

ALIMENTACIÓN. NIÑOS. ¿Cómo crecen los niños?. Hay dos modelos explicativos, el continuo y el saltatorio. En el primero se supone que el crecimiento es un proceso regular y continuo, suma acumulativa de millones de replicaciones celulares no sincronizadas. Pero, en 1992, el Dr. Lampd y su equipo defendieron otro mecanismo alternativo, el saltatorio, de modo que describieron crecimientos en niños de hasta 1,62 cm en un día, seguidos de periodos sin crecimiento de más de sesenta días. Para dilucidar el problema, se realizaron serios estudios experimentales sobre niños y sobre conejos jóvenes, con cuidadosas medidas radiológicas, concluyendo que el crecimiento respondía al modelo continuo y no al saltatorio. Ello hace muy conveniente el que sea permanentemente vigilada la alimentación a lo largo de todo el periodo de crecimiento del niño, sobre todo, con un adecuado suministro alimenticio de los nutrientes esenciales: vitaminas, aminoácidos esenciales o ácidos grasos poliinsaturados.