenere:

utente:

ceto:

**III. Expresión escrita. [4 puntos]** Responda a la siguiente cuestión en 60-70 palabras expresando sus propias ideas y evitando copiar frases del texto [MUY IMPORTANTE]

Conosci delle scuole multietniche? Possono crearsi situazioni di diseguaglianza? In questi casi, quale sarebbe secondo te il modo di procedere?

**OPCIÓN B****Assistiamo oggi alla costruzione di svariati modelli di famiglia**

All'estero le famiglie italiane vengono tradizionalmente descritte come nuclei di grandi dimensioni, caratterizzate da un elevato numero di figli, guidate da un padre patriarcale e da una madre casalinga. Questa immagine stereotipata, risalente alle famiglie di immigrati italiani in America nel '900, riflette sempre meno le reali caratteristiche della famiglia italiana, date le trasformazioni demografiche avvenute negli ultimi decenni.

In mezzo secolo si è passati dalla famiglia patriarcale (quella che vedeva più generazioni che vivevano nella stessa casa: nonni, figli, nipoti, nuore, ecc.) a quella nucleare. Pian piano e con grandi sforzi di adattamento, adesso si è passati a un modello più ampio e in continuo cambiamento. Sono le famiglie composte da due mamme o due papà per esempio. In Italia, infatti, sono più di centomila i bambini nati all'interno di una famiglia omogenitoriale. E il dato cresce in maniera esponenziale. Secondo l'Istat sono circa mezzo milione le famiglie allargate in Italia, intendendo con questo termine coppie in cui almeno uno dei due partner ha alle spalle un precedente matrimonio o una separazione. Si passa anche attraverso famiglie ricostituite non coniugate, quelle composte da mamme o papà single (le cosiddette famiglie monogenitoriali), ma anche famiglie divise dai divorzi ma non ricostituite e che, per i bambini, diventano due microcosmi paralleli nei quali vivere due vite diverse.

Fortunatamente non esiste più uno standard unico, ma ogni coppia cerca di ricreare, per così dire, una realtà fatta a propria immagine e somiglianza. Un ambiente sereno nel quale crescere e far crescere i propri figli.

**I. Comprensión lectora [2,5 puntos].** Conteste en la hoja de respuestas; escriba el número de cada apartado seguido de la letra que corresponde a la opción correcta. [0,5 puntos por apartado]

**I.1.** *All'estero le famiglie italiane si vedono:*

- A) Come sono oggi realmente.
- B) Con dimensioni nucleari.
- C) Come erano caratterizzate nel passato.

**I.2.** *La famiglia patriarcale:*

- A) Era guidata da molti figli.
- B) Spesso aveva la madre casalinga.
- C) Era composta da due padri.

**I.3.** *Nella famiglia italiana attuale:*

- A) Ci sono modelli fissi.
- B) Cresce il numero di bambini con un solo genitore.
- C) Convivono diverse generazioni.

**I.4. Le famiglie allargate:**

- A) Sono formate da nuclei standard.
- B) Sono effetto di anteriori matrimoni.
- C) Fanno molti bambini.

**I.5. Oggi ogni coppia:**

- A) Ha un concetto proprio di famiglia.
- B) Quasi sempre vuole divorziare.
- C) Cerca un ambiente simile.

**II. Gramática y vocabulario [3,5 puntos]. Conteste en la hoja de respuestas.**

**II.1. Mettere al Passato Prossimo [1,5 puntos]:**

All'estero le famiglie italiane sono tradizionalmente descritte come nuclei di grandi dimensioni, caratterizzate da un elevato numero di figli, guidate da un padre patriarcale e da una madre casalinga. Questa immagine stereotipata, risale alle famiglie di immigrati italiani che vanno in America nel '900, e riflette sempre meno le reali caratteristiche della famiglia italiana negli ultimi decenni.

**II.2. Mostra gli articoli e le preposizioni articolate, indicando genere e numero [1 punto].**

In Italia, infatti, sono più di centomila i bambini nati all'interno di una famiglia omogenitoriale. E il dato cresce in maniera esponenziale. Secondo l'Istat sono circa mezzo milione le famiglie allargate in Italia, intendendo con questo termine coppie in cui almeno uno dei due partner ha alle spalle un precedente matrimonio.

**II.3. Sinonimi o indica il significato [1 punto]**

svariato:

alle spalle:

casalinga:

coppia:

**III. Expresión escrita. [4 puntos] Responda a la siguiente cuestión en 60-70 palabras expresando sus propias ideas y evitando copiar frases del texto [MUY IMPORTANTE]**

Sai che significa famiglia allargata? Pensi che sia cambiato il concetto di famiglia oggi? Che ne pensi dei nuovi modelli di famiglia secondo la tua esperienza?



## CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA ITALIANO EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.

Según la normativa de esta Prueba de Acceso:

- Se deberá elegir un idioma entre inglés, francés, alemán, italiano y portugués.
- El examen será escrito, sin uso de diccionario, basado en un texto escrito en el idioma correspondiente, de aproximadamente 250 palabras y sobre un tema no especializado; el enunciado y las respuestas deberán estar redactados íntegramente en dicho idioma.
- Se ofrecerán dos opciones, de entre las que el candidato deberá elegir una.
- La duración máxima del examen será de 75 minutos.

Las partes de que consta la prueba de italiano, así como los objetivos que se persiguen en cada una de ellas y la tipología de preguntas elegidas, son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

**Texto:** el examen se contextualizará mediante un texto de carácter no específico de unas 250 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) que guiará y servirá al candidato de hilo conductor. El nivel de acuerdo con el *Marco de referencia europeo para las lenguas* abarcará desde A2.2 hasta B1.1.

Siguiendo el texto, se plantearán los siguientes bloques de preguntas:

**Bloque I, comprensión lectora [2,5 puntos]:** 5 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta. (0,5 puntos por ítem, no se penalizan las respuestas erróneas).

**Bloque II, gramática, vocabulario y uso del idioma [3,5 puntos]:** Los contenidos y estructuras que se evalúan son los propios del nivel A2 de *Marco de Referencia Europeo*, por ejemplo: formas de plural, conjugación de presente y pretérito, participios de perfecto, formación de palabras compuestas, léxico...

**Bloque III, expresión escrita [4 puntos]:** Redacción libre de un breve texto (entre 60 y 70 palabras) respondiendo a una pregunta relacionada con el tema del texto. Se deben expresar opiniones propias evitando (y es necesario insistir en ello) repetir frases del texto.