

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
 EBAU2021 - JUNIO

NOTA IMPORTANTE

Se trata de un único examen que contiene dos textos a elegir uno para el primer bloque, un segundo bloque único y un tercer bloque con dos opciones a elegir una.

Teil 1: LESEN

Arbeitszeit: 25 Minuten.

3 Punkte

Wählen Sie Text A oder Text B aus.

TEXT A: Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe „richtig“ oder „falsch“.

So lebe ich.

Mein Name ist Clemens. Ich bin 12 Jahre alt und mein Vater ist Diplomat. Alle drei bis vier Jahre ziehen wir deshalb in ein anderes Land. Ich wurde in Deutschland geboren, aber schon als ich zwei Wochen alt war, bin ich mit meiner Mutter nach Beirut geflogen. Das ist die Hauptstadt des Libanon. Aus den ersten Jahren weiß ich nicht mehr viel.

Das erste Land, an das ich mich erinnere, ist Portugal. Wir hatten ein pinkfarbenedes Haus mit einem großen Garten. Am Wochenende waren wir oft an einem wunderschönen Strand nördlich von Lissabon. Das Meer, eigentlich „der Ozean“, war dort herrlich blau und ich habe sehr gern im Sand gespielt.

Englisch musste ich schon ganz früh lernen. Ich bin in Portugal in einem internationalen Kindergarten mit Kindern aus anderen Ländern gegangen. Deshalb wurde Englisch gesprochen.

Als ich fünf Jahre alt war, sind wir nach Berlin gezogen. Am Anfang hat es mir dort gar nicht gefallen – einfach zu kalt und kein Meer. Aber mit der Zeit gewöhnt man sich wieder an das Neue. Sieben Jahre sind wir in Berlin geblieben, dann mussten wir wieder die Koffer packen.

Seit einem Jahr lebe ich mit meiner Familie in New York. Jetzt freue ich mich darüber, dass ich Englisch sprechen kann. New York ist eine der interessantesten Städte der Welt. Sie ist in den meisten Dingen ganz anders als Berlin. Die Leute arbeiten nur in manchen Stadtvierteln, in anderen leben sie und in manche gehen sie gar nicht – weil sie zu gefährlich sind.

Mittlerweile habe ich gemerkt, dass es einfach Zeit braucht, sich an ein neues Land zu gewöhnen. Irgendwann wird sich sicherlich auch New York für mich wie Heimat anfühlen. Manchmal denke ich, es wäre toll, wenn ich nur an einem Ort leben würde. Trotzdem finde ich es auch aufregend, dass ich so die Welt kennenlernen kann.

1. Clemens kann sich kaum an die Zeit im Libanon erinnern.	richtig	falsch
2. Clemens' Haus in Portugal lag am Meer.	richtig	falsch
3. Clemens besuchte einen englischsprachigen Kindergarten.	richtig	falsch
4. In Berlin wohnte Clemens bis zu seinem siebten Lebensjahr.	richtig	falsch

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2021 - JUNIO

5. Clemens meint, es gibt große Unterschiede zwischen Berlin und New York.	richtig	falsch
6. In New York fühlt sich Clemens jetzt wie zu Hause.	richtig	falsch

TEXT B: Lesen Sie den Text und die Aufgaben 1 bis 6 dazu. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung A, B oder C.

Eine Geschäftsidee: Peter Schaub und sein Kochservice

In Köln gibt es seit kurzem die Firma „Schaubs Kochservice“.

Herr Schaub hatte bis vor einem Jahr als Koch in einem großen Hotelrestaurant gearbeitet. Vor einem Jahr musste das Hotel schließen und Herr Schaub wurde arbeitslos. Nach langem Suchen nach einer neuen Arbeit, wollte er nicht länger auf eine Stelle warten. „Früher hatte ich schon mal die Idee, mich selbstständig zu machen. Aber ein eigenes Restaurant war für mich zu teuer. So hatte ich die Idee für einen Internet-Kochservice. Meine Kunden schauen sich meine Internetseite mit meinen Vorschlägen für ein leckeres Menü an und können Gerichte bei mir bestellen. Ich fahre dann zu den Kunden, bringe alle Lebensmittel mit, koche mit ihnen zusammen und helfe ihnen beim Kochen. Das ist etwas anders als ein normaler Lieferservice, der fertige Gerichte zu den Kunden nach Hause bringt. Und das ist gar nicht teuer“.

Heute hat Schaub's Kochservice schon über 30 Kunden und bietet mehr als 50 verschiedene Rezepte an. „Das Schöne ist, dass alle zufrieden sind“, so sagt Peter Schaub. „Meine Kunden lernen kochen, bekommen neue Ideen und finden das ganz toll, und ich kann wieder als Koch arbeiten und lerne interessante Leute kennen“.

Weil alles so gut geht, möchte Peter Schaub bald andere Köche anstellen und plant seinen Service auch in anderen Städten, nicht nur in Köln, anzubieten.

I.1. Peter Schaub hatte früher... a. eine Stelle in einem Hotel. b. ein Restaurant. c. keine Arbeit.	I.2. Die Kunden von Peter Schaub... a. können ihre Essenswünsche vorschlagen. b. können Essen nur online bekommen. c. bekommen im Internet Kochtipps.
I.3. Peter Schaub... a. hat wenig günstige Angebote. b. macht das Essen bei seinen Kunden. c. liefert den Kunden das fertige Essen.	I.4. Ihm gefällt, dass... a. viele Kunden bei ihm einen Kochkurs machen wollen. b. einige Kunden schon mehr als 50 Rezepte bei ihm bestellt haben. c. er durch seine Arbeit auch viele nette Kontakte bekommt.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2021 - JUNIO**I.5.** Bald möchte Peter...

- a. mit anderen Kollegen zusammenarbeiten.
- b. nicht mehr arbeiten.
- c. eine Stelle als Koch bekommen.

I.6. Dieser Text informiert über...

- a. neue Kochrezepte.
- b. Berufserfahrungen eines Kochs.
- c. Restaurants in verschiedenen Städten.

Teil 2: GRAMMATISCHE KOMPETENZ**Arbeitszeit: 20 Minuten****3 Punkte**

2.1. Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie für jede Lücke das richtige Wort (A, B oder C) an.

Lieber Mario,

(0) Dank für deine Mail. Du möchtest wissen, (1) Erfahrungen ich bisher in (2) Wohngemeinschaft gemacht habe. Dazu muss ich dir sagen: sehr unterschiedliche, viele positive, (3) auch negative.

Ganz wichtig ist es natürlich, dass die Leute, mit (4) du zusammen leben (5) , sympatisch sind. Ich habe da (6) gehabt: Wir verstehen uns ganz gut und wir können auch schon mal (7) persönliche Probleme reden. Das ist das (8) : Du bist nicht allein.

Auf der (9) Seite kann man sich ganz schön auf die Nerven gehen. Dann ist es gut, (10) man innerhalb der WG einen privaten Bereich hat.

Ich kann dir also nur raten: Versuch es mal!

Herzliche Grüße

Dein Carsten

- | | | |
|-------------------|----------------|-------------------|
| (0) A. viel | B. vielen | C. viele |
| (1) A. diese | B. was | C. welche |
| (2) A. meine | B. meinen | C. meiner |
| (3) A. aber | B. denn | C. deshalb |
| (4) A. den | B. denen | C. die |
| (5) A. werdest | B. wirst | C. wurdest |
| (6) A. Glück | B. ein Glück | C. das Glück |
| (7) A. für | B. über | C. von |
| (8) A. Wichtigste | B. wichtigsten | C. am wichtigsten |
| (9) A. andere | B. anderen | C. anderer |
| (10) A. wann | B. wo | C. wenn |

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2021 - JUNIO

2.2. Ergänzen Sie folgende Sätze mit Informationen aus dem Text.

- 1) Auf die Frage von Mario antwortet Carsten, dass er _____.
- 2) Carsten ist über seine Mitbewohner glücklich, weil _____.
- 3) Für Carsten ist es auch wichtig, _____.

Teil 3: SCHREIBEN

Arbeitszeit: 45 Minuten

4 Punkte

Wählen Sie Aufgabe A oder Aufgabe B aus.

AUFGABE A

Sie haben gestern jemanden kennengelernt. Sie fanden ihn/sie sehr nett und haben auch Handynummern ausgetauscht. Berichten Sie einem Freund/einer Freundin darüber.

- ✓ Beschreiben Sie: Wo und wie haben Sie ihn/sie kennengelernt?
- ✓ Begründen Sie: Was hat Ihnen an ihm/ihr besonders gut gefallen und warum?
- ✓ Bitten Sie Ihren Freund/Ihre Freundin um Rat, was Sie jetzt machen sollen.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten (**mindestens 80 Wörter**).

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

AUFGABE B

Ihr Freund Carsten liegt im Krankenhaus, weil er sich bei einem Unfall das rechte Bein gebrochen hat. Sie haben ihn gestern besucht und schreiben einem Freund/einer Freundin, der/die Carsten auch kennt.

- ✓ Beschreiben Sie: Wie geht es Carsten?
- ✓ Begründen Sie: Was braucht er in seiner Situation?
- ✓ Machen Sie einen Vorschlag für einen gemeinsamen Besuch.

Schreiben Sie etwas zu allen drei Punkten (**mindestens 80 Wörter**).

Achten Sie auf den Textaufbau (Anrede, Einleitung, Reihenfolge der Inhaltspunkte, Schluss).

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2021 – JUNIO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTRUCTURA DEL EXAMEN Y CRITERIOS DE VALORACIÓN

La prueba de alemán consta de **un único examen** dividido en tres bloques. Los objetivos que se persiguen en cada una de ellos y la tipología de preguntas elegidas son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Bloque 1: Comprensión lectora [3 puntos]:

Objetivo: Evaluar la comprensión lectora.

Medios:

- **Dos TEXTOS a elegir uno (A o B)**, ambos de carácter no específico de unas 230 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) sobre el que versarán las preguntas. Nivel B1 del *Marco de referencia europeo para las lenguas*.
- TAREAS:
 - En el texto A: 6 afirmaciones a elegir entre “verdadero” o “falso”.
 - En el texto B: 6 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta.

En ambos casos: 0,5 puntos por ítem = 3 puntos (no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque 2: Competencia gramatical y uso del idioma [3 puntos]:

Objetivo: Evaluar la competencia gramatical y el uso de la lengua.

Medios:

- **Un TEXTO** de carácter privado de unas 140 palabras sobre el que versarán dos tareas.
- TAREAS:
 - Tarea 2.1: Diez ítems de respuesta múltiple con 3 opciones [0,15 puntos por ítem = 1,5 puntos].
 - Tarea 2.2.: Tres frases inacabadas extraídas, con pequeñas modificaciones, del texto fuente para que el alumno las complete con la información que proporciona el propio texto [0,5 puntos por ítem = 1,5 puntos].

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD
205 ALEMÁN
EBAU2021 – JUNIO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 3: Expresión escrita [4 puntos]:

Objetivo: Evaluar la expresión escrita interactiva.

Medios: Redacción de un texto (E-mail) de carácter privado en respuesta a una situación determinada, tratando adecuadamente los tres puntos de contenido dados. La extensión mínima del texto es de 80 palabras. **Se propondrán dos tareas de las que el alumno escogerá una.**

La valoración y calificación del texto se llevará a cabo aplicando los siguientes CRITERIOS¹:

- I. Cumplimiento: Contenido, extensión, funciones lingüísticas (invitar a alguien, hacer una propuesta, etc.), tipo de texto, registro y adecuación sociocultural.
- II. Coherencia: Estructura del texto y uso de conectores.
- III. Vocabulario: Variedad y dominio del vocabulario.
- IV. Estructuras morfosintácticas: Variedad y dominio de la estructuras gramaticales: Morfología, sintaxis y ortografía.

La puntuación para cada criterio se obtendrá aplicando la siguiente TABLA:

	A	B	C	D	E
Puntos	10	7,5	5	2,5	0
Cumplimiento	Las 3 funciones tratadas adecuadamente en contenido y extensión	2 funciones adecuadamente o bien una adecuada y dos parcialmente	1 función adecuada y una parcialmente o bien las tres parcialmente	1 función tratada adecuadamente o en parte.	Extensión inferior al 50% del número de palabras exigido o tema erróneo*.
Coherencia	Estructura coherente y efectiva. Uso adecuado de conectores	Estructura mayoritariamente reconocible. Uso mayoritariamente adecuado de conectores	Estructura parcialmente reconocible. Uso parcialmente adecuado de conectores	Estructura apenas reconocible. Uso apenas adecuado de conectores	Texto inadecuado por completo.

¹Estos criterios y su puntuación están basados en la evaluación del módulo *Schreiben* del examen *Goethe - Zertifikat B1* del *Goethe Institut*.



EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

205 ALEMÁN

EBAU2021 – JUNIO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Vocabulario	Variedad léxica diferenciada. Errores aislados no dificultan la comprensión	Variedad léxica mayoritariamente diferenciada. Varios errores no dificultan la comprensión	Variedad léxica limitada. Varios errores dificultan la comprensión en parte.	Variedad léxica apenas existente. Varios errores dificultan la comprensión de forma considerable.	
Estructuras	Variedad morfosintáctica diferenciada. Errores aislados no dificultan la comprensión	Variedad morfosintáctica mayoritariamente diferenciada. Varios errores no dificultan la comprensión	Variedad morfosintáctica limitada. Varios errores dificultan la comprensión en parte.	Variedad morfosintáctica apenas existente. Varios errores dificultan la comprensión de forma considerable.	

*En este caso la tarea se califica con cero en su totalidad.

OBSERVACIÓN: En el caso de los ejercicios en que existe la opción de escoger, si el candidato responde a un número superior de ítems del que se requiere, **sólo se corregirá la primera respuesta dada.**