



Código: 001P

**TÍTULO: IDIOMAS PARA LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN INGLÉS:
REDACCIÓN CIENTÍFICA**

MODALIDAD:

Online en modalidad **síncrona**

PROFESORADO:

Coordinadora: Dra. Florentina Mena Martínez

Profesorado: Dra. Florentina Mena Martínez y Dra. Teresa Marqués Aguado

DESTINATARIOS:

Para participar en este curso el estudiante debe estar familiarizado con el uso de programas de procesamiento de textos.

ADEMÁS, EL ALUMNO DEBE ACREDITAR UN NIVEL MÍNIMO DE INGLÉS B2 MEDIANTE ALGÚN CERTIFICADO EXPEDIDO POR UNA INSTITUCIÓN AUTORIZADA.

El curso se imparte en inglés.

OBJETIVOS:

El curso Comunicación Científica en Inglés: Redacción Científica se centra en el desarrollo de las distintas habilidades necesarias en la comunicación en inglés dentro del ámbito científico a un nivel avanzado, C1, en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. Por ello el curso está diseñado para la adquisición de técnicas de planificación textual para discursos escritos, así como el aprendizaje de las convenciones de redacción y presentación de los diversos tipos de textos.

CONTENIDOS:

1. Course Presentation

1.1. Overview of the course and explanation of the course

2. The skill of academic communication

2.1 The process of planning scientific communication

2.2 Written textual genres: types of texts.



2.3 Features and principles of Written Scientific Communication

3. Main mistakes in written scientific communication

4. General aspects of textual organization

- 4.1 Paragraph structure
- 4.2 Scientific proposals and papers structure
- 4.3 Abstracts structure

5. Paraphrases, summaries, descriptions and definitions

- 5.1 Stages and strategies of paraphrases, summaries, descriptions and definitions
- 5.2. Grammatical, lexical and textual aspects of paraphrases, summaries, descriptions and definitions

6. Documentation of sources

- 6.1 Plagiarism
- 6.2 In text citations and final reference lists

METODOLOGÍA:

A lo largo del curso, se alternarán los contenidos teóricos sobre los conceptos fundamentales (etapas, características, estrategias, tipos textuales, etc.) con los contenidos prácticos, a través de los que los alumnos podrán aplicar aquellos conocimientos teóricos adquiridos a la planificación y redacción de diversos textos académicos. Junto con estos contenidos teóricos y prácticos se proporcionarán contenidos meramente lingüísticos sobre aquellos aspectos más problemáticos en la elaboración de un texto en inglés a nivel avanzado.

Durante todo el proceso, se fomentará la autonomía de aprendizaje, de tal manera que el alumno desarrolle las técnicas necesarias para localizar y emplear instrumentos útiles en la redacción textual. Con ese objetivo, en las sesiones prácticas los alumnos también trabajarán en parejas o grupos aprendiendo a analizar y comentar tanto los propios textos como los de los compañeros. En esta etapa, el desarrollo del espíritu crítico será imprescindible, así como el uso de diversas fuentes bibliográficas y el empleo adecuado de todas las convenciones lingüísticas propias de los textos académicos. Dada la importancia de evitar el plagio, el curso hace especial hincapié en definir este problema y en proporcionar soluciones, esto es, en elaborar correctamente las listas bibliográficas y en emplear adecuadamente los mecanismos de inclusión de citas.



EVALUACIÓN:

Instrumentos	Criterios de evaluación	Ponderación
Redacción de un trabajo escrito de carácter científico	<ul style="list-style-type: none">Entrega puntualCorrección en su realizaciónClaridad expositivaEstructuración textualOriginalidad y creatividadCapacidad crítica y autocríticaCapacidad de análisis y síntesisCorrección gramatical, léxica, ortográfica y de puntuaciónIncorporación correcta de citas bibliográficas y lista final de referencias	100%

Nota importante: PARA LA SUPERACIÓN DEL CURSO SERÁ NECESARIO HABER ASISTIDO AL MENOS AL **80% DE LAS SESIONES**.

FECHAS DE REALIZACIÓN:

Del 11 al 19 de enero 2022, en horario de 10:00 a 12:00h, los días 11, 12, 14, 17, 18 y 19 de enero.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Online, a través del Aula Virtual de la Universidad de Murcia, con la herramienta videoclases (zoom).

DURACIÓN:

20h (12h online síncronas + 8h de trabajo autónomo del alumno)



BIBLIOGRAFIA:

Björk, L. & Räisänen, C. (1997) *Academic writing : a university writing course/*. (2ª ed.) Lund: Studentlitteratur.

Brooks, A. & Grundy, P. (1990) *Writing for Study Purposes*. Cambridge: Cambridge University Press

Leki, I. (1998). *Academic writing: Exploring processes and strategies*. Cambridge: Cambridge University Press

Lester, J. (1993) *Writing Research Papers*. New York: Harper Collins

McCormack, J. & Slaght, J. (2009) *Extended Writing and Research Skills*. Reading: Garnet

Oshima, A. & Hogue, A. (2006) *Writing Academic English*. New York: Longman

Pallant, A. (2009) *English for Academic Study: Writing*. Reading: Garnet

Raimes, A. (1999). *Keys for writers: A brief handbook*. Boston: Houghton

Trzeciak, J. & Mackay, S.E. (1997) *Study skills for academic writing*. Nueva York: Prentice Hall

Weissberg, R. & Buker, S. (1990). *Writing up research*. Londres: Prentice Hall

Zwier, L.J. (2002) *Building Academic Vocabulary*. Michigan: The University of Michigan Press.