



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO
LOE

Septiembre 2013

GRIEGO II. CÓDIGO 151

Responde a las cinco cuestiones de la opción elegida:

OPCIÓN “A”

Ayante intenta alancear a Héctor.

Αἴας δ' ὁ μέγας αἰὲν ἐφ' Ἴκτορι χαλκοκορυστῆ
ἴετ' ἀκοντίσσαι· ὁ δὲ ἰδρεΐη πολέμοιο
ἀσπίδι ταυρεΐη κεκαλυμμένος εὐρέας ὄμους
σκέπτει· ὀϊστῶν τε ῥοῖζον καὶ δοῦπον ἀκόντων.

(*Ilíada* XVI 358-361)

Notas: Αἴας, -αντος: Ayante || ἐφ': = ἐπί || Ἴκτωρ, -ορος: Héctor || ἴετ': = ἴετο, 3ª sg. impf. ind. de ἴημι ||
σκέπτει': = σκέπτετο.

Cuestión 1.- Traducción del texto.

Cuestión 2.- Comentario morfológico de los términos πολέμοιο, ἀσπίδι, κεκαλυμμένος, σκέπτετο.

Cuestión 3.- Comentario sintáctico de la frase ὁ δὲ ἰδρεΐη πολέμοιο / ἀσπίδι ταυρεΐη κεκαλυμμένος
εὐρέας ὄμους / σκέπτει' ὀϊστῶν τε ῥοῖζον καὶ δοῦπον ἀκόντων.

Cuestión 4.- Comentario métrico de los dos primeros versos.

Cuestión 5.- Comentario sobre Homero y la Guerra de Troya.

OPCIÓN “B”

Fábula de la zorra y el leopardo.

άλώπηξ καὶ πάρδαλις περὶ κάλλους ἤριζον. τῆς δὲ παρδάλεως τὴν τοῦ σώματος ποικιλίαν προβαλλομένης ἢ ἀλώπηξ ὑποτυχοῦσα ἔφη· “καὶ πόσον ἐγὼ σοῦ καλλίων ὑπάρχω, ἤτις οὐ τὸ σῶμα, τὴν δὲ ψυχὴν πεποίκιλμαι;”

ὁ λόγος δηλοῖ, ὅτι τοῦ σωματικοῦ κάλλους ἀμείνων ἐστὶν ὁ τῆς διανοίας κόσμος.

(Esopo, *Fábulas* 258.1 Hsr., 349 Ch.)

Notas: ἤριζον: de ἐρίζω || ὑποτυχοῦσα: part. aor. act. fem. de ὑποτυγχάνω || ἔφη: 3^a sg. impf. de φημί || καλλίων: comparativo (masc./fem.) de καλός || πεποίκιλμαι: 1^a sg. perf. ind. med.-pas. de ποικίλλω.

Cuestión 1.- Traducción del texto.

Cuestión 2.- Comentario morfológico de los términos: παρδάλεως, σοῦ, προβαλλομένης, δηλοῖ.

Cuestión 3.- Comentario sintáctico de la frase ὁ λόγος δηλοῖ, ὅτι τοῦ σωματικοῦ κάλλους ἀμείνων ἐστὶν ὁ τῆς διανοίας κόσμος.

Cuestión 4.- Comentario léxico-etimológico de los vocablos σῶμα y κόσμος.

Cuestión 5.- Comentario sobre el significado de la fábula y su género literario.

I N D I C A C I O N E S

1. El alumno puede elegir una de las dos opciones. Dentro de la opción elegida (“A” o “B”) debe responder a las cinco cuestiones propuestas.
2. El alumno puede utilizar libremente el diccionario de griego.
3. Se recomienda a los alumnos leer atentamente las Notas y el enunciado del texto, que pueden ayudar a la comprensión del mismo.
4. En la evaluación del ejercicio la puntuación se distribuye del siguiente modo: 5 puntos para la cuestión 1 (traducción); 1,5 puntos para la cuestión 2 (morfología); 1 punto para la cuestión 3 (sintaxis); 1 punto para la cuestión 4 (métrica o léxico); 1,5 puntos para la cuestión 5 (comentario literario).