



Elija una opción (A o B) e indíquela al principio del cuadernillo de respuestas; no mezcle preguntas de ambas opciones. No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

OPTION A

2018 : L'année de toutes les commémorations

L'année 2018 sera celle de toutes les commémorations : centenaire de l'armistice de 1918 qui a mis fin à la Première Guerre mondiale ; soixantième anniversaire de l'avènement de la Ve République qui a institué l'un des régimes les plus stables depuis la IIIe République ; cinquantième de Mai-68, ce printemps de libertés et de conquêtes sociales ; et, dans un contexte plus populaire, le vingtième anniversaire de la victoire de la France en Coupe du monde de football en 1998.

Cette année de commémorations implique l'État, et Emmanuel Macron va se retrouver en première ligne pour présider des cérémonies mémorielles, sans doute avec le souci de se distinguer de son prédécesseur. Car, entre les commémorations du centenaire de la Grande guerre, celles du Débarquement ou les nombreux hommages post-attentats, François Hollande s'était parfois retrouvé comme enfermé dans des séquences mémorielles.

Il est difficile pour un président de la République de s'éviter de telles cérémonies. La commémoration est une institution qui fabrique du sens politique. C'est une des formes par lesquelles une population s'auto-institue comme nation. Dans la commémoration, on convoque le souvenir des morts pour dire aux vivants : rien ne vaut la vie, mais certains sacrifices nous disent ce qui vaut la peine de mettre la vie en jeu. La mémoire donne du sens à la vie collective. Une démocratie moderne doit trouver d'autres moyens pour sauvegarder des faits historiques dans la mémoire collective afin d'éviter de tomber dans une forme de propagande, d'Histoire officielle.

QUESTIONS

I. Compréhension du texte [2,5 points ; 0,5 points/item]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé) [0,5 points par item]

I.1. Choisissez la réponse vraie. L'année 2018 sera celle... :

- A) du soixantième centenaire de Mai 68.
- B) de l'avènement de la IV République.
- C) de nombreuses commémorations.

I.2. Choisissez la réponse vraie :

- A) Emmanuel Macron n'aime pas l'histoire.
- B) Emmanuel Macron va présider toutes les cérémonies mémorielles.
- C) Emmanuel Macron suivra son prédécesseur sans établir aucune différence.

I.3. Choisissez la réponse vraie. La démocratie actuelle...

- A) doit tomber dans une forme de propagande, d'Histoire officielle.
- B) doit promouvoir les faits historiques sans tomber dans une forme de propagande.
- C) ne doit jamais promouvoir les faits historiques mais les oublier.

1.4. Choisissez la réponse vraie :

- A) Avec l'Armistice de 1918, termine la Première Guerre Mondiale.
- B) La commémoration de l'Armistice de la Première Guerre Mondiale sera en 2019.
- C) En 2018 on commémore le cinquantenaire de la Première Guerre Mondiale.

1.5. Choisissez la réponse vraie. La Ve République a institué...

- A) l'un des régimes les plus instables depuis la IIIe République.
- B) le régime le plus révolutionnaire depuis la IIIe République.
- C) l'un des régimes les plus stables depuis la IIIe République.

II. Grammaire et vocabulaire [3,5 points]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé).

II.1. Mettez au pluriel et à la forme négative la phrase suivante [1,5 points] :

C'est une des formes par lesquelles une population s'auto-institue comme nation au sens politique.

II.2. Soulignez les déterminants qui apparaissent dans la phrase ci-dessous et indiquez leur nature (articles, démonstratifs, possessifs, etc.) [1 point] : *Cette année de commémorations implique l'État, et Emmanuel Macron va se retrouver en première ligne pour présider des cérémonies mémorielles, sans doute avec le souci de se distinguer de son prédécesseur.*

II.3. Mettez les phrases suivantes au passé composé [1 point] :

A) *La mémoire donne du sens à la vie collective.*

B) *La démocratie moderne doit trouver d'autres moyens pour sauvegarder des faits historiques dans la mémoire collective.*

III. Expression écrite [4 points]. (Répondez aux questions suivantes en donnant vos propres opinions, sans copier les phrases du texte). (Maximum 60 mots).

Aimez-vous les fêtes de commémoration ? Pourquoi ? Quelles sont vos fêtes préférées ? (Vous pouvez parler de vos loisirs pendant ces jours fériés et raconter vos propres expériences).

**OPTION B****Nouvelles tendances de logement (1) : la cohabitation**

Se loger coûte cher, c'est pourquoi deux tendances apparaissent en réponse aux nouveaux besoins sociaux, notamment en temps de crise.

Beaucoup de jeunes décident de rester chez leurs parents le plus longtemps possible. Selon les données statistiques un quart d'entre eux (environ 25%), entre 25 et 30 ans, habitent encore chez leur parents. En général, ce sont plutôt les garçons que les filles. Pourquoi ? Les filles disent qu'elles préfèrent être indépendantes. Elles n'ont pas besoin de dire à leurs parents ce qu'elles font et à quelle heure elles rentrent.

Face à ce groupe de jeunes, il y en a d'autres qui décident de partir de la maison. Alors, comme les loyers (2) sont chers, ils doivent trouver un logement à partager avec d'autres personnes, c'est la colocation (3). Aujourd'hui, un Français âgé de 15 à 44 ans sur cinq (20%) a déjà vécu, vit ou souhaite vivre en coloc. Les raisons ? Financières, bien sûr. D'après les étudiants le mythe de la coloc style international, avec ses petits événements tragicomiques s'oppose à une réalité qui n'est pas toujours aussi facile qu'on le croit.

De l'indifférence polie –chacun sa chambre, son emploi du temps, ses amis et pas de réels échanges– à l'entente cordiale –fête, ouverture aux autres cultures, apprentissage des langues, ambiance de petite famille reconstituée et belles amitiés à la clé– les colocs ont en général vécu une cohabitation sans problème et en rendement.

Mais il y a des exceptions ! Certaines expériences nous montrent que tout n'est pas toujours rose. Néanmoins l'expérience vaut la peine d'être vécue !

(1) *logement* : alojamiento, vivienda.

(2) *loyer* : alquiler.

(3) *colocation* : compartir casa.

QUESTIONS

I. Compréhension du texte [2,5 points ; 0,5 points/item]. (Une seule réponse est possible. Répondez sur les feuilles d'examen). [0,5 points par item]

I.1. Parmi ces trois titres, lequel correspond le mieux à l'article ci-dessus :

- A) À 20 ans tous les jeunes deviennent indépendants en France.
- B) Les jeunes et le logement en France.
- C) Les filles qui décident de partir de chez leurs parents.

I.2. Dites le phénomène qui représente la tendance actuelle du logement des jeunes en France :

- A) Partager un appartement ou vivre chez ses parents.
- B) Acheter un appartement.
- C) Occuper un logement sans autorisation.

I.3. Selon certains jeunes, la colocation est...

- A) Un phénomène qui répond à une réalité sociale, plus difficile qu'on le pense.
- B) Un phénomène qui répond à une réalité sociale, plus facile qu'on le pense.
- C) Un phénomène qui ne répond à aucune réalité sociale, moins difficile qu'on le pense.

I.4. Choisissez la réponse vraie :

- A) Les garçons sont surtout ceux qui partent en premier de la maison familiale.
- B) Tous les jeunes partent de chez leurs parents entre 25 et 30 ans.
- C) En général, les filles sont plus indépendantes que les garçons et partent auparavant de chez leurs parents.

I.5. Choisissez la réponse vraie. La principale raison qui motive les jeunes à partager le logement, c'est...

- A) faire la fête
- B) payer moins cher
- C) ne pas être seul et mieux apprendre d'autres langues

II. Grammaire et vocabulaire [3,5 points]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé).

II.1. Soulignez les déterminants présents dans la phrase ci-dessous et indiquez leur nature (articles, possessifs, démonstratifs etc.) [1 point] :

Selon les étudiants le mythe de la coloc style international, avec ses petits événements tragicomiques s'oppose à une réalité qui n'est pas toujours aussi facile qu'on le croit.

II.2. Formulez la question qui correspond à cette phrase [1 point] : *Un quart de jeunes, environ 25%, habitent encore chez leur parents entre 25 et 30 ans.*

II.3. Mettez au passé composé à la forme négative [1,5 points] : *Les filles n'ont pas besoin de dire à leurs parents à quelle heure elles rentrent.*

III. Expression écrite [4 points]. (Répondez aux questions suivantes en donnant vos propres opinions, sans copier les phrases du texte. Maximum 60 mots).

Aimeriez-vous partager votre maison avec d'autres personnes ? Pourquoi ? (Parlez des avantages et des inconvénients. Vous pouvez raconter vos expériences personnelles).



CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA FRANCÉS EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.

Según la normativa de esta Prueba de Acceso:

- Se deberá elegir un idioma entre inglés, francés, alemán, italiano y portugués.
- El examen será escrito, sin uso de diccionario, basado en un texto escrito en el idioma correspondiente, de aproximadamente 250 palabras y sobre un tema no especializado; el enunciado y las respuestas deberán estar redactados íntegramente en dicho idioma.
- Se ofrecerán dos opciones, de entre las que el candidato deberá elegir una.
- La duración máxima del examen será de 75 minutos.

Las partes de que consta la prueba de francés, así como los objetivos que se persiguen en cada una de ellas y la tipología de preguntas elegidas, son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Texto: el examen se contextualizará mediante un texto de carácter no específico de unas 250 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) que guiará y servirá al candidato de hilo conductor. El nivel de acuerdo con el *Marco de referencia europeo para las lenguas* abarcará desde A2.2 hasta B1.1.

Sobre la base de este texto, se plantearán los siguientes bloques de preguntas:

Bloque I, comprensión lectora [2,5 puntos]: 5 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta (0,5 puntos por ítem, no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque II, gramática, vocabulario y uso del idioma [3,5 puntos]: Los contenidos y estructuras que se evalúan son los propios del nivel A2 de *Marco de Referencia Europeo*, por ejemplo: formas de plural, géneros, conjugación de presente y pretérito ...

Bloque III, expresión escrita [4 puntos]: Redacción libre de un breve texto (entre 50 y 60 palabras) respondiendo a una pregunta relacionada con el tema del texto. Se deben expresar opiniones propias evitando repetir frases del texto.