

## EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL PROYECTO DE LA OFICINA VERDE.

*José Pedro Marín Murcia*

*Biólogo y miembro de la Asoc. Oficina Verde*

*E-mail: jpmurcia@um.es*

El proyecto de la Oficina Verde de la UMU es una herramienta de Educación Ambiental puesta al servicio de la defensa y el conocimiento de la naturaleza de nuestra Región.

El grupo de trabajo de la Oficina Verde está compuesto por voluntarios que son a su vez miembros de la comunidad universitaria, estudiantes, investigadores y profesores. También antiguos alumnos de la Univ. de Murcia que mantienen un vínculo con la asociación.

Sin disponer de grandes recursos, más bien limitados, desde la Oficina Verde hemos tenido acceso e influencia a ciertos sectores de la población, a veces con más facilidad que desde lo institucional. Nuestros medios han sido los diversos programas de radio, la revista, prensa, contenidos digitales, cursos, exposiciones y salidas al campo entre otras actividades.

Nuestro proyecto ha sido incluido en la Iniciativa Europea para la Educación Ambiental, una iniciativa auspiciada por el Club de Roma y el Bank of Austria que trata de dar a conocer los proyectos de educación ambiental europeos en sus distintas modalidades, bien sean destinados a primaria, secundaria o a mayores en todos los países de Europa. Se puede consultar en esta web: [www.eeeprojects.net](http://www.eeeprojects.net)



Logotipo de nuestro voluntariado ambiental

La Universidad, como institución orientada a la investigación, la formación para el mundo laboral y la generación de conciencia crítica en todos los campos del saber, debe tener un papel destacado en el desarrollo de la educación ambiental y en la extensión de conocimientos y valores ambientales en la esfera de lo personal, lo social y lo profesional.

La educación ambiental dentro de la enseñanza universitaria debe ir encaminada a recibir un tratamiento transversal e interdisciplinar, pero se recoge principalmente en aquellas titulaciones directamente relacionadas con contenidos ambientales o con el

mundo educativo. La incorporación de la dimensión ambiental en los estudios universitarios depende, hoy por hoy, del interés particular de algunos docentes según nuestra propia experiencia y la recogida en el libro blanco de la educación ambiental en España.

Se hace necesario consolidar aspectos como la creación de redes e instrumentos para la educación ambiental que trasciendan de una mera campaña institucional. La existencia de observatorios, oficinas verdes y entidades del mundo asociativo universitario son cada vez más habituales en nuestras universidades.

La construcción de un modelo de universidad ambientalmente coherente es un proceso de gran complejidad, que requiere la complicidad y el respaldo activo de toda una comunidad de personas que comparten el espacio. La eficacia global de la gestión ambiental que se adopte para el campus dependerá, no sólo de la calidad de su planificación y su ejecución, sino del éxito y amplitud del proceso de participación que se ponga en marcha.

### Conocer nuestros espacios naturales.

Desde nuestra asociación se ha intentado acercar la realidad natural al conocimiento de la comunidad universitaria en concreto al colectivo estudiantil de todas las carreras no solo de Biología y Ambientales. Hemos ofrecido actividades que den a los alumnos la oportunidad de obtener un conocimiento real y vivencial de su entorno natural.



Jornadas micológicas en Riopar y la sierra de Alcaraz

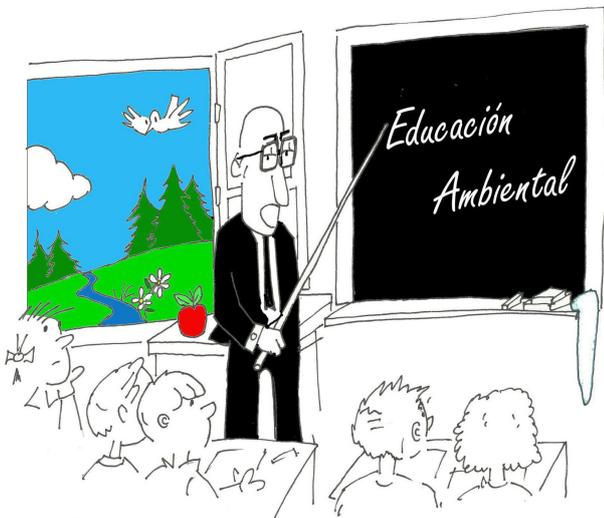
Entre las actividades realizadas destacan salidas botánicas a Caravaca, micológicas a la Sierra de Al-

caráz, multidisciplinarios biología-geología a Cazorra y al Litoral de la Región.



Excursión botánica a las Fuentes del Marqués en Caravaca.

Estas actividades de educación ambiental tienen gran ventaja en cuanto que se trata de actividades que transcurren fuera del centro o facultad, incrementan la funcionalidad de los aprendizajes generados en el aula, suponen afrontar situaciones nuevas y en contacto con la realidad. Los cursos de promoción educativa que hemos organizado siempre han tenido una parte práctica de salida al campo.



Paradoja: traer naturaleza al aula en vez de llevar a los alumnos a la naturaleza.

En el próximo curso sobre Diversidad en la Región de Murcia, conoceremos la realidad del Parque Regional de Cabo Cope con una visita a este espacio natural de gran valor, pero amenazado por un proyecto urbanístico de proporciones dantescas promovido por el Gobierno de la Región de Murcia que desprotegió cerca del 60 por ciento del parque. Por su geología, flora y fauna se deben conservar estos

lugares emblemáticos, salvándolos para siempre de la influencia humana. La rareza y el carácter irremplazable de estos ecosistemas son a su vez poderosas razones que debemos esgrimir con energía, pues no hay razones que den derecho a destruir nuestro patrimonio natural.



Excursión del simposium de estudiantes europeos de Biología que organizamos en Murcia, el SymbioSe 2001.



Salida a la Cerrichera y a Cabo Cope ¿si amamos nuestra tierra por qué venderla? Conocer estos espacios es importante para empezar a valorarlos y salvarlos de la urbanización.

Debemos recordar, que los grandes males planetarios están ocasionados por pequeñas acciones locales. En el caso de la Región de Murcia, sin duda, la acción más negativa del hombre está siendo la destrucción de los espacios naturales y la pérdida de suelo fértil para urbanizar.

Desde la Asoc. Eubacteria-Oficina Verde de la Universidad de Murcia queremos y estamos comprometidos con la defensa de estos espacios naturales, testimonio de la evolución y adaptación de los organismos a esta tierra.

### **Consecuencias ambientales de la actividad universitaria.**

Una de nuestras actividades es pretender conocer en profundidad las consecuencias ambientales que genera la actividad universitaria y mostrar de forma didáctica las soluciones propuestas a los problemas generados en nuestros Campus.

Resolver los problemas ambientales o prevenirlos implica la necesidad de ir cambiando cada acción, de manera que se modifiquen los efectos de nuestra

actividad individual y colectiva, para obtener un nuevo mosaico de fuerzas encaminadas en una dirección distinta: la sostenibilidad.

Quizás el mayor impacto que la actividad universitaria genera diariamente sea la contaminación atmosférica, ya que, la mayor parte del personal de la universidad accede con el coche privado. Por tanto, hay que hacer muchos esfuerzos para ampliar la red de transporte público y fomentar otros medios para desplazarse al campus que sean una alternativa económica y cómoda ante el coche.

Otros campos a mejorar son conseguir los accesos peatonales al Campus de Espinardo y un deseado carril bici. Desplazarse por la ciudad en este vehículo sigue siendo peligroso, por no mencionar lo arriesgado de los trayectos entre las ciudades y los campus. Quizá por ello aún son pocos quienes van en bicicleta a trabajar a la Universidad. Esperemos que con la finalización del tranvía ayude a que esto se solucione.

Según informes de movilidad de la UE, en nuestro país sólo el 4 por ciento de la población utiliza una o dos veces por semana la bicicleta, mientras que en otros estados de su entorno las cifras alcanzan el 8 por ciento en Francia, el 17 en Italia, el 29 en Bélgica, el 33 en Alemania, el 50 en Dinamarca y el 66 en Holanda, que es sin duda el país más avanzado del mundo en lo que al uso de bicicletas se refiere.

Con actividades como la Marcha pro carril bici queremos fomentar el uso de la bicicleta y reivindicar el derecho de la ciudadanía a disponer de un carril bici hasta el Campus de Espinardo, así como una red de carriles bici en el municipio de Murcia que asegure la integridad del colectivo de gente que usa la bicicleta.

Existen otras actividades en la universidad que poco a poco van cambiando como es el consumo energético o el consumo de papel que se va reduciendo en parte con la utilización de herramientas digitales, el reciclaje que se va incrementando, y algo en lo que la UMU es pionera y es la depuración de sus aguas con la planta simbiótica, situada en el centro del Campus de Espinardo siendo una herramienta ideal para ejemplificar un caso de buenas prácticas en el tratamiento de aguas residuales.

### Actividades educativas en la universidad.

Entre las actividades realizadas en el recinto universitario destacamos la fiesta del árbol inspirada en las que el ingeniero forestal Ricardo Codorniu realizaba en Murcia a finales del siglo XIX. Desde hace tres años venimos realizando reforestaciones en la pinada del Campus y su rambla, hasta el momento se ha reforestado con arbustos típicos mediterráneos y de los bosques de nuestro entorno, destacaremos el

lentisco y el mirto. En la zona de rambla se ha utilizado álamo, sauce y baladre.



Nuestra primera fiesta del árbol tuvo precisamente el homenaje a Codorniu y al profesor de Ecología Luís Ramirez Díaz con la plantación de 2 encinas.

Como complemento a las actividades en los espacios naturales tenemos el contrapunto de las exposiciones que siempre realizamos en la Semana de Biología, y las visitas guiadas al Museo Loustau y las visitas a los jardines de la universidad que realizamos de manera voluntaria.



Exposición sobre la situación ambiental de la Universidad de Murcia realizada en la Semana de Biología, con la visita del Rector José Ballesta.

Dentro de la divulgación la revista Eubacteria juega un papel muy importante pues ya cercano el décimo aniversario vemos como cada vez son más numerosas las visitas a nuestros contenidos en internet. Sin duda la versión digital ha superado a la revista en papel, pues contamos con más de 100.000 visitas al año. Esperamos que podamos seguir con estas actividades añadiendo nuestro granito de arena para tener una mejor situación ambiental y más capacidad crítica y debate en la sociedad murciana.