



Estimados compañeros en la docencia y amigos.

El pasado viernes 20/09/2019 tuvimos la reunión para la puesta en común de los acuerdos de la reunión del 20 de junio sobre la selección de preguntas que constituirán la base del examen de EBAU de nuestra materia.

Son los mínimos de conocimientos de Geografía de España, y se proponen para ser los objetos del examen de la EBAU. Son las preguntas abiertas del Decreto, con una valoración de tres puntos, que van con una imagen para tener una realización más cercana a la resolución práctica, y sin imagen como un tema normal.

Sobre el material que había confeccionado con las dos propuestas que primero me llegaron por parte vuestra, se hizo un repaso y quedó como a continuación os pongo (con la ayuda de Beatriz Pozo Serrano que es más eficaz que yo para hacer cuadros).

## TEMAS

BLOQUE 2	BLOQUE 3	BLOQUE 4
<p><b>EL RELIEVE ESPAÑOL, EVOLUCIÓN GEOLÓGICA Y CARACTERÍSTICAS.</b></p> <p><b>Preguntas (3 puntos)</b> (Sin imagen)</p> <p><b>Unidades del relieve español.</b></p> <p><b>Evolución geológica del territorio español.</b></p> <p>(Con imagen)</p> <p><b>Un perfil topográfico de la Península de N a S.</b></p> <p><b>Mapa litología y formas del relieve y modelado.</b></p>	<p><b>DIVERSIDAD CLIMÁTICA DE ESPAÑA Y VEGETACIÓN NATURAL</b></p> <p><b>Preguntas (3 puntos)</b> (Sin imagen)</p> <p><b>Tipos de climas o Dominios climáticos españoles.</b></p> <p><b>Repartición o distribución de la vegetación natural en España</b></p> <p>(Con imagen)</p> <p><b>Climogramas</b></p> <p>-Comenta climogramas específicos de cada clima (Incluido Canarias. Se puede poner uno o varios, cuando se pone varios, no es para que los comenten uno a uno, sino para que hablen en general de ese clima o, si son diferentes, para compararlos y resaltar sus características y diferencias.</p> <p>Es bueno que se les enseñe a realizar los climogramas de</p>	<p><b>HIDROGRAFÍA DE ESPAÑA</b></p> <p><b>Preguntas (3 puntos)</b> (sin imagen)</p> <p><b>Los ríos españoles</b></p> <p>-Identifica la diversidad hídrica de España (Vertientes y cuencas. Porque lo mejor es agrupar los ríos por vertientes e identificar las cuencas. En la vertiente mediterránea es interesante diferenciar el río Ebro del resto. Hay que poner sus características más significativas por vertientes. Relacionar con las características climáticas. Esto tanto si se pregunta sin imagen como si aparece con imagen.</p> <p>(Con imagen)</p> <p><b>Mapa de vertientes y cuencas hidrográficas</b></p>



	Gausson, de esta forma lo entenderán mucho mejor) <b>Mapa de distribución de las precipitaciones.</b> <b>Mapa de vegetación</b>	
--	---	--

BLOQUE 7	BLOQUE 8	BLOQUE 9
<b>ESPACIO RURAL Y ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO</b> <b>Preguntas (3 puntos)</b> (Sin imagen) <b>Paisajes agrarios</b>  (Con imagen) <b>Mapa de paisajes agrarios</b>	<b>LA INDUSTRIA EN ESPAÑA, SU LOCALIZACIÓN.</b> <b>Preguntas (3 puntos)</b> (Sin imagen) <b>Regiones industriales o localización de la industria</b> (Con imagen) <b>Mapa de regiones o áreas industriales</b>	<b>ACTIVIDADES ECONÓMICAS DEL SECTOR TERCIARIO</b> <b>Preguntas (3 puntos)</b> (Sin imagen) <b>Características del turismo y Espacios turísticos</b>  (Con imagen) <b>Mapa del turismo</b> (como las áreas turísticas) -Analiza las desigualdades del espacio turístico. (Las zonas turísticas. Distribución del turismo en España,)

BLOQUE 6	BLOQUE 10
<b>POBLACIÓN ESPAÑOLA: DINÁMICA NATURAL Y ESPACIAL. DISTRIBUCIÓN Y ESTADO ACTUAL.</b>  <b>Preguntas (3 puntos)</b> (Sin imagen) <b>La transición demográfica.</b> <b>Las migraciones españolas desde 1950, causas y consecuencias.</b>  (Con imagen) <b>Pirámide de población</b> (una o más de una pero no superpuestas) <b>Gráficos de evolución de la población, de natalidad y mortalidad, de regímenes demográficos.</b>	<b>ESPACIO URBANO O POBLAMIENTO URBANO</b>  <b>Preguntas (3 puntos)</b> (Con imagen)  <b>Interpretación o comentario de un plano urbano</b> No es adivinar cuál es, siempre irá identificado, es comentarlo diferenciando la distinta morfología urbana, pero tampoco una mera descripción.



TIENE QUE QUEDAR CLARO: No es una prueba de conocimientos, sino de madurez. Esto implica no tener faltas de ortografía, utilizar un vocabulario adecuado, sobre todo geográfico, ser capaz de realizar una buena redacción con un desarrollo lógico de la respuesta. Y como introducidos en el conocimiento geográfico, aprender a relacionar todo aquello que les rodea para poder comprender e interpretar el mundo, no solo una mera descripción.

Espero que esté claro y coincida con lo que los asistentes tenéis recogido. Por mi parte es así, lo que apunté en mi cuaderno.

En cuanto al vocabulario para las preguntas cortas, nadie aportó nada ni en contra ni a favor y todos asintieron con el que ya está para uso y conocimiento público.

Como siempre estoy a vuestra disposición en el correo electrónico de la UMU.

En Murcia a 25 de septiembre de 2019

Fdo, Encarna Gil Meseguer