



La primera sección del examen (I. Compréhension du texte) contiene un único ejercicio: un texto con 5 preguntas de respuesta múltiple (A-B-C). Es necesario responder a las 5 preguntas, como se indica en el enunciado. La segunda sección (II. Grammaire et vocabulaire) contiene 3 ejercicios (II.1, II.2 y II.3), como es habitual. Es necesario realizar todos los ejercicios, aunque, dentro de cada ejercicio, será necesario escoger un determinado número de ítems para responder. Ese número de ítems se indica en el enunciado de cada ejercicio. Finalmente, la tercera sección (III. Expression écrite), constará de un único ejercicio en el que será necesario responder solo a uno de los ítems propuestos (III.1 o III.2). En el caso de los ejercicios en que existe la opción de escoger ítems, si el candidato/la candidata responde a un número superior de ítems del que se requiere, solo se corregirán las primeras respuestas dadas hasta llegar al número de ítems indicado en cada caso.

No firme ni haga marcas en el cuadernillo de respuestas. Lo que se escriba en las dos caras marcadas con "borrador" no se corregirá. La duración del examen es de 75 minutos.

L'eau coûte plus cher aux pauvres qu'aux riches

À l'heure actuelle, 2,1 milliards de personnes sur la planète n'ont pas accès à l'eau potable propre et disponible en permanence, et 4 milliards de personnes –près des deux tiers de la population mondiale– ont été confrontées à de graves pénuries d'eau pendant au moins un mois au cours de l'année. C'est ce que relève le rapport 2019 de l'Unesco dévoilé le 19 mars 2019.

Outre ces chiffres alarmants, ce que ce rapport met particulièrement en lumière, ce sont les inégalités d'accès à cette ressource vitale. « La moitié des personnes qui boivent de l'eau provenant de sources non sûres vivent en Afrique », souligne le site *News Ghana*. Les citadins dont le logement est équipé en eau courante paient leur eau beaucoup moins cher que les habitants des bidonvilles¹ qui doivent souvent acheter de l'eau en bidon ou en bouteille, à un prix 10 à 20 fois plus élevé. Certains pensent que si ces personnes n'ont pas d'eau, c'est parce qu'elles n'ont pas les moyens, mais c'est complètement faux. Elles consacrent jusqu'à 30% de leur salaire à l'eau.

Un rapport de l'organisation *WaterAid* montre que l'importation de produits alimentaires et de vêtements par les pays occidentaux fait que beaucoup de communautés pauvres et marginalisées ont du mal à accéder à l'eau potable chaque jour. Ces produits qui possèdent une « empreinte eau » -le volume d'eau utilisé pour leur production- considérable viennent en effet des régions où l'eau est rare.

L'agriculture est un autre facteur de pénurie qui consomme les plus gros volumes d'eau dans des pays comme le Pakistan. En effet, les quatre cultures principales (le blé, le riz, la canne à sucre et le coton) absorbent à elles seules 80% de l'eau utilisée dans le pays, alors qu'elles ne contribuent qu'à 5% au PIB national.

1. Des quartiers pauvres.

QUESTIONS

I. Compréhension du texte [2,5 points ; 0,5 points/item]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé) [0,5 points par item]

I.1. Choisissez la réponse correcte.

- A) Le problème de l'accès à l'eau potable ne concerne que les pays d'Asie.
- B) L'accès à l'eau potable ne pose pas de problème en Afrique.
- C) L'accès à l'eau potable constitue un des principaux problèmes d'une grande partie de la population mondiale.

I.2. Choisissez la réponse correcte.

L'agriculture...

- A) contribue à un haut pourcentage du PIB national au Pakistan et consomme un petit volume des ressources d'eau.
- B) contribue à un petit pourcentage du PIB national pakistanais tandis qu'elle consomme 80% de l'eau du pays.
- C) contribue à l'enrichissement du pays et à l'amélioration du PIB national au Pakistan.

**I.3. Choisissez la réponse correcte.**

- A) L'accès à l'eau potable n'est pas un problème à niveau mondial.
- B) Beaucoup de gens doivent consacrer près d'un tiers de leur salaire à l'achat d'eau embouteillée.
- C) Les gens dont le logement dispose d'eau courante paient plus cher l'eau que ceux qui l'achètent embouteillée.

I.4. Choisissez la réponse correcte.

- A) Beaucoup de communautés pauvres ont des problèmes pour accéder à l'eau potable à cause de la production de produits alimentaires et de vêtements pour les pays occidentaux.
- B) La production de produits alimentaires et de vêtements dans les pays pauvres n'a pas de conséquences concernant l'accès quotidien à l'eau potable.
- C) La production de produits alimentaires et de vêtements dans les pays pauvres n'a pas besoin d'un grand volume d'eau.

I.5. Choisissez la réponse correcte.

- A) Le principal problème d'accès à l'eau dans certains pays d'Asie est la qualité de cette ressource.
- B) Le principal problème d'accès à l'eau dans certains pays est son prix, qui peut constituer un tiers du salaire pour leurs habitants.
- C) Le principal problème d'accès à l'eau dans certains pays est le manque de canalisation.

II. Grammaire et vocabulaire [3,5 points]. (Répondez sur les feuilles d'examen et suivez l'ordre demandé.)**II.1. Mettez au singulier et à la forme négative une des phrases suivantes [1,5 points]** (3 items à en choisir 1):

1. *Des citoyens paient leur eau beaucoup moins cher.*
2. *Ces produits qui possèdent une empreinte d'eau considérable viennent des régions lointaines.*
3. *Les cultures principales absorbent 80% de l'eau du pays.*

II.2. Choisissez l'une de ces phrases, soulignez les déterminants qui apparaissent et indiquez leur nature (articles définis, indéfinis, partitifs, possessifs, démonstratifs, etc.) [1 point] (3 items à en choisir 1) :

1. *Ces produits qui possèdent une « empreinte eau » considérable viennent en effet de régions où l'eau est rare.*
2. *Elles consacrent jusqu'à 30% de leur salaire à l'eau.*
3. *Deux tiers de la population mondiale a des pénuries pendant au moins un mois.*

II.3. Mettez deux des phrases suivantes au passé composé [1 point] (4 items à en choisir 2) :

- A) Elles consacrent jusqu'à 30% de leur salaire à l'eau.
- B) L'agriculture est un autre facteur de pénurie.
- C) Les habitants des bidonvilles doivent souvent acheter de l'eau en bidon ou en bouteille.
- D) Ce rapport met en lumière les inégalités d'accès à cette ressource vitale.

III. Expression écrite [4 points]. (Rédigez un texte répondant aux questions A ou B sans copier les phrases du texte.) (Entre 50 et 60 mots).

1. Êtes-vous conscient des répercussions de l'excessive consommation d'eau utilisée dans les industries agroalimentaires et vestimentaires ? Connaissez-vous d'autres problèmes concernant l'accès à l'eau ? Pourriez-vous proposer des mesures pour éviter la consommation abusive d'eau ?
2. Quelle est votre opinion sur la production exagérée de vêtements pour la consommation des pays développés ? Qu'est-ce qu'il faudrait changer pour réduire cette tendance ?



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS
2021
173 – FRANCÉS

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA MATERIA FRANCÉS EN LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS.

Según la normativa de esta Prueba de Acceso:

- Se deberá elegir un idioma entre inglés, francés, alemán, italiano y portugués.
- El examen será escrito, sin uso de diccionario, basado en un texto escrito en el idioma correspondiente, de aproximadamente 250 palabras y sobre un tema no especializado; el enunciado y las respuestas deberán estar redactados íntegramente en dicho idioma.
- Se ofrecerán dos opciones, de entre las que el candidato deberá elegir una.
- La duración máxima del examen será de 75 minutos.

Las partes de que consta la prueba de francés, así como los objetivos que se persiguen en cada una de ellas y la tipología de preguntas elegidas, son comunes a los demás idiomas presentes en esta Prueba de Acceso. Se trata de:

Texto: el examen se contextualizará mediante un texto de carácter no específico de unas 250 palabras (con aclaraciones léxicas si fuera necesario) que guiará y servirá al candidato de hilo conductor. El nivel de acuerdo con el *Marco de referencia europeo para las lenguas* abarcará desde A2.2 hasta B1.1.

Siguiendo el texto, se plantearán los siguientes bloques de preguntas:

Bloque I, comprensión lectora [2,5 puntos]: 5 preguntas de respuesta múltiple, con 3 opciones por pregunta. (0,5 puntos por ítem, no se penalizan las respuestas erróneas).

Bloque II, gramática, vocabulario y uso del idioma [3,5 puntos]: Los contenidos y estructuras que se evalúan son los propios del nivel A2 de *Marco de Referencia Europeo*, por ejemplo: formas de plural, géneros, conjugación de presente y pretérito...

Bloque III, expresión escrita [4 puntos]: Redacción libre de un breve texto (entre 50 y 60 palabras) respondiendo a una pregunta relacionada con el tema del texto. Se deben expresar opiniones propias evitando (y es necesario insistir en ello) repetir frases del texto.