



Código: **0016**

TÍTULO: METODOLOGIA CUALITATIVA

MODALIDAD:

Semipresencial

PROFESORADO:

Dra. M^a Cruz Sánchez Gómez
Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Salamanca)

DESTINATARIOS:

Estudiantes preferentemente del Doctorado en Educación y Tecnología Educativa.

CONTENIDOS:

Bloque 1:

- 1.1 Contextualización de la metodología cualitativa en las Ciencias Sociales.
- 1.2 La práctica de la investigación cualitativa en Educación

Bloque 2: Programa NVivo

- 2.1. Aprender a preparar diferentes tipos de archivos (documentos, imágenes, audio vídeo, redes sociales y webs) de forma coherente y práctica y a organizar la información para analizarla
- 2.2. Funciones básicas del programa: crear un proyecto, editar documentos, uso de memos, links y anotaciones
- 2.3. Funciones avanzadas del programa: creación de nodos, codificación, categorización, exploración de datos.
- 2.4. Análisis de información obtenida de técnicas conversacionales: entrevistas, grupos de discusión
- 2.5. Análisis cualitativo de imágenes, audio y vídeo
- 2.6. Creación de informes, gráficas, modelos y tablas resumen



2.7. Cuantificación del dato cualitativo

2.8. Ejemplos publicados

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

Dominio del Proceso de Investigación desde la perspectiva Cualitativa, con objeto de concretar las formulaciones epistemológicas generales en las que se fundamentan los métodos cualitativos en propuestas metodológicamente más precisas, e informar sobre la definición del problema y acceso al campo, selección de los participantes y técnicas de recogida de información más utilizadas en la investigación cualitativa, aspectos básicos sobre el análisis de datos, el papel de la informática en el análisis de datos, la elaboración del informe de investigación, investigaciones realizadas con Metodología Cualitativa y retos y desafíos de la Metodología Cualitativa. Se trata de tomar conciencia de que la Metodología Cualitativa no cuenta con una sistematización de sus diseños como la cuantitativa con lo que, en ocasiones, se dificulta la planificación de proyectos de investigación. No obstante, ofreceremos una propuesta que identifique las etapas del proceso de investigación cualitativa como una mera aproximación al intento de ordenar didácticamente el modo en que los investigadores se aproximan a la realidad desde esta metodología.

METODOLOGÍA:

El curso será eminentemente práctico, activo y participativo mediante el uso y aplicación de las diferentes funciones de las que consta el programa NVIVO.

La profesora irá solicitando tareas que serán entregadas al finalizar el curso:

ACTIVIDAD 1: Búsqueda de material para trabajar con NVIVO: Antes de comenzar con el programa debemos buscar material para analizar.

ACTIVIDAD 2: Crear un proyecto: Ahora que ya tenemos los documentos buscados, crearemos el proyecto.

ACTIVIDAD 3: Importar documentación al proyecto: Ahora que ya hemos creado el proyecto, debemos importar el material que vamos a analizar.

ACTIVIDAD 4: Añadir memos y link: En muchas ocasiones, tendremos que hacer anotaciones y relacionar documentos entre sí. Para esto, podemos usar los MEMOS y los LINK.

ACTIVIDAD 5: Transcripción audio, video.

ACTIVIDAD 6: Categorización o creación de nodos.

ACTIVIDAD 7: Codificación.



ACTIVIDAD 8: Exploración de datos: Una vez realizada la categorización y codificación realiza una primera exploración de tus datos utilizando las diferentes formas que se explicarán en clase.

ACTIVIDAD 9: Análisis de imágenes.

ACTIVIDAD 10: Análisis de redes sociales y webs.

ACTIVIDAD 11: Gráficas. Realiza dos gráficas diferentes en las que compares los recursos utilizados en función de la codificación de los nodos.

ACTIVIDAD 12: Informes.

EVALUACIÓN:

La evaluación será individual y consistirá en realizar y enviar estas tareas a la profesora en un plazo consensuado en clase.

FECHA DE REALIZACIÓN:

DÍAS: 25,26, 27, 28 de Abril de 2016

HORARIO: 16:00h. a 20:00h

DURACIÓN:

30 h. (15 horas [presenciales], 15 horas [no presenciales])

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Sala EIDER

OBSERVACIÓN

Máximo 30 alumnos