



**ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN  
CELEBRADA EL 6 DE OCTUBRE 2020 (para EBAU2021)**

**MATERIA: GEOGRAFÍA**

Estimados compañeros en la docencia y amigos.

El pasado martes 06/10/2020 tuvimos a través de la aplicación ZOOM la reunión virtual para la puesta en común de la situación que existía en ese momento sobre las pruebas de la EBAU de nuestra materia.

Los exámenes de julio (correspondiente a la convocatoria de junio) y de septiembre (el que debería de haberse este año por primera vez en julio), se realizaron de acuerdo con la resolución tomada tras el confinamiento y la alarma. Era un único examen, sin opción A y B para elegir una de ellas, tal y como estaba establecido y ya se había hecho en otras convocatorias. Realmente era un examen que unía las dos opciones y con total opcionalidad sólo restringida por la necesidad de cubrir el 40% de la nota con preguntas (de desarrollo y de vocabulario) de la materia de G<sup>a</sup> Física de España y el 60% restante, de igual forma, de la materia de G<sup>a</sup> Humana de España. Se cumplió lo acordado en las reuniones que se tienen sobre cómo estructurar el examen y los resultados creo que han sido buenos, entendiendo que lo que se buscaba era que el alumnado no sufriera menoscabo de su puntuación en la prueba. La nota media ha sido superior a la de años anteriores.

Ante la situación que se vivía y las perspectivas, confirmadas, de que no iba a cambiar, yo misma pedía que, este curso, siguieran las mismas condiciones de examen. Ya se lo había comentado al coordinador general de las Pruebas y me había comentado que no era posible, que había sido una situación excepcional y que se volvía a lo anterior.

Al día siguiente, tuve otra reunión virtual convocada por la Asociación de Geografía de España (AGE) con prácticamente todos los coordinadores de Geografía para la EBAU de toda España. Todos hablábamos en términos similares y varios coordinadores si que nos adelantaron que en sus Universidades se mantenían para este curso las condiciones de examen del que acababa de terminar.

Como me he retrasado “demasiado” con este acta, ha dado lugar que la COEBAU se reuniera y, en reunión de 20/10/2020 se decidiera que **este curso se mantienen las condiciones del examen para la EBAU idénticas a la convocatoria pasada. Así que se hará un examen único con la opcionalidad sólo aplicable para cumplir con el 40 y 60% de la materia de G<sup>a</sup> física y humana de España respectivamente.**

A modo de recordatorio, pues está recogido en el acta de la reunión de 20/09/2019, pongo aquí los **mínimos de conocimientos de Geografía de España que se proponen para ser los objetos del examen de la EBAU**. Son las preguntas abiertas del Decreto, con una valoración de tres puntos, que van con una imagen para tener una realización más cercana a la resolución práctica (pero no son un práctico al uso, pues en ese caso la mayoría hace una mera descripción de la imagen. Es una pregunta larga que se puede apoyar en la imagen, al igual que se hace en una publicación), y sin imagen como un tema normal.



## TEMAS

BLOQUE 2	BLOQUE 3	BLOQUE 4
<p><b>EI RELIEVE ESPAÑOL, EVOLUCIÓN GEOLÓGICA Y CARACTERÍSTICAS.</b></p> <p><b>Preguntas (3 puntos)</b> (Sin imagen)</p> <p><b>Unidades del relieve español.</b></p> <p><b>Evolución geológica del territorio español.</b>  (Con imagen)</p> <p><b>Un perfil topográfico de la Península de N a S.</b></p> <p><b>Mapa litología y formas del relieve y modelado.</b></p>	<p><b>DIVERSIDAD CLIMÁTICA DE ESPAÑA Y VEGETACIÓN NATURAL</b></p> <p><b>Preguntas (3 puntos)</b> (Sin imagen)</p> <p><b>Tipos de climas o Dominios climáticos españoles.</b></p> <p><b>Repartición o distribución de la vegetación natural en España</b>  (Con imagen)</p> <p><b>Climogramas</b> -Comenta climogramas específicos de cada clima (Incluido Canarias. Se puede poner uno o varios, cuando se pone varios, no es para que los comenten uno a uno, sino para que hablen en general de ese clima o, si son diferentes, para compararlos y resaltar sus características y diferencias.  Es bueno que se les enseñe a realizar los climogramas de Gausson, de esta forma lo entenderán mucho mejor)</p> <p><b>Mapa de distribución de las precipitaciones.</b></p> <p><b>Mapa de vegetación</b></p>	<p><b>HIDROGRAFÍA DE ESPAÑA</b></p> <p><b>Preguntas (3 puntos)</b> (sin imagen)</p> <p><b>Los ríos españoles</b> -Identifica la diversidad hídrica de España (Vertientes y cuencas. Porque lo mejor es agrupar los ríos por vertientes e identificar las cuencas. En la vertiente mediterránea es interesante diferenciar el río Ebro del resto. Hay que poner sus características más significativas por vertientes. Relacionar con las características climáticas. Esto tanto si se pregunta sin imagen como si aparece con imagen.</p> <p>(Con imagen)</p> <p><b>Mapa de vertientes y cuencas hidrográficas</b></p>



BLOQUE 7	BLOQUE 8	BLOQUE 9
<p><b>ESPACIO RURAL Y ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO</b></p> <p><b>Preguntas (3 puntos)</b> (Sin imagen)</p> <p><b>Paisajes agrarios</b>  (Con imagen)</p> <p><b>Mapa de paisajes agrarios</b></p>	<p><b>LA INDUSTRIA EN ESPAÑA, LOCALIZACIÓN.</b></p> <p><b>Preguntas (3 puntos)</b> (Sin imagen)</p> <p><b>Regiones industriales o localización de la industria</b> (Con imagen)</p> <p><b>Mapa de regiones o áreas industriales</b></p>	<p><b>ACTIVIDADES ECONÓMICAS DEL SECTOR TERCIARIO</b></p> <p><b>Preguntas (3 puntos)</b> (Sin imagen)</p> <p><b>Características del turismo y Espacios turísticos</b>  (Con imagen)</p> <p><b>Mapa del turismo</b> (como las áreas turísticas)</p> <p>-Analiza las desigualdades del espacio turístico. (Las zonas turísticas. Distribución del turismo en España,)</p>

BLOQUE 6	BLOQUE 10
<p><b>POBLACIÓN ESPAÑOLA: DINÁMICA NATURAL Y ESPACIAL. DISTRIBUCIÓN Y ESTADO ACTUAL.</b></p> <p><b>Preguntas (3 puntos)</b> (Sin imagen)</p> <p><b>La transición demográfica.</b></p> <p><b>Las migraciones españolas desde 1950, causas y consecuencias.</b>  (Con imagen)</p> <p><b>Pirámide de población</b> (una o más de una pero no superpuestas)</p> <p><b>Gráficos de evolución de la población, de natalidad y mortalidad, de regímenes demográficos.</b></p>	<p><b>ESPACIO URBANO O POBLAMIENTO URBANO</b></p> <p><b>Preguntas (3 puntos)</b> (Con imagen)</p> <p><b>Interpretación o comentario de un plano urbano</b></p> <p>No es adivinar cuál es, siempre irá identificado, es comentarlo diferenciando la distinta morfología urbana, pero tampoco una mera descripción.</p>

En cuanto a las preguntas cortas, nos ajustamos al vocabulario seleccionado que se encuentra definido en el **Glosario**, que aparece en la Documentación de la materia- GEOGRAFÍA bajo la denominación de “Términos geográficos-glosario”.

El listado es el que sigue:

## TÉRMINOS Y CONCEPTOS GEOGRÁFICOS

### GEOGRAFÍA FÍSICA

BLOQUE 2	BLOQUE 3	BLOQUE 4
<b>RELIEVE ESPAÑOL Y SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA</b>  Cárcava Cerro testigo Circo Erosión Falla Fosa tectónica Karst o Kárstico Litología Macizo Meseta Páramo Penillanura Pliegue Sedimentación Zócalo	<b>DIVERSIDAD CLIMÁTICA</b>  Anticiclón Aridez Clima Depresión o Borrasca o Ciclón Efecto fon Frente polar Gradiente vertical de temperatura Isobaras Isotherma Isoyeta Oscilación térmica o amplitud térmica. Tiempo Atmosférico <b>VEGETACIÓN</b> Caducifolio Esclerófilo Garriga y Maquia (Definición conjunta genérica) Laurisilva Perennifolio Vegetación endémica Xerófilo	<b>HIDROGRAFÍA</b>  Albufera Avenida/Inundación (Diferenciar) Cauce Caudal Cuenca Hidrográfica Endorreico Estiaje Exorreico Rambla Régimen fluvial Vertiente hidrográfica.



**GEOGRAFÍA ECONÓMICA**

**2ª EVALUACIÓN**

<b>BLOQUE 7</b>	<b>BLOQUE 8</b>	<b>BLOQUE 9</b>
<p><b>ESPACIO RURAL Y ACTIVIDADE DEL SECTOR PRIMARIO</b></p> <p>Acuicultura Aparcería Arrendamiento Banco de pesca o Caladero Concentración parcelaria. Cultivos bajo plástico Cultivos hidropónicos Cultivos enarenados Estabulado Hábitat rural (concentrado y disperso) Intensivo/Extensivo Latifundio Minifundio Monocultivo Paisaje agrario Parcela de cultivo Policultivo Regadío/Secano</p>	<p><b>FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL</b></p> <p>Deslocalización Energías alternativas Energías renovables Fuente de energía Industrias de bienes de equipo Industrias de uso y consumo Materia prima Paisaje industrial Parque tecnológico Trabajo en cadena o división del trabajo. Producción en serie</p>	<p><b>SECTOR SERVICIOS</b></p> <p>Arancel Balanza comercial Déficit público Fondos estructurales Globalización PIB Redes de transporte Transporte intermodal o multimodal Turismo</p>



**GEOGRAFÍA POBLACIÓN Y URBANA.**  
**3ª EVALUACIÓN**

<b>BLOQUE 6</b>	<b>BLOQUE 10</b>
<p><b>POBLACIÓN ESPAÑOLA</b></p> <p>Censo</p> <p>Densidad de Población</p> <p>Emigración</p> <p>Esperanza de vida</p> <p>Éxodo rural</p> <p>Inmigración</p> <p>Padrón</p> <p>Pirámide de población</p> <p>Población activa</p> <p>Población inactiva</p> <p>Población rural</p> <p>Población urbana</p> <p>Saldo migratorio</p> <p>Sex-ratio</p> <p>Crecimiento Natural</p> <p>Crecimiento Real</p> <p>Tasa Bruta de Mortalidad</p> <p>Tasa de Mortalidad Infantil</p> <p>Tasa Bruta de Natalidad</p> <p>Tasa de Paro</p>	<p><b>ESPACIO URBANO</b></p> <p>Área metropolitana</p> <p>Casco antiguo</p> <p>Gentrificación</p> <p>Centro de Negocios (CBD)</p> <p>Conurbación</p> <p>Ensanche</p> <p>Suburbano</p> <p>Metrópolis</p> <p>Plano urbano (desordenado, ortogonal, radiocéntrico, lineal)</p> <p>Morfología urbana</p>



Y como siempre, recuerdo que **No** es una prueba de conocimientos, sino de madurez. Esto implica no tener faltas de ortografía, utilizar un vocabulario adecuado, sobre todo geográfico, ser capaz de realizar una buena redacción con un desarrollo lógico de la respuesta. Y como introducidos en el conocimiento geográfico, aprender a relacionar todo aquello que les rodea para poder comprender e interpretar el mundo, no solo una mera descripción.

Hay una novedad que añadir, y es la creación de una cuenta “corporativa” para comunicarnos por correo electrónico, es:

**[acceso.geografia@um.es](mailto:acceso.geografia@um.es)**

Como siempre estoy a vuestra disposición por correo electrónico .

En Murcia a 25 de noviembre de 2020

Fdo, Encarna Gil Meseguer