

Estimados amigos y compañeros en la docencia:

El pasado martes 26 de septiembre de 2017 se realizó una reunión para concretar definitivamente la prueba de EBAU y los compromisos de los conocimientos a evaluar en dicha prueba. Tal y como se determinó en la reunión del 29 de junio se mantienen aquellos acuerdos que se encuentran en la web de la UMU en el apartado de Acceso con unos ligeros cambios que ahora señalo, y que era la finalidad primordial de la reunión.

Ya en el acta de la reunión de junio yo apuntaba que creía interesante añadir unos términos de vocabulario y no me parecía mal eliminar otros. Algún compañero me había apuntado en un correo el añadir otros términos. Todo esto fue objeto de valoración por los asistentes y se decidió hacer algún cambio. Son estos:

En el bloque dos se añade FOSA TECTÓNICA

Se planteó añadir VALLE GLACIAR, pues da pie para hablar de un tipo de modelado, como apuntaba el compañero que lo propuso, pero realmente afecta a los Pirineos casi exclusivamente y se decidió que no.

En el bloque tres se eliminan ELEMENTO DEL CLIMA y FACTOR DEL CLIMA (quedan mejor para preguntas largas) pero se introduce OSCILACIÓN O AMPLITUD TÉRMICA.

En el bloque siete se añade CONCENTRACIÓN PARCELARIA, pues es uno de los pilares de la reforma agraria más reciente.

No se aceptó volver a tener BALANZA DE PAGOS, que lo sugería el compañero y a mi si me parecía adecuado por lo que significa en el desarrollo económico actual de unos países cada vez más en un mundo global, pero la mayoría argumentó que lo dan muy bien en Economía y no era necesario.

Se hizo mención que los términos de CRECIMIENTO NATURAL Y REAL para la población se definen lo que son y se aclara que se pueden expresar en forma de TASA.

Los estándares evaluables son los que ya se eligieron en junio y están públicos, y como algún profesor quería un listado de preguntas y de imágenes que puedan utilizarse, decir que simplemente viendo esos estándares está ese posible "listado". En todo caso vuelvo a pegar aquí el que existía de los posibles prácticos de la anterior prueba, que es casi un calco de lo que se recoge en la Orden Ministerial de 23 de diciembre de 2016, y puede dar idea de las imágenes a utilizar.

Listado de ejercicios prácticos que servían de orientación en el anterior examen de selectividad:

Los estándares que se recogen en la Matriz de especificaciones de la Orden Ministerial son más amplios, pero son similares, de manera que pueden orientarnos.

MEDIO FISICO

Relieve:- Perfil topográfico de la Península (puede pedirse que sobre él se explique el relieve, cómo se ha originado....)

Mapa físico mudo para localizar las principales unidades del relieve peninsular o de España.

Mapa litológico, o localizar la distribución o que aparezca y se explique esa distribución, o qué ocasiona o condiciona.

Clima.- Mapas de isotermas y distribución de las temperaturas

Mapas de isoyetas y de distribución de las precipitaciones

Distribución de los climas en España

Climogramas (si es posible con datos)

Vegetación.- Distribución de la vegetación en España.

Hidrografía.- Mapa mudo para localizar y delimitar vertientes hidrográficas, cuencas hidrográficas, principales cursos de agua.

Gráficos sobre regímenes fluviales.

POBLACIÓN Y POBLAMIENTO

Gráficos sobre evolución de la población, de la natalidad y mortalidad, movimientos migratorios, número de hijos por mujer.

Mapas de distribución de la población, de la población inmigrante, de la natalidad, mortalidad, crecimiento natural o real.

Pirámides de edades

Población activa, por sectores de actividad, sea un mapa de distribución o un gráfico.

Planos urbanos.

ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Sector primario.- Mapas con distribución de cultivos, de usos del suelo (regadío, seco)

Mapa con localización de embalses, desaladoras, planes de modernización de regadíos

Mapa de distribución de la cabaña ganadera en España. Gráficos con la evolución de la ganadería.

Mapas sobre la pesca, puertos, volumen de pesca desembarcada, tipo de pesca.

Sector secundario.- Gráficos con consumo y producción de energía. Procedencia de esa energía. Mapas de distribución de centrales energéticas.

Mapas sobre distribución de la industria en España.

Sector terciario.- Evolución del turismo, procedencia de los flujos turísticos (este puede ser en gráfico y con mapa), distribución del turismo en España.

Redes de transporte. Gráficos sobre evolución de los medios de transporte.

Gracias al trabajo de Beatriz Pozo Serrano os adjunto otra vez el listado de Términos y conceptos geográficos que se van a utilizar para las preguntas cortas, las de 0,5 puntos de valoración. Yo he señalado en color rojo los que se han añadido

TÉRMINOS Y CONCEPTOS GEOGRÁFICOS GEOGRAFÍA FÍSICA

BLOQUE 2	BLOQUE 3	BLOQUE 4
RELIEVE ESPAÑOL Y SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA Cárcava Cerro testigo Circo Erosión Falla Fosa tectónica Karst o Kárstico Litología Macizo Meseta Páramo Penillanura Pliegue Sedimentación Zócalo	DIVERSIDAD CLIMÁTICA Anticiclón Aridez Clima Depresión o Borrasca o Ciclón Efecto fon Frente polar Gradiente vertical de temperatura Isobaras Isoterma Isoyeta Oscilación térmica o amplitud térmica. Tiempo Atmosférico VEGETACIÓN Caducifolio Esclerófilo Garriga y Maquia (Definición conjunta genérica) Laurisilva Perennifolio Vegetación endémica Xerófilo	HIDROGRAFÍA Albufera Avenida/Inundación (Diferenciar) Cauce Caudal Cuenca Hidrográfica Endorreico Estiaje Exorreico Rambla Régimen fluvial Vertiente hidrográfica.

GEOGRAFÍA ECONÓMICA 2ª EVALUACIÓN

BLOQUE 7	BLOQUE 8	BLOQUE 9
ESPACIO RURAL Y ACTIVIDADE DEL SECTOR PRIMARIO Acuicultura Aparcería Arrendamiento Banco de pesca o Caladero Concentración parcelaria. Cultivos bajo plástico Cultivos hidropónicos Cultivos enarenados Estabulado Hábitat rural (concentrado y disperso) Intensivo/Extensivo Latifundio Minifundio Monocultivo Paisaje agrario	FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL Deslocalización Energías alternativas Energías renovables Fuente de energía Industrias de bienes de equipo Industrias de uso y consumo Materia prima Paisaje industrial Parque tecnológico Trabajo en cadena o división del trabajo. Producción en serie	SECTOR SERVICIOS Arancel Balanza comercial Déficit público Fondos estructurales Globalización PIB Redes de transporte Transporte intermodal o multimodal Turismo

Parcela de cultivo Policultivo Regadío/Secano		
---	--	--

**GEOGRAFÍA POBLACIÓN Y URBANA.
3ª EVALUACIÓN**

BLOQUE 6	BLOQUE 10
POBLACIÓN ESPAÑOLA Censo Densidad de Población Emigración Esperanza de vida Éxodo rural Inmigración Padrón Pirámide de población Población activa Población inactiva Población rural Población urbana Saldo migratorio Sex-ratio Crecimiento Natural Crecimiento Real Tasa Bruta de Mortalidad Tasa de Mortalidad Infantil Tasa Bruta de Natalidad Tasa de Paro	ESPACIO URBANO Área metropolitana Casco antiguo Gentrificación Centro de Negocios (CBD) Conurbación Ensanche Suburbano Metrópolis Plano urbano (desordenado, ortogonal, radiocéntrico, lineal) Morfología urbana

En cuanto a los estándares también los paso como Beatriz los resumió y llevan incluso lo que se comentó, tal y como se subieron en JULIO de 2017.

Estos estándares sirven fundamentalmente para las preguntas largas o abiertas, las de tres puntos, que unas veces irán con imagen y otras no, tanto si son de Geografía de España física o humana. Eso quiere decir que por que ponga localiza no tiene que ir con un mapa, se puede localizar cualquier hecho sin necesidad de un mapa, sólo describiendo donde está y porqué.

ESTÁNDARES:

BLOQUE 2	BLOQUE 3	BLOQUE 4
<p>RELIEVE ESPAÑOL Y SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA</p> <p>-Señala sobre un mapa físico de España las unidades de relieve español, comentando sus características. (Se puede poner un mapa y localizar en él las unidades y en el cuadernillo, comentar sus características)</p> <p>-Describe los principales rasgos del relieve de España (Se puede incluir en lo anterior)</p> <p>-Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas. Se orienta hacia "Formas de modelado asociadas a la litología" (Se puede poner con mapa o sin mapa, sólo de la Península)</p> <p>-Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español. (No se pondrá mapa, sólo en teoría)</p>	<p>DIVERSIDAD CLIMÁTICA</p> <p>La diversidad climática de España.</p> <p>-Localiza en un mapa de España los diversos climas. (Se puede poner un mapa hecho o localizarlo)</p> <p>-Describe los climas de España enumerando los factores y elementos característicos.</p> <p>-Factores del clima. (Como tema. Se centrará en los factores geográficos (relieve, proximidad o lejanía al mar (esto es lo que da lugar a la continentalidad) y termodinámicos, que todos son a partir de la LATITUD (dinámica atmosférica: centrándose en los centros de acción que nos afectan: anticiclón polar y anticiclón de las Azores que son los que originan las masas de aire que dan lugar al FRENTE POLAR, y las invasiones de aire que crean situaciones extremas). Puede ser incluso un tema con factores geográficos y otro con los termodinámicos.</p> <p>-Comenta climogramas específicos de cada clima (Incluido Canarias. Se puede poner uno o varios, cuando se pone varios, no es para que los comenten uno a uno, sino para que hablen en general de los distintos climas. Es bueno que se les enseñe a realizar los climogramas de Gausson, de esta forma lo entenderán mucho mejor)</p> <p>La vegetación en España</p> <p>-Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales y describe y comenta sus características(Mapa para comentar, asociándolo a los climas)</p>	<p>HIDROGRAFÍA</p> <p>-Identifica la diversidad hídrica de España (Vertientes y cuencas. Se puede poner un mapa mudo para realizar o bien, un mapa ya elaborado para comentar o como un tema a desarrollar. Hay que agrupar los pequeños ríos por vertientes. En la vertiente mediterránea hay que diferenciar el río Ebro del resto. Hay que poner sus características más significativas por vertientes)</p> <p>¡OJO!, no es lo mismo HIDROGRAFÍA que HIDROLOGÍA y se pueden poner diferenciadas</p> <p>-Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales (en relación con lo anterior).</p> <p>-Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico de España. (Se pondrían figuras de regímenes hídricos o un mapa que los tuviese en su interior para comentar. Las posibilidades de aprovechamiento hídrico, no se preguntaría en este bloque, si no relacionándolo con los embalses, en las fuentes de energía de la industria, <u>aunque es interesante en cuanto lo que significan para abastecimiento urbano y regadíos</u>, sobre todo ahora con la sequía)</p>

BLOQUE 7	BLOQUE 8	BLOQUE 9
<p>ESPACIO RURAL Y ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO</p> <p>-Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios. (Mapa para comentar o como tema. Puede ser agrícola o ganadero o agrario que incluye agricultura y ganadería. En agrícola, pueden ponerse cultivos de secano y de regadío...)</p> <p>-Analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles. (Puede ponerse como mapa o como tema e incluso poner un solo paisaje y caracterizarlo)</p> <p>-Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española. (Mapa de zonas pesqueras y principales puertos)</p>	<p>FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL</p> <p>-Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país. (Se puede preguntar como mapa o como tema)</p> <p>-Factores de localización industrial, también los actuales y áreas industrializadas. (Se puede preguntar como mapa o como tema. Aúna los estándares que aparecen en la orden ministerial)</p>	<p>SECTOR SERVICIOS</p> <p>-Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos). (Mapa y comentar).</p> <p>-Analiza las desigualdades del espacio turístico.</p> <p>-Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.</p> <p>(Ambos estándares se pueden poner como mapa o tema a desarrollar o gráficos sobre la evolución del turismo, aspectos positivos o negativos, número de visitantes, zonas más turísticas, tipos de turismo...)</p>

BLOQUE 6	BLOQUE 10
<p>POBLACIÓN ESPAÑOLA</p> <p>-Comenta la pirámide actual de la población española y la compara con alguna de un período anterior o de previsiones futuras. (Pirámide actual y ver el comportamiento de la natalidad...)</p> <p>-Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español. (Como gráfica o como tema)</p> <p>-Analiza las migraciones recientes. (Finales del siglo XX. Se hará hincapié de si se trata a partir de 1950 con el éxodo rural y la inmigración o a partir de 1990, en concreto, cuando más se nota que fue a comienzos de 2001, con la inmigración y la salida de jóvenes cualificados a Europa)</p> <p>-Comenta el mapa de la densidad de población actual de España.</p>	<p>ESPACIO URBANO</p> <p>-Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana o significativa al lugar de residencia.</p> <p>-Explica la morfología urbana y señala las partes de la ciudad sobre un plano de la misma.</p> <p>-Analiza imágenes que explique la morfología y estructura urbana de la ciudad conocida. (Todos ellos, se agrupan, en interpretar un plano y su explicación).</p> <p>-Explica la jerarquización urbana española. (Mapa y su comentario)</p>

<p>-Comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población. (Crecimiento Real y Crecimiento Vegetativo, se puede poner como tema o como mapa)</p>	
--	--

Como siempre, si tenéis dudas mi correo es encargil@um.es.

Saludos