



## VICERRECTORADO DE ESTUDIOS ESTUDIOS PROPIOS

### 11495 - CURSO AVANZADO DE ANÁLISIS Y GESTIÓN DE DATOS Y BUSINESS INTELLIGENCE CON EXCEL

#### Área de conocimiento

---

- Ciencias Sociales y Jurídicas

#### Promotores UMU de la actividad

---

- SERVICIO DE FORMACIÓN PERMANENTE

#### Datos básicos

---

<b>Créditos</b> 4 ects	<b>Horas por ECTS</b> 25 horas	<b>CRAU</b> 1 créditos CRAU
<b>Nº de ediciones consecutivas</b> 4 ediciones	<b>Porcentaje Presencialidad</b> 25 %	
<b>Teléfonos de contacto</b> 868883818	<b>Email de contacto</b> ceee@um.es	
<b>Lugar de celebración</b> Facultad de Economía y Empresa. Campus de Espinardo		

#### Justificación del estudio propio, para publicidad

---

Hoy en día nadie duda de que la formación y el reciclaje constante son vitales para el crecimiento profesional. Corren tiempos en los que todo avanza muy rápido y profesionales de todos los sectores se tienen que enfrentar a nuevos desafíos casi cada día.

En el ámbito de las empresas, Excel es una herramienta muy importante, ya que en este programa pueden realizar su contabilidad, sus facturas, análisis de datos, agendas de clientes/proveedores, todo tipo de bases de datos, etc.. Es una herramienta muy completa que con su buena utilización resuelve todos los problemas de una empresa, desde el análisis cuantitativo hasta la toma de decisiones. También es ampliamente utilizado por otras organizaciones del sector público y privado, así como en el ámbito de la investigación para los que manejan grandes volúmenes de datos.

Este curso le facilitará estudiar la información almacenada, manipularla y gestionarla, analizar grandes volúmenes de datos y crear informes y resúmenes visuales, de manera rápida y sencilla.



### ***Justificación del estudio propio, para publicidad***

---

Aprenderá a realizar tablas y gráficos dinámicos, cuadros de mandos y a emplear la herramienta de Business Intelligence para Excel, compuesta por Power Query, Power Pivot, Power View y Power Map, y que permite da soluciones fáciles y directas a los datos acumulados para su posterior estudio.

Los objetivos específicos del curso son:

- Resumir, analizar, explorar y presentar de forma interactiva grandes volúmenes de datos.
- Aprender a analizar datos, crear informes y sistemas de alarmas fácilmente actualizables a través de la elaboración propia de cuadros de mandos.
- Aprender a realizar proyecciones y estimaciones futuras que ayudaran al usuario a elaborar pronósticos, como por ejemplo, de cuentas de resultados y balances provisionales.
- Ampliar los conocimientos y funcionalidad de Excel mediante la herramienta de Business Intelligence con el fin de optimizar los procesos de toma de decisiones en los negocios.

El curso consta de 25 horas de formación presencial y una duración total de 3 semanas. Está impartido por personal de la Universidad y profesionales externos con experiencia en la docencia y la gestión.

### ***Procedimiento de consulta interno y externo***

---

Desde sus inicios, las Hojas de Cálculo lograron un éxito rotundo debido a que su uso en los problemas cotidianos y reales en el mundo profesional representaba una oportunidad de llevar esos problemas reales y representarlos a través de números y fórmulas.

Excel es la hoja de cálculo más utilizada en el mundo, miles de compañías sin importar su sector económico o tamaño utilizan este software, debido a su flexibilidad y funcionalidad para el análisis de datos; por esa razón, en la mayoría de procesos se encuentra involucrada esta herramienta.

Las grandes y pequeñas empresas usan Excel en el manejo de la contabilidad, finanzas, inventarios, ventas, producción, calidad y suministros entre otras áreas de la organización, todo a través de su arsenal de funcionalidades (fórmulas, tablas, gráficos, etc.); sin embargo, existe un gran desconocimiento sobre ellas, lo que ha llevado a los usuarios a no sacar su máximo potencial, llegando a pensar que Excel es simplemente una hoja de cálculo en la que podemos hacer operaciones y gráficos.

Con el conocimiento adecuado de Excel no solo se crean hojas de cálculo que lleven cuentas o registros sencillos; se pueden construir aplicaciones lo bastante robustas para desempeñar labores de alto grado de complejidad, por ejemplo: automatización de tareas a través de Visual Basic para Aplicaciones y creación de cuadros de mando utilizando tablas dinámicas, gráficos dinámicos y Power Pivot por mencionar algunas.

Por último, el uso de Excel puede facilitar el logro de una variedad de categorías de aprendizaje de orden superior, tales como reflexión, razonamiento, planteamiento de problemas, solución de problemas y toma de decisiones.

Lo mencionado anteriormente es solo una pequeña parte de lo que se puede llegar a lograr Excel, y por ello es fundamental para cualquier estudiante, trabajador o emprendedor sin importar su profesión, rango o nivel socioeconómico manejar esta herramienta a la perfección.

#### **Bibliografía**

Bernal García, J.J.; Soledad Martínez, M.D y Sánchez García, J.F. (2008): 20 herramientas para la toma de decisiones. Método del caso. Wolters Kluwer Empresas.

Muñiz González, L. (2013): Tablas dinámicas con Excel aplicadas a la gestión empresarial. Profit, D.L.

Pallerola Comamala, J. (2010): Aplicaciones contables con Excel: desde el coste amortizado a las ventajas fiscales del leasing / Joan Pallerola Comamala. Ra-Ma, D.L. 2010.

Pérez López, C. (2012): Estadística aplicada: conceptos y ejercicios a través de Excel. Ibergarceta,



### ***Procedimiento de consulta interno y externo***

---

D.L.

Rodríguez Sandiás, A. (2014): Estrategias de planificación financiera aplicada. 2ª ed. rev. Andavira editora.

### ***Número de alumnos en la actividad***

---

***Número mínimo previsto***

20 alumnos

***Número Máximo Admisible***

22 alumnos

### ***Requisitos Específicos de acceso***

---

No hay requisitos específicos de acceso

### ***Páginas web de la actividad***

---

- Centro de Estudios Económicos y Empresariales (<http://www.um.es/ceee>)
- N (<http://aulavirtual.um.es>)

### ***Lugar de presentación de la documentación solicitada al alumno***

---

ceee@um.es

### ***Fechas destacadas a la actividad***

---

***Periodo Lectivo***

del 20/03/2019 al 05/04/2019

***Periodo académico***

del 20/03/2019 al 05/05/2019

***Periodo previsto de matrícula***

del 15/02/2019 al 14/03/2019

***Periodo previsto de solicitud de beca***

del 15/02/2019 al 14/03/2019

### ***Competencias generales***

---

- CG1 - Aprender a agrupar muchos datos de forma rápida para analizarlos, resumirlos o explorarlos en su conjunto con el fin de tener una visión clara de la información.



### Competencias generales

- CG2 - Aprender a generar de forma automática informes y estadísticas utilizando cuadros de mandos.
- CG3 - Aprender a hacer pronosticos en Excel.
- CG4 - Conocer la herramienta Business Intelligence para profundizar en el manejo de análisis de datos y toma de decisiones con Excel.

### Competencias específicas

- CE1 - Aprender a resumir, analizar, explorar y presentar de forma interactiva grandes volúmenes de datos.
- CE2 - Capacidad para realizar de informes y cuadros de mando fácilmente actualizables que permitan un tratamiento útil de la información.
- CE3 - Aprender a proyectar valores y realizar las mejores estimaciones partiendo de los datos existentes para generar automáticamente estimaciones y predicciones basados en tendencias lineales o cálculos de funciones de crecimiento.
- CE4 - Manipular desde Excel grandes cantidades de información utilizando fuentes diferentes y que permitan producir y analizar información con las herramientas de análisis Power Pivot, Power Query, Power View y Power Map de Excel.

### Materias y Dedicación

- **MA1 - Tablas dinámicas**  
(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
<b>ECTS</b>	1.5	1.5	0	0	0	0	0	0
<b>Grupos</b>		1	0	0	0	0	0	0
<b>Nº alumnos grupo</b>		20	0	0	0	0	0	0
<b>Horas de Trabajo</b>	37.5	37.5	0	0	0	0	0	0
<b>Presencialidad (horas)</b>	9	9	0	0	0	0	0	0
<b>VELA RODENAS, JUSTO JOSE</b> (jjvela@um.es)	9	9	0	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	9	9	0	0	0	0	0	0

#### Objetivos Formativos

Conocer y saber utilizar las tablas dinámicas de Excel.

#### Contenidos Formativos

- 1.1. Creación y modificación de tablas dinámicas
- 1.2. Gestión de datos en tablas dinámicas
- 1.3 Campos calculados en tablas dinámicas
- 1.4 Consolidación de datos en tablas dinámicas
- 1.5 Crear tablas dinámicas en base a varias tablas de información
- 1.6 Gráficos dinámicos



## Materias y Dedicación

### Metodología docente

*Exposición teórica (4 horas). Entrenamiento mediante ejemplos y propuesta de casos prácticos para su resolución autónoma por los alumnos (5 horas).*

### Sistema de Evaluación

*Mediante observación sobre el manejo de las técnicas aprendidas en la realización de los ejemplos y casos prácticos. Mediante las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.*

### Competencias que cubre

CE1, CG1

#### o MA2 - Elaboración de cuadro de mandos (obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
ECTS	1	1	0	0	0	0	0	0
Grupos		1	0	0	0	0	0	0
Nº alumnos grupo		20	0	0	0	0	0	0
Horas de Trabajo	25	25	0	0	0	0	0	0
Presencialidad (horas)	7	7	0	0	0	0	0	0
VELA RODENAS, JUSTO JOSE (jjvela@um.es)	7	7	0	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Objetivos Formativos

*Conocer y saber utilizar los elementos y funciones que permiten elaborar cuadro de mandos/dashboard. Aprender a realizar pronósticos y estimaciones futuras con Excel.*

### Contenidos Formativos

- 2.1 Qué es un cuadro de mandos y para qué sirve
- 2.2 Cómo elaborar un cuadro de mandos con tablas dinámicas
- 2.3 Minigráficos
- 2.4 Sistemas de alertas y control de desviaciones
- 2.5 Planificación y control presupuestario. Cálculo de tendencias

### Metodología docente

*Exposición teórica (3 horas). Entrenamiento mediante ejemplos y propuesta de casos prácticos para su resolución autónoma por los alumnos (4 horas).*

### Sistema de Evaluación

*Mediante observación sobre el manejo de las técnicas aprendidas en la realización de los*



### Materias y Dedicación

*ejemplos y casos prácticos. Mediante las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.*

Competencias que cubre

CE2, CE3, CG2, CG3

#### o MA3 - Excel como instrumento de Business Intelligence

(obligatoria)

	Total	Clases Magistrales	Evaluación	Prácticas Clínicas	Prácticas Externas	Otras Prácticas	Seminario	Tutorías
<b>ECTS</b>	1.5	1.5	0	0	0	0	0	0
<b>Grupos</b>		1	0	0	0	0	0	0
<b>Nº alumnos grupo</b>		20	0	0	0	0	0	0
<b>Horas de Trabajo</b>	37.5	37.5	0	0	0	0	0	0
<b>Presencialidad (horas)</b>	9	9	0	0	0	0	0	0
<b>ORTIZ ALARCON, ELISA</b> <small>(contable@asesoriafimer.es)</small>	9	9	0	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	9	9	0	0	0	0	0	0

Objetivos Formativos

*Conocer y saber utilizar las herramientas de Business Intelligence de Excel.*

Contenidos Formativos

- 3.1. Concepto de Business Intelligence
- 3.2. POWER QUERY. Obtener y transformar
- 3.3. POWER PIVOT. Creando nuestro modelo de datos
- 3.4. POWER BI DESKTOP. Creando informes
- 3.5. POWER MAP

Metodología docente

*Exposición teórica (4 horas). Entrenamiento mediante ejemplos y propuesta de casos prácticos para su resolución autónoma por los alumnos (5 horas).*

Sistema de Evaluación

*Mediante observación sobre el manejo de las técnicas aprendidas en la realización de los ejemplos y casos prácticos. Mediante las actividades prácticas realizadas por los estudiantes.*

Competencias que cubre

CE4, CG4



### Calendario y Horarios

---

- **MA1 - Tablas dinámicas**  
(1.5 ECTS - Presencialidad: 9h - 24%)  
del 20 de Marzo de 2019 al 24 de Marzo de 2019 (5 días naturales / 4 días hábiles)  
Horario: Miércoles 20 y Jueves 21 de Marzo, de 16.00 a 20:10 hrs.
- **MA2 - Elaboración de cuadro de mandos**  
(1 ECTS - Presencialidad: 7h - 28%)  
del 25 de Marzo de 2019 al 31 de Marzo de 2019 (7 días naturales / 6 días hábiles)  
Horario: Lunes 25 y Miércoles 27 de Marzo, de 16.00 a 20:10 hrs.
- **MA3 - Excel como instrumento de Business Intelligence**  
(1.5 ECTS - Presencialidad: 9h - 24%)  
del 1 de Abril de 2019 al 5 de Abril de 2019 (5 días naturales / 5 días hábiles)  
Horario: Lunes 1 y Miércoles 3 de Abril, de 16.00 a 20:10 hrs.

### Consideraciones Generales y/o Excepcionales sobre el Horario

---

La materias que componen el curso se realizan en el siguiente horario:  
- Seis tardes, de 16.00 - 20.10 hrs.

### Propuesta de Calendario de Exámenes y Actas

---

- ¿La actividad se puede superar durante los periodos comprendidos en el calendario de las materias? Sí
- ¿La actividad generará Actas con calificaciones? Sí

### Periodos de Exámenes

---

- **Primera convocatoria global**  
del 20 de Marzo de 2019 al 5 de Abril de 2019 (17 días naturales / 15 días hábiles)

### Infraestructuras y espacios

---

El Centro de Estudios Económicos y Empresariales solicitará a la Facultad de Economía y Empresa el uso de un aula de informática para la celebración del curso

### Medios materiales y servicios

---

Ninguno adicional



### Contenidos educativos

---

A los estudiantes se les facilitará todo el contenido teórico y práctico del curso mediante archivos pdf, los cuales podrán descargar desde cualquier terminal de ordenador desde el Aula virtual UMU.

### Plataforma de aprendizaje y GESTIÓN

---

¿La Actividad utilizará una plataforma de aprendizaje? Sí  
<http://aulavirtual.um.es>

*La plataforma de Aula Virtual se usará para facilitar a los alumnos el material y casos prácticos para el correcto funcionamiento del curso.*

### Resultados Previstos

---

**Tasa de abandono**  
10 %

**Tasa de éxito**  
80 %

**Tasa de rendimiento**  
75 %

### Comisión de Calidad

---

- **PUIGSERVER PEÑALVER, MARIA CARMEN** (mcpuig@um.es)
- **SOTO PACHECO, GLORIA MARIA** (gsoto@um.es)
- **VELA RODENAS, JUSTO JOSE** (jjvela@um.es)

### Comisión Académica

---

- **PUIGSERVER PEÑALVER, MARIA CARMEN** (mcpuig@um.es)  
Presidente de la Comisión
- **SOTO PACHECO, GLORIA MARIA** (gsoto@um.es)  
Secretario de la Comisión
- **VELA RODENAS, JUSTO JOSE** (jjvela@um.es)





## Anexo I - Distribución de materias

CURSO AVANZADO DE ANÁLISIS Y GESTIÓN DE DATOS Y BUSINESS INTELLIGENCE CON EXCEL

### Materias Obligatorias

	ECTS	Horas Trabajo	Horas Presenciales	Horas Docentes
MA1 - Tablas dinámicas	1.5	37.5	9	9
MA2 - Elaboración de cuadro de mandos	1	25	7	7
MA3 - Excel como instrumento de Business Intelligence	1.5	37.5	9	9
<b>Total Materias Obligatorias (3)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>25</b>



## ANEXO. Ficha de propuesta de actividad susceptible de reconocimiento CRAU

CURSO AVANZADO DE ANÁLISIS Y GESTIÓN DE DATOS Y BUSINESS INTELLIGENCE CON EXCEL

### Datos de la actividad

---

**Créditos**

4

**Horas Presenciales**

25 horas (25.0%)

**Precios Públicos**

Precio alumnos, PAS y PDI Universidad de Murcia	90,00
Precio personas externas Universidad de Murcia	120,00

**Destinatarios**

El curso va dirigido a todos los estudiantes de la Universidad de Murcia, a personal externo e interno de la Universidad, incluidos investigadores, a trabajadores y directivos de empresas, y a todos aquellos profesionales que necesitan aprender a manejar grandes cantidades de datos para su análisis, transformación y modelización y obtener de ellos resultados precisos y valiosos, de una manera rápida y sin errores. En este sentido, el apoyo de las hojas de cálculo resulta imprescindible para realizar su trabajo diario, elaborar informes técnicos, representar visualmente los datos en atractivos gráficos y mapas, al mismo tiempo desarrollar escenarios para la toma de decisiones basada en la información de diversos problemas de variadas disciplinas. Para el adecuado aprovechamiento del curso se deben contar con conocimientos previos de Excel a nivel básico de usuario.

**Periodo lectivo**

Del 20 de Marzo al 5 de Abril del 2019

**Participación activa (periodos de Exámenes)**

- **Primera convocatoria global**  
del 20 de Marzo de 2019 al 5 de Abril de 2019 (17 días naturales / 15 días hábiles)

### Información sobre CRAU

---

- Nº créditos CRAU solicitados: 1
- Entrada solicitud: 15/01/2019