



**ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN
CELEBRADA EL 14 DE OCTUBRE 2020 (para EBAU2021)**

MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

El día 14 de octubre de 2020 a las 18:15 horas se desarrolla la coordinación de la materia Historia de la Filosofía con el profesorado de 2º de Bachillerato para preparar las pruebas de EBAU2020. La sesión se desarrolla de manera virtual, debido a la pandemia, a través de la plataforma zoom, asistiendo 70 docentes, con el siguiente orden del día.

1. Presentación del nuevo coordinador.

Inicia la sesión el Coordinador General de las Pruebas, Joaquín Lomba Maurandi, que tras agradecer su labor a la anterior coordinadora, da la bienvenida y presenta al nuevo coordinador de la materia, José Antonio García Lorente (Facultad de Filosofía, UM).

2. Presentación de resultados de la materia en la EBAU2020.

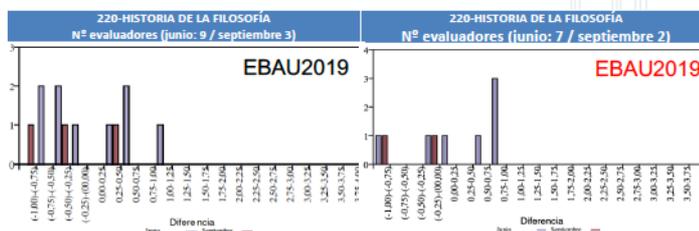
EBAU2020 MATERIAS	JUNIO				SEPTIEMBRE			
	Presentados	Aptos	% Aptos	Media	Presentados	Aptos	% Aptos	Media
201-LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	7.837	6.475	82,62	6,84	747	541	72,42	5,77
202-HISTORIA DE ESPAÑA	7.856	6.557	83,46	7,44	745	476	63,89	5,72
203-INGLÉS	7.721	5.975	77,39	6,73	737	427	57,94	5,48
204-FRANCÉS	545	531	97,43	8,20	38	35	92,11	6,95
205-ALEMÁN	16	13	81,25	7,37	-	-	-	-
206-MATEMÁTICAS II	4.057	2.967	73,13	6,47	592	330	55,74	5,19
207-MAT.APPLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	2.934	1.949	66,43	5,87	340	149	43,82	4,20
208-LATÍN II	895	820	91,62	8,12	66	46	69,70	5,55
209-FUNDAMENTOS DE ARTE II	264	254	96,21	7,92	27	18	66,67	5,99
210-ARTES ESCÉNICAS	40	28	70,00	5,40	2	1	50,00	5,00
211-BIOLOGÍA	1.890	1.381	73,07	6,21	231	136	58,87	5,44
212-CULTURA AUDIOVISUAL II	1.071	1.028	95,99	7,47	118	117	99,15	8,28
213-DIBUJO TÉCNICO II	842	598	71,02	6,54	51	15	29,41	3,93
214-DISEÑO	116	97	83,62	6,39	7	5	71,43	6,30
215-ECONOMÍA DE LA EMPRESA	1.968	1.613	81,96	6,84	178	108	60,67	5,28
216-FÍSICA	1.199	746	62,22	5,46	92	43	46,74	4,58
217-GEOGRAFÍA	1.013	850	83,91	6,90	87	64	73,56	5,70
218-GEOLOGÍA	40	35	87,50	6,79	4	2	50,00	5,35
219-GRIFEGO II	388	336	86,60	7,46	17	9	52,94	4,62
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	1.120	856	76,43	6,61	94	59	62,77	5,31
221-HISTORIA DEL ARTE	176	136	77,27	6,53	6	1	16,67	3,53
222-QUÍMICA	2.675	1.908	71,33	6,08	441	326	73,92	6,13
223-ITALIANO	19	18	94,74	7,27	5	5	100,00	7,49

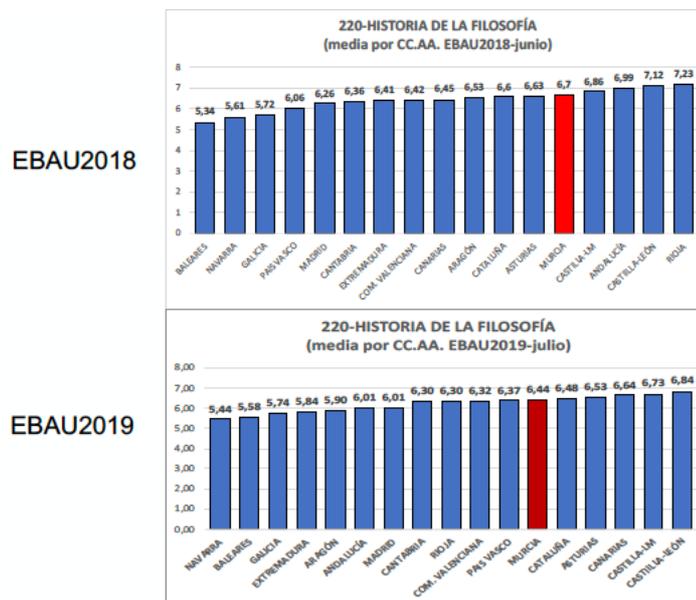
MATERIAS	JUNIO/JULIO				SEPTIEMBRE			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	79,55	79,16	73,30	76,43	54,05	26,80	59,50	62,77

MATERIAS	JUNIO/JULIO				SEPTIEMBRE			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	6,75	6,70	6,45	6,61	5,00	3,42	5,20	5,31

MATERIAS	JUNIO/JULIO				SEPTIEMBRE			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
220-HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	102	113	130	114	22	28	17	9

JUNIO		SEPTIEMBRE	
Nº	%	Nº	%
114	10,18	9	9,57





3. Perspectivas y escenario para EBAU2021.

En la fecha en la que se realiza la reunión el Ministerio aún no se ha pronunciado oficialmente sobre si va a forzar o no al mantenimiento del modelo de examen desarrollado específicamente el curso pasado para atender la situación generada por la pandemia. Si parece claro que en los próximos meses la situación no solo no va a mejorar sino que es posible que empeore y eso tiene unos efectos formativos que es necesario prever. Desde la organización se asume que es casi imposible que haya nueve sedes como tradicionalmente ha habido, siendo lo probable un escenario similar al de EBAU2020.

Con posterioridad a la reunión, la Comisión Organizadora (COEBAU) ha acordado que para EBAU2021 los exámenes de todas las materias mantendrán la estructura aplicada en el curso anterior (EBAU2020), es decir, no habrá un examen con dos opciones cerradas a elegir una de ellas, sino un examen único, de manera que el estudiante pueda optar a lograr la máxima calificación aún no dominando la totalidad de la materia. Esta decisión, vinculante para todas las materias y respetando la singularidad que pueda haber en cada una con respecto a combinaciones de contenidos, etc, pretende amortiguar el efecto del vacío formativo provocado en los estudiantes que el año pasado cursaban 1º de Bachillerato y este año están en 2º, así como los efectos derivados de los escenarios de semipresencialidad que sufre la enseñanza de ese curso este año. El resto de distritos universitarios del país han adquirido el compromiso de obrar de igual modo, siendo esta una decisión firme salvo que el Ministerio legislara en otro sentido, algo improbable por no ir en esa línea las declaraciones públicas hechas al respecto.

En cuanto a contenidos, su reducción es competencia exclusiva del Estado a través de las matrices de especificaciones de las materias, de manera que si estas no se modifican (y no parece que eso vaya a ocurrir, porque el año pasado tampoco se optó por esa vía sino por modificar la estructura del examen) tampoco procede entrar en ese terreno. En tiempos de incertidumbre como los que nos toca vivir, probablemente lo mejor es mantener las cosas como están y que alumnado y profesorado tengan un escenario ya conocido y, en este caso, ya probado el curso pasado. En este sentido, asumiendo que hay posibilidades de mejora



siempre, la propuesta es de mantener exactamente igual las condiciones de la materia con respecto a lo exigido en EBAU2020.

4. Ruegos y preguntas.

Se producen varias intervenciones que abundan en el dilema que plantea esta situación de pandemia y de escasez de recursos docentes (semipresencialidad, ausencia de medios suficientes, etc) y que nos pone en la tesitura de si centrarnos en que el estudiante tenga garantizada la posibilidad de obtener una buena nota o intentar que sepa de Filosofía al nivel exigible en 2º de Bachillerato y al margen de lo que se pueda encontrar en el examen. Del debate se concluye que es necesario dotar al estudiante de la opción a obtener la mejor calificación posible y que al mismo tiempo debemos intentar que tenga una idea adecuada de la materia en atención al diseño que esta tiene en el currículo, que estamos en una situación excepcional que exige planteamientos igualmente excepcionales. El Coordinador General de las Pruebas resume recordando el dicho popular de que lo mejor es enemigo de lo bueno y que debemos ser conscientes del momento y de la situación.

Se producen varias intervenciones en la línea de la necesidad de acometer reformas en el planteamiento de la materia en su relación con la EBAU; en concreto se propone actualizar las traducciones de algunos textos, de forma que sean más accesibles al alumnado de Bachillerato. El Coordinador de la materia se muestra abierto a profundizar en esas posibilidades, pero en todo caso no este año, donde la prioridad es dar seguridades y estas van de la mano de garantizar referentes ya conocidos, no habiendo errores o cuestiones graves que exijan acometer cambios de inmediato.

José Antonio García Lorente
Coordinador de Historia de la Filosofía