

## ÍNDICE

---

<b>DINÁMICA DE GRUPO</b> .....	<b>1</b>
I.A. Finalidad.....	1
I.B. Actividades.....	1
I.C. Documentos.....	1
<i>DOCUMENTO 1. CONSTRUCCIÓN DE UNA TORRE.</i> .....	2
<i>Desarrollo</i> .....	2
<i>DOCUMENTO 2. CONSTRUCCIÓN DE UNA TORRE.</i> .....	3
<i>Ficha de observación.</i> .....	3

### DINÁMICA DE GRUPO

#### I.A. Finalidad

---

**Cohesión y fortalecimiento de las relaciones de grupo. Asunción de roles y la importancia que este hecho tiene para el adecuado funcionamiento del grupo. Los resultados de aprendizaje que se esperan obtener son los siguientes:**

- **Detectar las dificultades de la gestión grupal.**
- **Descubrir las ventajas del trabajo por roles y del trabajo en grupo cooperativo.**

#### I.B. Actividades

---

- 1) **Prácticas de dinámica de grupo.**
- 2) **Debate.**

#### I.C. Documentos

---

**DOCUMENTO 2 – 1. CONSTRUCCIÓN DE UNA TORRE**  
**DOCUMENTO 2 – 2. CONSTRUCCIÓN DE UNA TORRE. Ficha de observación.**

## DOCUMENTO 1. CONSTRUCCIÓN DE UNA TORRE.

### DESARROLLO

---

Participantes: Todo el grupo-clase dividido en grupos de 7 componentes

Materiales:

- **10 fichas de tamaño grande**
- **10 fichas de tamaño mediano**
- **10 de tamaño pequeño**
- **1 rollo de papel cello**

Desarrollo (70')

1. Se forman los equipos de 7 componentes (al menos 1 arquitecto por grupo) y a cada uno se le encomienda la construcción de una torre, para lo que cuenta con el material dado. (5')
2. Pautar observador en cada grupo para tomar nota del proceso que sigue el grupo en su construcción, pero no debe tomar parte en el trabajo del grupo. (10')
  - a. Previamente al alumno que va a observar el proceso se le explica su misión y se le da la hoja de observación. No puede intervenir ni comentar nada.
  - b. Orientaciones: A medida que cada equipo trabaja en la construcción del modelo de "torre", se analiza el esfuerzo de cada grupo, teniendo siempre en cuenta los factores que han sido considerados por el mismo para realizar esta tarea.
3. Instrucciones a los grupos en general serán las siguientes: debéis construir una torre lo más alta posible con los materiales que tenéis debe tenerse en pie y se debe sostener ella sola. En caso de empate ganará la torre realizada en menos tiempo. (10')
4. Construcción de la torre. Al finalizar el tiempo nadie puede seguir tocando la torre. (25')
5. Análisis de las actividades de cada grupo presentadas por el observador y extracción de conclusiones (20')

## DOCUMENTO 2. CONSTRUCCIÓN DE UNA TORRE.

## FICHA DE OBSERVACIÓN.

		SI	NO
1	Un jefe fue identificado como tal		
2	Surgió un jefe ó líder		
3	Se planeó de antemano la edificación de la "torre" y después se procedió a construirla		
4	Los miembros del equipo se tomaron tiempo para aclarar la índole de la tarea entre manos		
5	Se actuó sin planear de antemano		
6	Los deberes (roles) fueron asignados antes		
7	Los roles (deberes, tareas) fueron asumidos a medida que surgían		
8	La tarea se completó dentro del limite de tiempo señalado		
9	Todos los miembros del equipo participaron		
10	La estructura de la "torre" es tal que puede sostenerse por sí sola		

Preguntas para analizar la situación:

- Qué hacen los miembros del grupo para que otros contribuyan.
- Qué hacen para que las aportaciones de unos estén en relación lógica con las de otros.
- Se escuchan unos a otros.
- Efectividad del grupo para alcanzar sus objetivos.
- Que pueden hacer para mejorar el modo de trabajar juntos.