

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD 205 ALEMÁN. 2019

ESTRUCTURA DEL EXAMEN Y CRITERIOS DE VALORACIÓN

Los tres bloques de que consta la prueba de alemán, así como los objetivos que se persiguen en cada una de ellas y la tipología de preguntas elegidas, son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Bloque 1: Comprensión lectora [30 puntos]:

Objetivo: Evaluar la comprensión lectora.

Medios:

- TEXTO de carácter no específico de unas 230 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) sobre el que versarán las preguntas. Nivel B1 del *Marco de referencia europeo para las lenguas*.
- TAREAS:
 - En opción A: 6 afirmaciones a elegir entre "verdadero" o "falso".
 - En opción B: 6 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta.

En ambos casos: 5 puntos por ítem = 30 puntos (no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque 2: Competencia gramatical y uso del idioma [30 puntos]:

Objetivo: Evaluar la competencia gramatical y el uso de la lengua.

Medios:

- TEXTO de carácter privado de unas 140 palabras sobre el que versarán dos tareas.
- TAREAS (en ambas opciones):
 - Tarea 2.1: Díez ítems de respuesta múltiple con 3 opciones [1,5 puntos por ítem = 15 puntos].
 - Tarea 2.2.: Tres frases inacabadas extraídas, con pequeñas modificaciones, del texto fuente para que el alumno las complete con la información que proporciona el propio texto [5 puntos por ítem = 15 puntos].

Bloque 3: Expresión escrita [40 puntos]:

Objetivo: Evaluar la expresión escrita interactiva.

Medios: Redacción de un texto (E-mail) de carácter privado en respuesta a una situación determinada, tratando adecuadamente los tres puntos de contenido dados. La extensión mínima del texto es de 80 palabras.

La valoración y calificación del texto se llevará a cabo aplicando los siguientes CRITERIOS¹:

¹Estos criterios y su puntuación están basados en la evaluación del módulo *Schreiben* del examen *Goethe - Zertifikat B1* del *Goethe Institut*.

- I. **Cumplimiento:** Contenido, extensión, funciones lingüísticas (invitar a alguien, hacer una propuesta, etc.), tipo de texto, registro y adecuación sociocultural.
- II. **Coherencia:** Estructura del texto y uso de conectores.
- III. **Vocabulario:** Variedad y dominio del vocabulario.
- IV. **Estructuras morfosintácticas:** Variedad y dominio de la estructuras gramaticales: Morfología, sintaxis y ortografía.

La puntuación para cada criterio se obtendrá aplicando la siguiente TABLA:

	A	B	C	D	E
Puntos	10	7,5	5	2,5	0
Cumplimiento	Las 3 funciones tratadas adecuadamente en contenido y extensión	2 funciones adecuadamente o bien una adecuada y dos parcialmente	1 función adecuada y una parcialmente o bien las tres parcialmente	1 función tratada adecuadamente o en parte.	Extensión inferior al 50% del número de palabras exigido o tema erróneo*.
Coherencia	Estructura coherente y efectiva. Uso adecuado de conectores	Estructura mayoritariamente reconocible. Uso mayoritariamente adecuado de conectores	Estructura parcialmente reconocible. Uso parcialmente adecuado de conectores	Estructura apenas reconocible. Uso apenas adecuado de conectores	Texto inadecuado por completo.
Vocabulario	Variedad léxica diferenciada. Errores aislados no dificultan la comprensión	Variedad léxica mayoritariamente diferenciada. Varios errores no dificultan la comprensión	Variedad léxica limitada. Varios errores dificultan la comprensión en parte.	Variedad léxica apenas existente. Varios errores dificultan la comprensión de forma considerable.	
Estructuras	Variedad morfosintáctica diferenciada. Errores aislados no dificultan la comprensión	Variedad morfosintáctica mayoritariamente diferenciada. Varios errores no dificultan la comprensión	Variedad morfosintáctica limitada. Varios errores dificultan la comprensión en parte.	Variedad morfosintáctica apenas existente. Varios errores dificultan la comprensión de forma considerable.	

En este caso la tarea se califica con cero en su totalidad.