

**ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN  
CELEBRADA EL 11 DE NOVIEMBRE 2020 (para EBAU2021)**

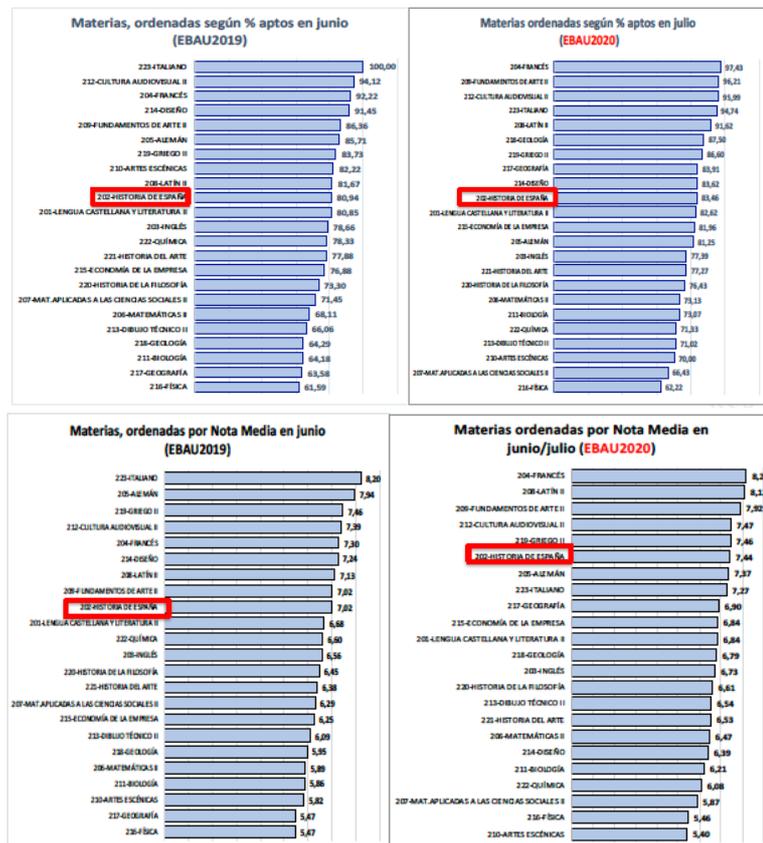
**MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA**

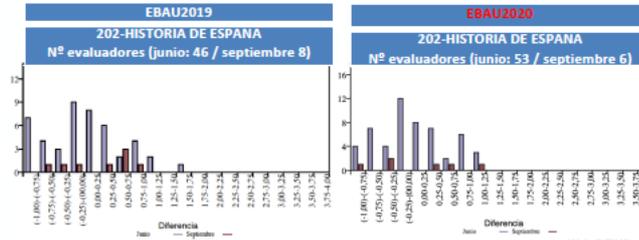
El día 11 de noviembre de 2020 a las 18:00 horas se desarrolla la coordinación de la materia Historia de España con el profesorado de 2º de Bachillerato para preparar las pruebas de EBAU2020. La sesión se desarrolla de manera virtual, debido a la pandemia, a través de la plataforma zoom, asistiendo 145 docentes, con el siguiente orden del día.

**1. Presentación y cambios en la coordinación.**

Inicia la sesión el Coordinador General de las Pruebas, Joaquín Lomba Maurandi, que anuncia que este año el Coordinador de la materia, Juan Francisco Jiménez Alcázar, debe atender cuestiones profesionales que le obligan a no estar tan en primera línea como hasta ahora. Así, si bien seguirá encargado de la confección de los exámenes, la atención diaria de dudas se hará a través de una cuenta corporativa creada al efecto (se está actuando del mismo modo en el resto de materias), en este caso [acceso.historia@um.es](mailto:acceso.historia@um.es) y desde ahí se dará cumplida respuesta oficial a las cuestiones planteadas, pero desde la organización en su conjunto, más allá de que esté en continuo contacto y relación con dicha organización. El profesorado debe quedar con la tranquilidad de que no hay cambios este año en el formato ni en los criterios y que la circunstancia comentada tiene que ver con una cuestión meramente organizativa para permitirle atender otros compromisos.

**2. Presentación de resultados de la materia en la EBAU2020.**

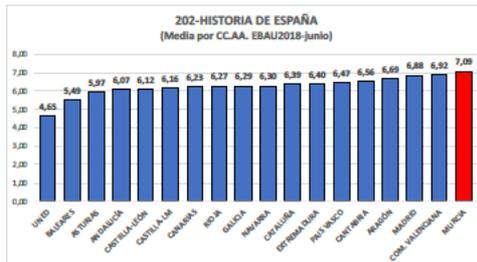




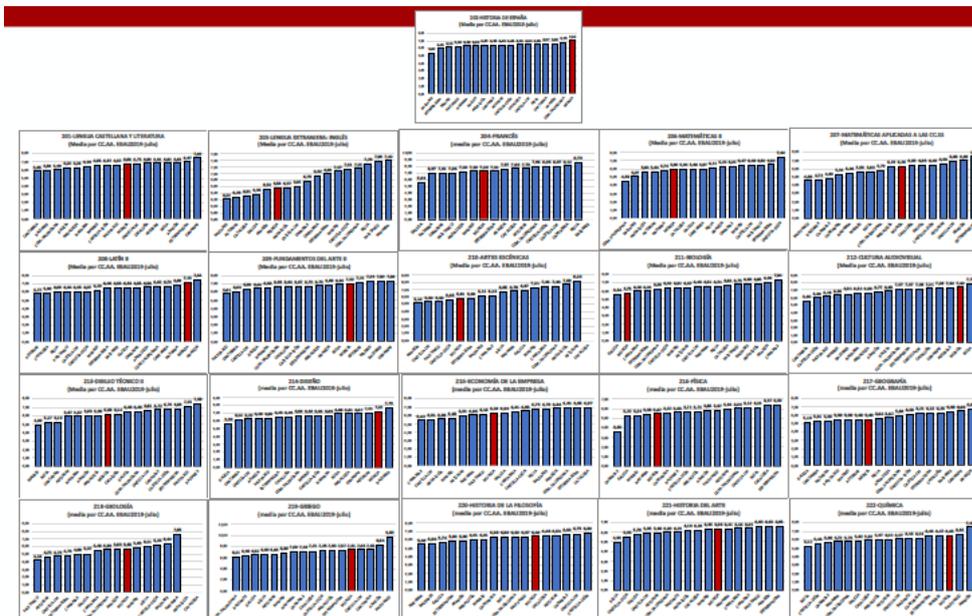
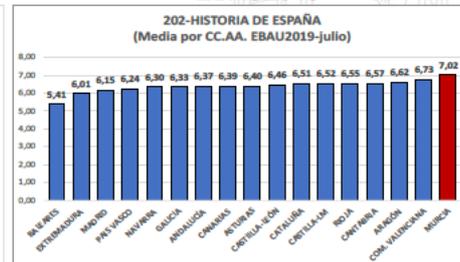
Materia EBAU2020-JULIO	Examinados	Revisados	%	Modificados	%	<= -1.5	> -1.5 <= -1	> -1 <= -0.75	> -0.75 <= -0.5	> -0.5 <= -0.25	> -0.25 <= 0	> 0 <= 0.25	> 0.25 <= 0.5	> 0.5 <= 0.75	> 0.75 <= 1	> 1 <= 1.5	> 1.5
201 LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	7837	890	8,80	334	48,41	0	0	2	10	20	251	375	138	81	33	0	0
202 HISTORIA DE ESPAÑA	7826	728	9,30	439	60,30	0	1	1	2	174	379	377	108	78	30	0	0
203 INGLÉS	7728	502	6,50	100	19,92	0	0	2	7	13	323	96	42	9	5	0	1
204 FRANCÉS	550	12	2,18	2	16,67	1	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0
205 ALEMÁN	18	1	5,56	0	0,00	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
206 MATEMÁTICAS II	4115	567	13,78	144	25,40	0	0	0	1	8	325	536	67	24	6	0	0
207 MAT.APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	2946	375	12,73	116	30,93	0	0	0	1	29	203	92	40	7	6	0	0
208 LATÍN II	899	27	3,00	8	29,63	0	0	0	0	0	8	12	4	3	0	0	0
209 FUNDAMENTOS DE ARTE II	267	6	2,25	2	33,33	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0
210 ARTES ESCÉNICAS	46	6	13,04	1	16,67	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0
211 BIOLOGÍA	2141	342	15,83	87	25,44	0	0	0	0	0	153	123	48	14	2	0	0
212 CULTURA AUDIOVISUAL II	1158	63	5,30	0	0,00	0	0	0	0	0	46	17	0	0	0	0	0
213 DIBUJO TÉCNICO II	846	119	14,07	43	36,13	0	0	4	6	22	57	19	9	1	1	0	0
214 DISEÑO	124	9	7,26	6	66,67	0	0	0	0	0	3	0	2	2	2	0	0
215 ECONOMÍA DE LA EMPRESA	2008	237	11,80	86	36,29	0	0	0	0	4	65	105	44	16	2	1	0
216 FÍSICA	1210	160	13,22	32	20,00	0	0	1	0	12	73	59	13	4	0	0	0
217 GEOGRAFÍA	1039	61	5,87	30	49,18	0	0	0	0	8	13	21	14	4	1	0	0
218 GEOLOGÍA	46	2	4,35	0	0,00	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
219 GRIEGO II	390	28	7,18	11	39,29	0	0	0	0	0	13	8	6	1	0	0	0
220 HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	1154	115	9,97	67	58,26	0	0	0	0	4	29	36	19	9	7	5	1
221 HISTORIA DEL ARTE	181	8	4,42	3	37,50	0	0	0	0	0	4	1	1	1	1	0	0
222 QUÍMICA	2914	481	16,51	107	22,25	0	0	0	3	13	246	155	52	11	1	0	0
223 ITALIANO	20	2	10,00	0	0,00	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

202-HISTORIA DE ESPAÑA	JUNIO (julio)				SEPTIEMBRE		
	2017	2018	2019	2020	2017	2019	2020
Nº de presentados	6.231	6.653	6.882	7.825	1.107	1.026	972
% Aptos	80,13	83,80	80,94	83,78	66,58	63,16	64,61
Nota media	6,94	7,09	7,02	7,41	5,94	5,90	5,82
% reclamaciones	9,81	11,69	10,68	9,22	11,56	8,48	14,14

EBAU2018



EBAU2019



### 3. Perspectivas y escenario para EBAU2021.

El planteamiento que se hace desde la mesa es que esta año la pandemia va a estar presente en todo el curso y también en el desarrollo de la EBAU y eso repercute en todo, desde el número de sedes (no sabemos si serán 25, 19 o 16, pero con seguridad que no serán las nueve tradicionales) y en el modelo de examen. Las fechas ya están acordadas (1,2 y 3 de junio para la convocatoria ordinaria; 30 de junio y 1 y 2 de julio para la extraordinaria) y solo podría ocurrir que los tres días de la ordinaria pasaran a cuatro, en función de la evolución de la pandemia y atendiendo a las necesidades organizativas que eso requiera, pero el acuerdo previo es el de esos tres días.

En estas circunstancias, el planteamiento para la materia se resume en tres puntos:

1. **Mantenimiento del modelo de examen COVID-19.** Es decir, exactamente la misma estructura que la empleada en EBAU2020, no habrá opciones A y B cerradas a elegir una, sino un único examen con diversas cuestiones en su seno, con las mismas posibles combinaciones que en EBAU2020. Se trata de un acuerdo adoptado ya por la Comisión Organizadora (COEBAU).
2. **Mantenimiento de contenidos** (hasta la fecha no modificados por el Ministerio).
3. Posibles mejoras y reformas del modelo: mejor para momentos de menor tensión en el sistema.

El Coordinador General expone que ya conoce el borrador de orden ministerial que regulará la EBAU y que en ese documento no hay alteración alguna de las matrices de la materia (contenidos) con respecto al curso anterior y además mantiene lo dispuesto en ese año sobre que el examen será único, para EBAU2021, es decir, tal y como recogemos en el apartado uno de este punto del orden del día.

A continuación muestra la presentación que se va a subir a la Web sobre estructura, contenidos y combinaciones posibles de los mismos para el examen de la materia, que es exactamente igual que el que se usó el curso pasado una vez desatada la pandemia.

### 4. Ruegos y preguntas.

Se producen varias intervenciones sobre las dificultades de este año con los medios y recursos puestos a disposición por la Consejería para el normal desarrollo de la docencia y el escenario objetivamente complicado que plantea la pandemia. Parece haber común acuerdo en la buena adecuación del modelo de examen a estas circunstancias. Al respecto, el Coordinador de la materia comenta la dificultad de lograr que esos exámenes sean algo diferentes de un año, lo que a veces puede llevar a que aparezcan en las preguntas cortas cuestiones que pueden quedar en ámbitos tangenciales de la docencia, como pasó con la pregunta de los hermanos Pinzón, comentada entre el profesorado.

También se muestra la preocupación porque quienes evalúan lo hagan con criterios lo más comunes posibles, aún en el contexto de una materia que no es tan exacta en su valoración como pueden ser Matemáticas o Química; el Coordinador recuerda que aunque eso se intenta



a veces puede escaparse algo y que, en todo caso, existen mecanismos (doble corrección) orientados a mitigar los efectos nocivos de esas situaciones, que deben evitarse pero que no es fácil evitar al detectarse una vez que los exámenes ya se han corregido.

A través del chat se resuelven varias dudas sobre el tratamiento a estudiantes con adaptación y valoración de faltas de ortografía.

Se realizan varias intervenciones de reconocimiento a la labor del Coordinador de la materia, su disponibilidad, buen hacer y sensibilidad ante esta situación especial pero también ante la perspectiva que desde los centros se tiene de la materia. También hay diversas intervenciones de reconocimiento del esfuerzo realizado el curso pasado para que las pruebas pudieran desarrollarse en condiciones, en un contexto difícil y sometido a una tensión notable desde muchos ámbitos.

El Coordinador de la materia se “despide” del profesorado, agradeciendo el buen trabajo que realiza en los centros y el buen trato que siempre ha recibido de ese colectivo. El Coordinador General cierra la sesión sumándose a esas palabras, animando al profesorado a que participe en la EBAU (nos faltaron evaluadores y hubo que buscarlos a última hora) y haciendo un reconocimiento expreso a la inmensa labor que se realiza desde los centros, en general pero muy en particular en las especialísimas circunstancias que nos han tocado vivir: eso no tiene precio aunque su valor sea enorme y nunca estará suficientemente reconocido, por más que se diga.

Joaquín Lomba Maurandi  
Coordinador General de las Pruebas de Acceso