



**174 – ITALIANO (EJEMPLO DE MODELO DE EXAMEN,
REALIZADO A PARTIR DE LOS ENUNCIADOS DE 2020 Y
ADAPTADO A LA EXCEPCIONALIDAD DE MAYORES2021)**

NOTA IMPORTANTE

La primera sección del examen (I. *Comprensione di lettura*) contiene un único ejercicio: un texto con 5 preguntas de respuesta múltiple (A-B-C). Es necesario responder a las 5 preguntas, como se indica en el enunciado. La segunda sección (II. *Questioni di grammatica e lessico*) contiene 3 ejercicios (II.1, II.2 y II.3), como es habitual. Finalmente, la tercera sección (III. *Produzione scritta*), constará de un único ejercicio en el que será necesario responder sólo a uno de los enunciados propuestos (III.1 o III.2).

En el caso de los ejercicios en que existe la opción de escoger, si el candidato responde a un número superior de ítems del que se requiere, sólo se corregirán las primeras respuestas dadas hasta llegar al número de ejercicios indicado en cada caso.

No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

MODELO DE EXAMEN_CURSO 2020-2021

SEZIONE I: Comprensione di lettura (2.5 punti)

Siti Unesco. Un tesoro sfruttato male

I siti Patrimonio dell'Umanità Unesco italiani attirano turisti, anche stranieri. Ma il tutto non si traduce in entrate, almeno non in misura pari alle potenzialità della nostra straordinaria offerta di cultura ed arte. Abbiamo una miniera che si chiama turismo e non la sappiamo sfruttare. Lo studio dell'Istituto nazionale di ricerche turistiche sull'andamento della richiesta, dei flussi e delle entrate dei 49 luoghi che fanno parte dell'Unesco World Heritage, lista in cui l'Italia detiene il primato assoluto di presenza, con i 5 per cento sul totale mondiale, sono la conferma.

Quarantanove siti, dunque, oltre ai quattro associati alla categoria dei beni "immateriali". Un grande patrimonio collocato sul territorio di 302 comuni: quasi tutte le grandi aree urbane da Roma a Genova, Venezia, Firenze; molte città di medie dimensioni, da Pisa a Siena a Verona a Ferrara; poi, un gran numero di piccoli comuni collocati in contesti di grande pregio artistico o naturalistico, come la Costiera Amalfitana e la Val d'Orcia.

Il fatto di rientrare nel novero dei luoghi più significativi dell'umanità ha un ovvio effetto positivo sul prestigio e di conseguenza sulla notorietà internazionale di ambiti territoriali che, in molti casi, sarebbero altrimenti relativamente poco visibili. Facile immaginare che, in generale, vi sia un effetto positivo anche in termini di aumento dei flussi turistici.

I dati confermano che nei siti Unesco i risultati sono generalmente migliori. Sia nel 2017 che nel 2018 e nei primi sei mesi di quest'anno, il tasso di occupazione delle camere è stato sempre nettamente maggiore. La comparazione dell'andamento delle vendite delle camere nei "siti Unesco" e in quelle altre destinazioni conferma che questi ultimi riescono a destagionalizzare in maniera rilevante la domanda, con presenze proporzionalmente numerose anche in autunno e primavera.

Indica la risposta corretta (A, B, o C) [Total: 2.5 punti] Conteste in la hoja de respuestas; escriba el número de cada apartado seguido de la letra que corresponde a la opción correcta. [0,5 puntos por apartado]

I.1. In Italia i siti Patrimonio dell'Umanità Unesco:

- A) Son pochissimi rispetto alla potenzialità cultural del paese.
- B) Ancora non ci sono.
- C) È il paese con più siti Patrimonio dell'Unesco.

I.2. Il turismo culturale in Italia con i siti Unesco:

- A) Quasi non esiste.
- B) È eccessivo.
- C) Non viene sfruttato come si dovrebbe.

I.3. I siti dell'Unesco si trovano:

- A) Soltanto nelle grandi città: Firenze, Roma, Venezia.
- B) Nei piccoli paesi.
- C) Ci sono nei piccoli paesi ma anche nelle area grandi e medie.

I.4. La presenza dei siti Unesco:

- A) Fomenta il turismo.
- B) Crea aspettative che dopo non si realizzano.
- C) Soltanto serve per farsi pubblicità.

I.5. La presenza nei siti Unesco:

- A) Si produce soltanto nella stazione stiva.
- B) Si produce soltanto nella stazione invernale.
- C) Riesce a destagionalizzare.

SEZIONE II: Questioni di grammatica e lessico (3.5 punti)

II.1. Mettere al Passato Prossimo (Conteste in la hoja de respuestas) [1.5 punti]

I siti Patrimonio dell'Umanità Unesco italiani attirano turisti, anche stranieri. Ma il tutto non si traduce in entrate, almeno non in misura pari alle potenzialità della nostra straordinaria offerta di cultura ed arte. Abbiamo una miniera che si chiama turismo e non la sappiamo sfruttare.

II.2. Mostra gli articoli e le preposizioni articolate, indicando genere e numero. (Conteste in la hoja de respuestas) [1 punto]

I dati confermano che nei siti Unesco i risultati sono generalmente migliori. Sia nel 2017 che nel 2018 e nei primi sei mesi di quest'anno, il tasso di occupazione delle camere è stato sempre nettamente maggiore. La comparazione dell'andamento delle vendite delle camere conferma che questi ultimi riescono a destagionalizzare in maniera rilevante la domanda.



**174 – ITALIANO (EJEMPLO DE MODELO DE EXAMEN,
REALIZADO A PARTIR DE LOS ENUNCIADOS DE 2020 Y
ADAPTADO A LA EXCEPCIONALIDAD DE MAYORES2021)**

II.3. Sinonimi o indica il significato . [1 punto]

II.3.1. Siti

II.3.2. ...

II.3.3. ...

II.3.4. ...

SEZIONE III: Produzione scritta (4 punti)

Risponda solo una delle due seguenti domande (III.1 o III.2). Risponda a la cuestión en 60-70 palabras, exprese sus propias ideas; MUY IMPORTANTE evite copiar frases del texto. [Total: 4 punti]

III.1. Sai cosa sono i siti Patrimonio dell'Umanità Unesco? Pensi che servano per fomentare il turismo e per conservarli evitando la sua distruzione?

III.2. ...