



Código: 003F

TÍTULO: HABILIDADES PARA LA EMPLEABILIDAD Y EL LIDERAZGO PROFESIONAL I: COMPETENCIAS EMOCIONALES DEL LÍDER

En España llamamos “habilidades blandas” “soft skills” o “competencias interpersonales” a una serie de habilidades sociales y emocionales que facilitan a una persona su interacción con los demás y el establecimiento y consecución de sus objetivos personales y profesionales. Tienen carácter transversal y según numerosos estudios están directamente relacionadas con el desarrollo de un proyecto profesional exitoso. Entre este tipo de habilidades se encuentran la capacidad de trabajo en equipo, la adaptabilidad, la capacidad para la resolución de conflictos interpersonales, la ética laboral, la gestión del estrés, las habilidades de comunicación o la inteligencia emocional entre otras, y constituyen la base de un Liderazgo efectivo.

Según el estudio que anualmente realiza la red profesional LinkedIn sobre las Habilidades más solicitadas a nivel profesional, las 5 “soft skills” más demandadas en 2020 han sido:

1. **Creatividad** - Las organizaciones necesitan personas que puedan abordar de manera creativa los problemas y las tareas en todos los roles comerciales, desde la ingeniería de software hasta los recursos humanos
2. **Persuasión** – Se valora a las personas que pueden explicar el "por qué", que tengan capacidad para comunicar ideas de manera efectiva y persuadir a sus colegas, clientes, proveedores y partes interesadas de que la mejor opción es la que ellos proponen.
3. **Colaboración** - Los equipos de alto rendimiento pueden lograr más que cualquier individuo. Para ello las fortalezas de sus miembros deben complementarse y enfocarse a un objetivo
4. **Adaptabilidad** - El cambio es la característica más constante en la sociedad actual, por lo que es necesaria una actitud positiva y flexible, especialmente en situaciones estresantes.
5. **Inteligencia emocional** - La inteligencia emocional es la capacidad de percibir, evaluar y responder a sus propias emociones y a las emociones de los otros. Cobra importancia responder e interactuar eficazmente con los demás.

Pensando en esto, en EIDUM hemos diseñado un programa de desarrollo de las habilidades más demandadas que complemente la formación técnica de nuestros doctorandos y les capacite para enfrentar los retos del actual mercado laboral, liderándolo desde la innovación y el desarrollo de proyectos profesionales de alto nivel.

El programa está dividido en 3 áreas de desarrollo independientes y complementarias de 5 horas de duración cada una:

1. Liderando emociones: Competencias emocionales del líder

Edificio Rector Soler, Campus de Espinardo. 30100 Murcia

T. 868 889 161 – F. 868 884 217 – www.um.es/web/eidum



2. Liderando personas: Gestión de equipos de alto rendimiento
3. Liderando ideas: Innovación y creatividad

SESIONES PRIMER BLOQUE: COMPETENCIAS EMOCIONALES DEL LÍDER

1. EL PERFIL DEL LÍDER
2. CÓMO LIDERAR SITUACIONES DIFÍCILES

Número de plazas ofertadas: 30

MODALIDAD:

Las sesiones se realizarán en formato presencial.

Para los alumnos que no puedan asistir por algún motivo justificado de forma presencial, se emitirá por videoconferencia

PROFESORADO:

Dña. Carmen Garrido Ferrer

Licenciada en Psicología. Máster en Dirección de RRHH y Máster en Coaching y PNL. Durante 15 años trabajó en la empresa privada en el área de RRHH. Posteriormente, creó Influye Coaching y Desarrollo junto a otros dos socios, donde se especializó en desarrollo de habilidades directivas. Formó parte del servicio de Apoyo Psicológico Online de la Fundación Punset hasta la muerte de su fundador. Actualmente es miembro del equipo de la Oficina de Emprendimiento de la Universidad de Murcia. Colabora con distintas organizaciones públicas y privadas como INFO, CEEIM, EOI, UPCT o la Consejería de Educación de Murcia, como formadora/facilitadora especializada en creatividad, empleabilidad, comunicación o gestión emocional. Desde 2015 forma parte del grupo de “fracasólogos” de la UMU.

DESTINATARIOS:

Estudiantes de Doctorado de la UM

CONTENIDOS:

En muchas ocasiones la diferencia entre un proyecto exitoso y otro que no lo es, radica en que está liderado por una persona que posee las capacidades necesarias para hacerlo despegar y las pone al servicio del proyecto

El 80% de las competencias que se consideran clave para el éxito profesional tienen que ver con nuestra inteligencia emocional. Pero esta inteligencia no es un rasgo fijo con el que nacemos, sino que la desarrollamos a lo largo de nuestra vida, aprendiendo a gestionar nuestras emociones y a



entender las de los demás según nos enfrentamos a distintas situaciones en un mundo en constante cambio y evolución.

Las emociones acompañan siempre a todo proceso de aprendizaje. Pero nadie nos enseña cómo gestionar las situaciones en las que no obtenemos los resultados esperados. Sin embargo, este es un elemento esencial para alcanzar el éxito. Solo se pueden conseguir resultados extraordinarios equivocándonos y aprendiendo de los errores. Y en este módulo aprenderemos a poner en práctica este nuevo enfoque.

Contenidos:

- * Qué es la Liderazgo y cuáles son las competencias asociadas a él
- * Identificando mi perfil de liderazgo
- * Aplicación práctica de las competencias emocionales del líder:
 - + Afrontamiento de situaciones estresantes
 - + Transformando los errores en oportunidades de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Los estudiantes incrementarán su nivel de autoconocimiento, lo que les facilitará la identificación y puesta en práctica de aquellas competencias y habilidades emocionales necesarias para afrontar situaciones sociales complejas y ejercer un liderazgo efectivo
Conocerán los mecanismos de generación del estrés y del miedo al fracaso y aprenderán mejores maneras de afrontar estas situaciones.

METODOLOGÍA:

Sesiones presenciales en las que, además del contenido teórico, se realizarán dinámicas prácticas para interiorizar los conceptos

En las horas de trabajo autónomo, los estudiantes realizarán diversas tareas propuestas por los docentes que garanticen el mayor aprovechamiento de la formación.

EVALUACIÓN:

La evaluación del curso consistirá en la asistencia obligatoria a las sesiones presenciales (en caso de no poder asistir se podrán seguir por videoconferencia, previo aviso a la persona coordinadora de la actividad), la participación activa durante las mismas y la realización de las tareas que propongan los docentes.



FECHAS DE REALIZACIÓN:

Días: 26 de abril y 3 de mayo de 16:00 a 19:00

DURACIÓN:

8 horas de trabajo del estudiante:

- 6 horas presenciales distribuidas en dos sesiones de 3 horas de duración
- 3 horas de trabajo autónomo

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Por determinar