

# Pruebas de Acceso 2019

## EBAU

UNIVERSIDAD DE  
MURCIA



# **MANTENEMOS...**

- ✓ **DOS OPCIONES: A y B (esto no cambia nada)**
- ✓ **PREGUNTAS ABIERTAS Y SEMIABIERTAS (las que conocemos como “cortas”, que son para completar con alguna palabra)**
- ✓ **90 MINUTOS**
- ✓ **4 CARAS DE FOLIO (DOS FOLIOS COMPLETOS). RECORDAD: NO SE CORREGIRÁ LO ESCRITO EN LOS FOLIOS DE “BORRADOR”**

# Es un cuadernillo desplegable, que se abre en tres partes

Anverso

1	2	3
---	---	---

Reverso

4	BORRADOR	
---	----------	--

Se puede escribir en  
1, 2, 3 y 4  
(caras de folio).  
Donde pone **Borrador**  
(que lo pone), es para  
hacer esquemas o algún  
tipo de apunte personal  
**PERO NO SE CORRIGE**  
En resumen, que lo que  
se escriba ahí, no tiene  
ningún valor, ni se  
califica ni nada de nada

## **CONSEJOS:**

- Se puede utilizar típex o similar.**
- Se pueden subrayar apartados o cosas importantes (no se consideran marcas)**
- Se pueden añadir párrafos para completar información y contenidos a través del uso de asteriscos**
- Se aconseja que se escriban los subtítulos en cada parte de la pregunta (Introducción, Desarrollo, Conclusiones... Análisis del Texto, Contexto Histórico...). Se facilita la labor del corrector y para el alumnado es más sencillo establecer y disponer sus contenidos.**

## **CONSEJOS:**

**-Se recomienda llevar bolígrafos de repuesto y un lápiz del número 2.**

**-Se aconseja que el alumnado sea puntual, y que compruebe antes del día de la prueba en qué edificio ha de realizar la prueba.**

**-Si por casualidad surge cualquier imprevisto, por despiste o por fuerza mayor, por favor, no perder los nervios y poner el asunto en conocimiento del representante de centro o de alguno de los profesores que haya en el aula. Ellos sabrán lo que se ha de hacer.**

## **INDICACIONES:**

**-Esto no es un consejo: NO SE PUEDE USAR LÁPIZ EN LA CONTESTACIÓN DE LAS PREGUNTAS. Sólo es necesario para rellenar los números del DNI, tal y como se indicará en las instrucciones que se darán en las aulas el día de las pruebas.**

**-Tampoco es un consejo: O SE ESCRIBE EN BOLÍGRAFO EN AZUL O EN NEGRO, SOLO EN UNA DE LAS DOS TINTAS. INVALIDA EL EXAMEN QUE ESTÉ ESCRITO EN AZUL Y EN NEGRO. INSISTIMOS: O EN AZUL, O EN NEGRO.**

**-Se recomienda no llevarse el móvil, pues está prohibido llevarlo encima aunque esté apagado.**

- Es imprescindible llevar el DNI actualizado (o documentación acreditativa oficial, por ejemplo un pasaporte). No: no vale el bonobús.**
- No se puede poner el nombre en los folios de contestación. Para el nombre y el DNI hay un cuadernillo específico.**
- Cuando comience la prueba, que recordamos dura 90 minutos, el alumnado que lo desee podrá abandonar el aula 60 minutos después de haber iniciado el examen, pero no antes.**
- Si en esos minutos desde que ha terminado de escribir y el abandono del aula se aburre, que sea paciente y no se dedique a pintarralear con tonterías el examen. Recordemos que es un examen de madurez.**

# SE MANTENDRÁ LA ESTRUCTURA DEL EXAMEN DE 2018

La prueba se compone de **dos opciones** bien diferenciadas:

-Hay que elegir entre contestar la opción A o la opción B. **No se pueden mezclar. O se contesta la opción A o se contesta la opción B.**

**Dentro de cada opción, hay tres partes:**

**1:** Pregunta que hay que desarrollar, y que vale 3,5 puntos máximo.

**2:** Cinco preguntas cortas (“semiabiertas” que dice el real decreto) que hay que completar con alguna palabra o palabras. Cada una contestada de forma correcta valdrá 0,1. Todas correctas: 0,5 puntos.

**3:** Un tema y comentario, también para desarrollar, y que valdrá 6 puntos máximo. Se elige el tema o el comentario.

**En las preguntas que hay que desarrollar por escrito los contenidos, se articulan en diferentes apartados:**

**En el tema de la primera parte (la que vale como máximo 3,5 puntos):**

**-Introducción (que se puntúa como máximo con 0,5 puntos).**

**-Desarrollo (que se puntúa como máximo con 2,5 puntos).**

**-Conclusiones (que se puntúa como máximo con 0,5 puntos).**

**Esto es lo que aconsejamos que se escriba y se subraye para facilitar la claridad del ejercicio a la hora de la corrección y calificación.**

**En las preguntas cortas no hay que copiar la frase entera. Es suficiente con poner el número de la cuestión y la palabra o palabras de la respuesta. Estas son las que valen 0,1 puntos cada una que se responda de forma correcta.**

**En el tema de la segunda parte (la que vale como máximo 6 puntos):**

**-Introducción (que se puntúa como máximo con 0,5 puntos).**

**-Desarrollo (que se puntúa como máximo con 5 puntos).**

**-Conclusiones (que se puntúa como máximo con 0,5 puntos).**

**Esto es lo que aconsejamos que se escriba y subraye para facilitar la claridad del ejercicio a la hora de la corrección y calificación.**

**Pero en el caso de que en esta parte, la que se puntúa como máximo con 6 puntos, en vez del tema se decida responder al comentario de texto, los diferentes apartados quedan de la siguiente manera:**

- Calificación y tipología del texto (máximo 1 punto).**
- Análisis del texto (máximo 2 puntos).**
- Contexto histórico (máximo 2 puntos).**
- Conclusiones (máximo 1 punto).**

**De igual manera, esto es lo que aconsejamos que se escriba y subraye para facilitar la claridad del ejercicio a la hora de la corrección y calificación.**

**Recordemos que en esta segunda parte, la que sale texto y comentario, van vinculadas, es decir, que hay un tema y un comentario sobre el tema, pero que solamente hay que responder a uno de ellos: al tema o al comentario.**

**PREGUNTAS ABIERTAS**  
**(son las “preguntas largas)**

**PREGUNTAS SEMIABIERTAS**  
**(son las preguntas cortas)**

**La normativa que regula las pruebas dice:**

**Punto 2: “Cada una de las pruebas contendrá preguntas abiertas y semiabiertas que requerirán del alumnado capacidad de pensamiento crítico, reflexión y madurez”**

**Punto 3.b: Semiabiertas: “preguntas con respuesta correcta inequívoca y que exigen construcción por parte del alumno. Esta construcción será breve, por ejemplo un número que da respuesta a un problema matemático, o una palabra que completa una frase o dé respuesta a una cuestión siempre que no se facilite un listado de posibles respuestas”**

# **CONTENIDOS DEL EXAMEN DE HISTORIA DE ESPAÑA**

**Dos opciones, A y B**

**Opción A:**

- Saldrá una de estas tres cuestiones: Romanización, al-Andalus: evolución política, y Castilla y Aragón en la Baja Edad Media (3,5)**
- 5 preguntas para completar (0,1 cada una)**
- Tema y texto del siglo XIX o XX (6 puntos)**

**Opción B:**

- Saldrá una de estas tres cuestiones: Reyes Católicos, política exterior de los Austrias Mayores y el reformismo borbónico (3,5 puntos)**
- 5 preguntas para completar (0,1 cada una)**
- Tema y texto del siglo XIX o XX (6 puntos)**

**OJO, SI EN OPCIÓN A  
APARECE  
TEMA Y COMENTARIO DEL XX  
EN OPCIÓN B, APARECERÁ  
TEMA Y COMENTARIO DEL  
SIGLO XIX  
Y VICEVERSA**

**NO APARECERÁ EL MISMO TEMA Y  
COMENTARIO DEL MISMO SIGLO EN LAS  
DOS OPCIONES**

**PUEDE APARECER ESTO:**

**OPCIÓN A: SIGLO XIX**

**OPCIÓN B: SIGLO XX**

**O PUEDE APARECER ESTO:**

**OPCIÓN A: SIGLO XX**

**OPCIÓN B: SIGLO XIX**

**NO APARECERÁ EL MISMO TEMA Y  
COMENTARIO DEL MISMO SIGLO EN LAS  
DOS OPCIONES**

**ESTO NO  
PUEDE APARECER**

**OPCIÓN A: SIGLO XIX**

**OPCIÓN B: SIGLO XIX**

**NO APARECERÁ EL MISMO TEMA Y  
COMENTARIO DEL MISMO SIGLO EN LAS  
DOS OPCIONES**

**ESTO NO  
PUEDE APARECER**

**OPCIÓN A: SIGLO XX**

**OPCIÓN B: SIGLO XX**

# EJEMPLO (OJO, ES UN EJEMPLO)

DEL EXAMEN DE JUNIO DE 2018:

## OPCIÓN A:

PRIMERA PARTE: 4 PUNTOS

**AL-ÁNDALUS: EVOLUCIÓN POLÍTICA**

PREGUNTA ABIERTA: 3,5.

INTRODUCCIÓN: 0,5

DESARROLLO: 2,5

CONCLUSIONES: 0,5

PREGUNTAS “SEMIABIERTAS”: (CADA UNA 0,1)

# EJEMPLO (OJO, ES UN EJEMPLO)

DEL EXAMEN DE JUNIO DE 2018:

## OPCIÓN A:

### PREGUNTAS “SEMIABIERTAS”: (CADA UNA 0,1)

- 1.- Tariq desembarcó en la península ibérica en el año 711, y derrotó a don Rodrigo, monarca del reino de los ..... en la batalla de Guadalete.
- 2.- Abd al-Rahmán I, primer emir independiente cordobés, llegó a al-Ándalus huyendo de la matanza de su familia, los Omeyyas, masacrados por otra familia rival, los ....., que establecieron la capital del Califato en Bagdad.
- 3.- En el año 929, ..... se autoproclamó califa en Córdoba, llevando a su máximo esplendor el poder islámico en la península ibérica.
- 4.- La conquista de la ciudad de Toledo en el año 1085 por el rey Alfonso VI de Castilla y León llevó a que los reyes de las taifas andalusíes pidiesen ayuda al imperio norteafricano de los ....., que derrotó a los cristianos en la batalla de Zalaqa (o Sagrajas) al año siguiente.
- 5.- El último reino musulmán en la península fue el de ....., configurado por Muhammad I al-Ahmar en 1246 después del tratado de Jaén, firmado con el rey Fernando III de Castilla y León, padre de Alfonso X el Sabio.

**SEGUIMOS EN OPCIÓN A:**  
**SEGUNDA PARTE: 6 PUNTOS**

**TEMA: LAS CORTES DE CÁDIZ. LA CONSTITUCIÓN DE 1812.**

**COMENTARIO DE TEXTO:**

**ALGUNOS ARTÍCULOS DE LA CONSTITUCIÓN DE 1812.**

**“Art. 1. La Nación española es la reunión...”**

**Y SE EVALUARÍAN IGUAL:**

**TEMA:**

**INTRODUCCIÓN: 0,5**

**DESARROLLO: 5**

**CONCLUSIONES: 0,5**

**COMENTARIO DE TEXTO:**

**CLASIFICACIÓN Y TIPOLOGÍA DEL TEXTO: 1**

**ANÁLISIS DEL TEXTO: 2**

**CONTEXTO HISTÓRICO: 2**

**CONCLUSIONES: 1**

# EJEMPLO (OJO, RECORDAD QUE ES UN EJEMPLO)

DEL EXAMEN DE JUNIO DE 2018:

## **OPCIÓN B:**

**PRIMERA PARTE: 4 PUNTOS**

**EL REINADO DE LOS REYES CATÓLICOS**

**PREGUNTA ABIERTA: 3,5.**

**INTRODUCCIÓN: 0,5**

**DESARROLLO: 2,5**

**CONCLUSIONES: 0,5**

## **PREGUNTAS “SEMIABIERTAS”: (CADA UNA 0,1)**

- 1.- Al comienzo del reinado, Castilla estuvo sumida en una guerra civil por la sucesión del trono entre los partidarios de Isabel I y los de .....**
- 2.- El ..... era un delegado real en los municipios, ya que estaban designados como representantes de la reina en cada una de las ciudades donde llegaban. La institución ya existía, pero los Reyes Católicos la extendieron y la convirtieron en habitual.**
- 3.- Isabel I de Castilla falleció en 1504, pero la política peninsular de los Reyes continuó, de manera que en 1512, y dirigido el ejército por don Fadrique Álvarez de Toledo, II duque de Alba, Fernando el Católico ordenó la conquista del reino de ....., que entró a formar parte del patrimonio de la Monarquía Hispánica.**
- 4.- El 31 de marzo de 1492 se firmó la orden real para que los ..... fuesen expulsados de los reinos peninsulares de los Reyes Católicos, doscientos años después de que lo hubieran hecho los reyes de Inglaterra y Francia de sus territorios. Fueron conocidos posteriormente como *sefardíes*, y se llevaron de la península un legado cultural que ha llegado hasta hoy.**
- 5.- El reino nazarí de Granada cayó finalmente en manos de los Reyes Católicos a comienzos de 1492, después de haber pactado la rendición con el último rey granadino, cuyo nombre era ....., y que contemplaba el respeto para que los musulmanes de la capital y de la Alpujarra pudieran conservar sus bienes, sus costumbres y su religión.**

**DEL EXAMEN DE JUNIO DE 2018:**

**SEGUIMOS EN OPCIÓN B:**

**SEGUNDA PARTE: 6 PUNTOS**

**TEMA: LA GUERRA CIVIL (1936-1939).**

**COMENTARIO DE TEXTO:**

**DISCURSO DE MANUEL AZAÑA. 18 DE JULIO DE 1938.**

**“Es la conmoción profunda en la moral de un país...”**

**Y SE EVALUARÍAN IGUAL:**

**TEMA:**

**INTRODUCCIÓN: 0,5**

**DESARROLLO: 5**

**CONCLUSIONES: 0,5**

**COMENTARIO DE TEXTO:**

**CLASIFICACIÓN Y TIPOLOGÍA DEL TEXTO: 1**

**ANÁLISIS DEL TEXTO: 2**

**CONTEXTO HISTÓRICO: 2**

**CONCLUSIONES: 1**

# **RECORDEMOS EL TIPO DE EXAMEN**

**Dos opciones, A y B**

**Opción A:**

- Romanización, al-Ándalus: evolución política, y Castilla y Aragón en la Baja Edad Media (3,5)**
- 5 preguntas para completar (0,1 cada una)**
- Tema y texto del siglo XIX o XX (6 puntos)**

**Opción B:**

- Reyes Católicos, política exterior de los Austrias Mayores y el reformismo borbónico (3,5 puntos)**
- 5 preguntas para completar (0,1 cada una)**
- Tema y texto del siglo XIX o XX (6 puntos)**

# CONTENIDOS

# OPCIÓN A

- ✓ **La romanización**
- ✓ **Al-Ándalus:  
evolución política**
- ✓ **Castilla y Aragón en  
la Baja Edad Media**

## **OPCIÓN B**

- ✓ **Reyes Católicos**
- ✓ **Austrias Mayores: política exterior**
- ✓ **El reformismo borbónico en el siglo XVIII**

# SIGLO XIX

**Las Cortes de Cádiz. La Constitución de 1812.** Texto 1. Algunos artículos de la Constitución de 1812.

**Absolutismo frente a liberalismo. Evolución política del reinado de Fernando VII.** Texto 2. Manifiesto de los persas. 1814.

**Revolución liberal en el reinado de Isabel II. Carlismo y guerra civil. Construcción y evolución del Estado liberal.** Texto 3. El convenio de Vergara. 31 de agosto de 1839. Cuartel general de Vergara.

**Transformaciones económicas del siglo XIX: las desamortizaciones.** Texto 4. Real Decreto declarando la venta de bienes del clero (19 de febrero de 1836).

**El Sexenio Revolucionario (1868-1874).** Texto 5. Amadeo I renuncia a la Corona de España.

**El régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista.** Texto 6. Manifiesto de Sandhurst. 1 de diciembre de 1874.

# SIGLO XX

**Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923).** Texto 7. La crisis de 1917. Declaración del comité de huelga UGT-CNT. 1917.

**La dictadura de Primo de Rivera.** Texto 8. Manifiesto de Primo de Rivera. 1923.

**La Segunda República.** Texto 9. Algunos artículos de la Constitución de 1931.

**La Guerra Civil (1936-1939).** Texto 10. Fragmento del discurso de Manuel Azaña en el Ayuntamiento de Barcelona. 18 de julio de 1938.

**El Estado franquista.** Texto 11. Algunos artículos del Fuero de los Españoles. 1945.

**La Transición a la democracia.** Texto 12. Algunos artículos de la Constitución de 1978.

**OPCIÓN A: SALDRÁ UNA DE ESTAS  
TRES POSIBILIDADES (y puede salir cualquiera)**

- ✓ **La romanización**
- ✓ **Al-Ándalus:  
evolución política**
- ✓ **Castilla y Aragón en  
la Baja Edad Media**

# ✓ La romanización

**Nos centraremos en los factores del proceso de romanización, como se ha hecho hasta ahora. No serán preceptivas las referencias a las fases de la conquista. Se hará hincapié en los temas de economía, sociedad, instituciones, distribución provincial, cultura, arte arquitectónico e infraestructuras, las calzadas, el latín, los aspectos jurídicos como elementos de romanización, así como cualquier otra cuestión que se considere procedente para el desarrollo del tema.**

# ✓ **Al-Ándalus: evolución política**

**Se toma la estructura de contenidos más sencilla, con la especificación de la irrupción islámica del Imperio Omeya tras Guadalete, el waliato (o emirato dependiente de Damasco), el emirato independiente (del Bagdad abbasí), el califato de Córdoba, la desintegración califal y el primer periodo de los reinos de taifas, la intervención almorávide, el segundo periodo de taifas, la llegada de los almohades, el tercer periodo de taifas y, finalmente, el reino nazarí de Granada.**

## ✓ **Castilla y Aragón en la Baja Edad Media**

**Se decidió en la reunión de 2017 y refrendado en las celebradas en 2018 que habría que insistir en los aspectos políticos e institucionales que definieron la organización de los reinos de Castilla y la Corona de Aragón durante la Baja Edad Media. Un punto de referencia para el inicio puede ser Alfonso X para Castilla y Jaime I para Aragón. Pero sólo es una indicación, pues también podrían ser Fernando III y Pedro II respectivamente.**

**Por pura lógica, los Reyes Católicos no entran en este apartado, pues tienen el suyo propio.**

## **OPCIÓN B**

- ✓ **Reyes Católicos**
- ✓ **Austrias Mayores: política exterior**
- ✓ **El reformismo borbónico en el siglo XVIII**

# ✓ El reinado de los Reyes Católicos

Los contenidos de este tema pueden ser enfocados de diversa manera, por lo que dejamos al criterio del profesorado la definición de cómo se debe abordar: guerra de Sucesión, enfoque institucional y político, económico, social, religioso, conquista de Granada, descubrimiento de América (solo mencionarlo), de política exterior... Lo ideal sería abordarlo todo en su conjunto, pues se entenderá mejor la importancia y trascendencia de este reinado, pero insistimos que este tema permanece tal y como se ha planteado en los últimos años en las pruebas de acceso anteriores.

## ✓ **Austrias Mayores: política exterior**

**Con los resultados obtenidos en estas pruebas pasadas, se decidió en la reunión mantener esta pregunta tal cual está planteada, centrando la respuesta en la EBAU en los aspectos de política exterior de los reinados de Carlos I y Felipe II**

## ✓ **El reformismo borbónico en el siglo XVIII**

**Se acordó en las reuniones que se insistiría en la respuesta de la EBAU, en el caso de que saliese esta pregunta, en las reformas planteadas en los reinados de Felipe V y de Carlos III**

# **CONTENIDOS DEL SIGLO XIX**

**(ojo: recordemos que puede salir en la opción A o en la opción B)**

# SIGLO XIX

**Las Cortes de Cádiz. La Constitución de 1812.** Texto 1. Algunos artículos de la Constitución de 1812.

**Absolutismo frente a liberalismo. Evolución política del reinado de Fernando VII.** Texto 2. Manifiesto de los persas. 1814.

**Revolución liberal en el reinado de Isabel II. Carlismo y guerra civil. Construcción y evolución del Estado liberal.** Texto 3. El convenio de Vergara. 31 de agosto de 1839. Cuartel general de Vergara.

**Transformaciones económicas del siglo XIX: las desamortizaciones.** Texto 4. Real Decreto declarando la venta de bienes del clero (19 de febrero de 1836).

**El Sexenio Revolucionario (1868-1874).** Texto 5. Amadeo I renuncia a la Corona de España.

**El régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista.** Texto 6. Manifiesto de Sandhurst. 1 de diciembre de 1874.

# SIGLO XIX

**Las Cortes de Cádiz. La Constitución de 1812.** Texto 1. Algunos artículos de la Constitución de 1812.

**Absolutismo frente a liberalismo. Evolución política del reinado de Fernando VII.** Texto 2. Manifiesto de los persas. 1814.

**Revolución liberal en el reinado de Isabel II. Carlismo y guerra civil. Construcción y evolución del Estado liberal.** Texto 3. El convenio de Vergara. 31 de agosto de 1839. Cuartel general de Vergara.

**Transformaciones económicas del siglo XIX: las desamortizaciones.** Texto 4. Real Decreto declarando la venta de bienes del clero (19 de febrero de 1836).

**El Sexenio Revolucionario (1868-1874).** Texto 5. Amadeo I renuncia a la Corona de España. 1873.

**El régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista.** Texto 6. Manifiesto de Sandhurst. 1 de diciembre de 1874.

**Hay que recordar que aparecerá en el examen el tema y su correspondiente texto, y que el alumnado deberá de elegir entre desarrollar uno o hacer el otro. No se alteran los contenidos exigibles para años anteriores. También se acordó en la reunión de 2018 que para el año 2019, el documento 5 (fragmento de la Constitución de 1869), sería sustituido por el de la abdicación de Amadeo I. Y así se ha hecho.**

# **CONTENIDOS DEL SIGLO XX**

**(ojo: recordemos que puede salir en la opción A o en la opción B)**

# SIGLO XX

**Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923).** Texto 7. La crisis de 1917. Declaración del comité de huelga UGT-CNT. 1917.

**La dictadura de Primo de Rivera.** Texto 8. Manifiesto de Primo de Rivera. 1923.

**La Segunda República.** Texto 9. Algunos artículos de la Constitución de 1931.

**La Guerra Civil (1936-1939).** Texto 10. Fragmento del discurso de Manuel Azaña en el Ayuntamiento de Barcelona. 18 de julio de 1938.

**El Estado franquista.** Texto 11. Algunos artículos del Fuero de los Españoles. 1945.

**La Transición a la democracia.** Texto 12. Algunos artículos de la Constitución de 1978.

Hay que recordar que aparecerá en el examen el tema y su correspondiente texto, y que el alumnado deberá de elegir entre desarrollar uno o hacer el otro. No se alteran los contenidos exigibles para años anteriores. También se acordó en la reunión de 2018 que para el año 2019, el documento 7 (Ley del Candado. 1910), sería sustituido por el de la declaración del comité de huelga por la crisis de 1917. Y así se ha hecho.

# SIGLO XX

**Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923).** La crisis de 1917. Declaración del comité de huelga UGT-CNT. 1917.

**La dictadura de Primo de Rivera.** Texto 8. Manifiesto de Primo de Rivera. 1923.

**La Segunda República.** Texto 9. Algunos artículos de la Constitución de 1931.

**La Guerra Civil (1936-1939).** Texto 10. Fragmento del discurso de Manuel Azaña en el Ayuntamiento de Barcelona. 18 de julio de 1938.

**El Estado franquista.** Texto 11. Algunos artículos del Fuero de los Españoles. 1945.

**La Transición a la democracia.** Texto 12. Algunos artículos de la Constitución de 1978.

**Hay que recordar que aparecerá en el examen el tema y su correspondiente texto, y que el alumnado deberá de elegir entre desarrollar uno o hacer el otro.**

# SIGLO XX

**Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923).** Texto 7. La crisis de 1917. Declaración del comité de huelga UGT-CNT. 1917.

**La dictadura de Primo de Rivera.** Texto 8. Manifiesto de Primo de Rivera. 1923.

**La Segunda República.** Texto 9. Algunos artículos de la Constitución de 1931.

El esquema que se puede seguir es el habitual de proclamación, Constitución de 1931, Bienio Reformista (Social-Azañista, Transformador...), Bienio Contrarreformista (Rectificador, Conservador, Radical-cedista, derechista o como cada uno quiera llamarlo, como al otro bienio) y sucesos de 1934, y Frente Popular.

El límite cronológico final se establece en las vísperas de la Guerra Civil.

**La Guerra Civil (1936-1939).** Texto 10. Fragmento del discurso de Manuel Azaña en el Ayuntamiento de Barcelona. 18 de julio de 1938.

**El Estado franquista.** Texto 11. Algunos artículos del Fuero de los Españoles. 1945.

**La Transición a la democracia.** Texto 12. Algunos artículos de la Constitución de 1978.

# SIGLO XX

**Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923).** Texto 7. La crisis de 1917. Declaración del comité de huelga UGT-CNT. 1917.

**La dictadura de Primo de Rivera.** Texto 8. Manifiesto de Primo de Rivera. 1923.

**La Segunda República.** Texto 9. Algunos artículos de la Constitución de 1931.

**La Guerra Civil (1936-1939).** Texto 10. Fragmento del discurso de Manuel Azaña en el Ayuntamiento de Barcelona. 18 de julio de 1938.

**En este tema de la Guerra Civil se ha cambiado el enunciado, según el acuerdo tomado en la reunión de mayo de 2018, y queda tal y como aparece en el listado: La Guerra Civil (1936-1939).**

**El Estado franquista.** Texto 11. Algunos artículos del Fuero de los Españoles. 1945.

**La Transición a la democracia.** Texto 12. Algunos artículos de la Constitución de 1978.

# SIGLO XX

**Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923).** Texto 7. La crisis de 1917. Declaración del comité de huelga UGT-CNT. 1917.

**La dictadura de Primo de Rivera.** Texto 8. Manifiesto de Primo de Rivera. 1923.

**La Segunda República.** Texto 9. Algunos artículos de la Constitución de 1931.

**La Guerra Civil (1936-1939).** Texto 10. Fragmento del discurso de Manuel Azaña en el Ayuntamiento de Barcelona. 18 de julio de 1938.

**El Estado franquista.** Texto 11. Algunos artículos del Fuero de los Españoles. 1945.

**Los contenidos se pueden ajustar a los diversos periodos desde 1939 hasta 1975, con sus implicaciones políticas e institucionales, cambios socio-económicos y reflejos en la política exterior**

**La Transición a la democracia.** Texto 12. Algunos artículos de la Constitución de 1978.

# SIGLO XX

**Panorama general del reinado de Alfonso XIII. Intentos de modernización: el Regeneracionismo y crisis socio-económicas (1902-1923).** Texto 7. La crisis de 1917. Declaración del comité de huelga UGT-CNT. 1917.

**La dictadura de Primo de Rivera.** Texto 8. Manifiesto de Primo de Rivera. 1923.

**La Segunda República.** Texto 9. Algunos artículos de la Constitución de 1931.

**La Guerra Civil (1936-1939).** Texto 10. Fragmento del discurso de Manuel Azaña en el Ayuntamiento de Barcelona. 18 de julio de 1938.

**El Estado franquista.** Texto 11. Algunos artículos del Fuero de los Españoles. 1945.

**La Transición a la democracia.** Texto 12. Algunos artículos de la Constitución de 1978.

**En este último apartado, está unificado el tema de la Transición y se aplica el documento de la Constitución de 1978**

# **EJEMPLO DE EXAMEN**

# EJEMPLO (OJO, ES UN EJEMPLO)

## OPCIÓN A:

TOMADO DEL EXAMEN DE JUNIO DE 2018:

PRIMERA PARTE: 4 PUNTOS

## AL-ÁNDALUS: EVOLUCIÓN POLÍTICA

PREGUNTA ABIERTA: 3,5.

INTRODUCCIÓN: 0,5

DESARROLLO: 2,5

CONCLUSIONES: 0,5

## PREGUNTAS “SEMIABIERTAS”: (CADA UNA 0,1)

- 1.- Tariq desembarcó en la península ibérica en el año 711, y derrotó a don Rodrigo, monarca del reino de los **visigodos** en la batalla de Guadalete.
- 2.- Abd al-Rahmán I, primer emir independiente cordobés, llegó a al-Ándalus huyendo de la matanza de su familia, los Omeyas, masacrados por otra familia rival, los **abbassíes**, que establecieron la capital del Califato en Bagdad.
- 3.- En el año 929, **Abderramán III** se autoproclamó califa en Córdoba, llevando a su máximo esplendor el poder islámico en la península ibérica.
- 4.- La conquista de la ciudad de Toledo en el año 1085 por el rey Alfonso VI de Castilla y León llevó a que los reyes de las taifas andalusíes pidiesen ayuda al imperio norteafricano de los **almorávides**, que derrotó a los cristianos en la batalla de Zalaqa (o Sagrajas) al año siguiente.
- 5.- El último reino musulmán en la península fue el de **Granada**, configurado por Muhammad I al-Ahmar en 1246 después del tratado de Jaén, firmado con el rey Fernando III de Castilla y León, padre de Alfonso X el Sabio.

## **SEGUIMOS EN OPCIÓN A:**

**SEGUNDA PARTE: 6 PUNTOS**

**TEMA: LAS CORTES DE CÁDIZ. LA CONSTITUCIÓN DE 1812.**

**COMENTARIO DE TEXTO:**

**ALGUNOS ARTÍCULOS DE LA CONSTITUCIÓN DE 1812.**

**“Art. 1. La Nación española es la reunión...”**

**Y SE EVALUARÁN ASÍ:**

**TEMA:**

**INTRODUCCIÓN: 0,5**

**DESARROLLO: 5**

**CONCLUSIONES: 0,5**

**COMENTARIO DE TEXTO:**

**CLASIFICACIÓN Y TIPOLOGÍA DEL TEXTO: 1**

**ANÁLISIS DEL TEXTO: 2**

**CONTEXTO HISTÓRICO: 2**

**CONCLUSIONES: 1**

**RECORDAD:**

**O SE CONTESTA AL TEMA  
O SE CONTESTA AL  
COMENTARIO DE TEXTO.  
SE ELIGE SOLO UNA DE  
LAS DOS OPCIONES AQUÍ.  
Si se contesta al tema de  
las Cortes de Cádiz y la  
Constitución de 1812, se  
tiene que olvidar la  
realización del  
comentario de texto. Y  
viceversa: si se decide  
hacer el comentario de  
texto, hay que olvidar  
hacer el desarrollo del  
tema. El contexto  
histórico es obligado en el  
comentario,  
evidentemente.**

# EJEMPLO (OJO, RECORDAD QUE ES UN EJEMPLO)

TOMADO DEL EXAMEN DE JUNIO DE 2018:

## **OPCIÓN B:**

**PRIMERA PARTE: 4 PUNTOS**

**EL REINADO DE LOS REYES CATÓLICOS**

**PREGUNTA ABIERTA: 3,5.**

**INTRODUCCIÓN: 0,5**

**DESARROLLO: 2,5**

**CONCLUSIONES: 0,5**

## **PREGUNTAS “SEMIABIERTAS”: (CADA UNA 0,1)**

1.- Al comienzo del reinado, Castilla estuvo sumida en una guerra civil por la sucesión del trono entre los partidarios de Isabel I y los de **Juana la Beltraneja (o Juana, la Beltraneja, Juana de Castilla, la hija de Enrique IV...)**.

2.- El **corregidor** era un delegado real en los municipios, ya que estaban designados como representantes de la reina en cada una de las ciudades donde llegaban. La institución ya existía, pero los Reyes Católicos la extendieron y la convirtieron en habitual.

3.- Isabel I de Castilla falleció en 1504, pero la política peninsular de los Reyes continuó, de manera que en 1512, y dirigido el ejército por don Fadrique Álvarez de Toledo, II duque de Alba, Fernando el Católico ordenó la conquista del reino de **Navarra**, que entró a formar parte del patrimonio de la Monarquía Hispánica.

4.- El 31 de marzo de 1492 se firmó la orden real para que los **judíos** fuesen expulsados de los reinos peninsulares de los Reyes Católicos, doscientos años después de que lo hubieran hecho los reyes de Inglaterra y Francia de sus territorios. Fueron conocidos posteriormente como *sefardíes*, y se llevaron de la península un legado cultural que ha llegado hasta hoy.

5.- El reino nazarí de Granada cayó finalmente en manos de los Reyes Católicos a comienzos de 1492, después de haber pactado la rendición con el último rey granadino, cuyo nombre era **Boabdil (o Muhammad XII, el Rey Chico, Abú Abd Allah el Desdichado...)**, y que contemplaba el respeto para que los musulmanes de la capital y de la Alpujarra pudieran conservar sus bienes, sus costumbres y su religión.

**SEGUIMOS EN OPCIÓN B:**

**SEGUNDA PARTE: 6 PUNTOS**

**TEMA: LA GUERRA CIVIL (1936-1939).**

**COMENTARIO DE TEXTO:**

**DISCURSO DE MANUEL AZAÑA. 18 JULIO 1938.**

**“Es la conmoción profunda en la moral...”**

**Y SE EVALUARÁN ASÍ:**

**TEMA:**

**INTRODUCCIÓN: 0,5**

**DESARROLLO: 5**

**CONCLUSIONES: 0,5**

**COMENTARIO DE TEXTO:**

**CLASIFICACIÓN Y TIPOLOGÍA DEL TEXTO: 1**

**ANÁLISIS DEL TEXTO: 2**

**CONTEXTO HISTÓRICO: 2**

**CONCLUSIONES: 1**

**RECORDAD:**

**O SE CONTESTA AL TEMA  
O SE CONTESTA AL  
COMENTARIO DE TEXTO.**

**SE ELIGE SOLO UNA DE  
LAS DOS OPCIONES AQUÍ.**

**Si se contesta al tema de  
la Guerra Civil, se tiene  
que olvidar la realización  
del comentario de texto.**

**Y viceversa: si se decide  
hacer el comentario de  
texto, hay que olvidar  
hacer el desarrollo del  
tema. El contexto  
histórico es obligado en el  
comentario,  
evidentemente.**

**EN RESUMEN...**

### **Opción A:**

- Romanización, al-Ándalus y Castilla y Aragón en la Baja Edad Media(3,5)
- 5 preguntas para completar (0,1 cada una)
- Tema y su texto paralelo (a elegir uno de los dos) del siglo XIX o XX (6 puntos)

### **Opción B:**

- Reyes Católicos, política exterior de los Austrias Mayores y el reformismo borbónico (3,5 puntos)
- 5 preguntas para completar (0,1 cada una)
- Tema y su texto paralelo (a elegir uno de los dos) del siglo XIX o XX (6 puntos)

**En octubre de 2018 habrá otra reunión informativa, con el fin de resolver dudas de última hora. Lo acordado en la reunión de junio de 2018 es lo que ha quedado fijado para las pruebas de 2019, por lo que el fin de esa reunión solo será informativo.**