

**XLIII OLIMPIADA MATEMÁTICA ESPAÑOLA (2007)**  
**PROBLEMAS DE LA FASE AUTONÓMICA**

**ENUNCIADOS**

1. Un poliedro regular convexo tiene por caras 12 cuadrados, 8 hexágonos regulares y 6 octógonos regulares. En cada vértice del poliedro concurren exactamente un cuadrado, un hexágono y un octógono. ¿Cuántos segmentos que unen pares de vértices del poliedro son interiores al mismo, es decir, no son aristas ni están contenidos en una cara?
2. Resuelve, en el conjunto de los números reales, el sistema de ecuaciones 
$$\begin{cases} y^3 - 6x^2 + 12x - 8 = 0 \\ z^3 - 6y^2 + 12y - 8 = 0 \\ x^3 - 6z^2 + 12z - 8 = 0 \end{cases}$$
3. Sea  $ABC$  un triángulo y sean  $A'$ ,  $B'$  y  $C'$  puntos situados en los segmentos  $BC$ ,  $AC$  y  $AB$ , respectivamente, de forma que los segmentos  $AA'$ ,  $BB'$  y  $CC'$  concurren en un punto  $P$  interior al triángulo. Calcula el área del triángulo  $ABC$  sabiendo que  $AP = PA' = 6$ ,  $BP = 9$ ,  $PB' = 3$  y  $CC' = 20$ .
4. Demuestra que es imposible obtener un cubo yuxtaponiendo tetraedros regulares del mismo tamaño.
5. Demuestra que, en cualquier triángulo, la distancia de un vértice al ortocentro es el doble de la distancia del circuncentro al lado opuesto a ese vértice.
6. Halla todas las soluciones reales de la ecuación  $3^{x^2-x-y} + 3^{y^2-y-z} + 3^{z^2-z-x} = 1$ .
7. Un plano ecualizador de un conjunto de puntos del espacio es un plano cuya distancia a cada uno de esos puntos es la misma. ¿Cuántos planos ecualizadores hay para un conjunto de cuatro puntos no coplanarios?
8. Si  $p$  es un número primo, encuentra todas las soluciones enteras  $x, y$  de la ecuación  $p(x + y) = xy$ .
9. Sea  $b_n = 1 + n^3$  y sea  $d_n = \text{mcd}(b_n, b_{n+1})$ . Calcula el mayor valor que puede tomar  $d_n$ .
10. Demuestra que, si  $a, b, c, d$  son enteros positivos con  $ab = cd$ , entonces  $N = a + b + c + d$  no es un número primo.
11. Dado un entero  $k \geq 1$ , definimos  $b_k = \overbrace{11 \dots 1}^k$  como el número cuya expresión en base diez consiste en un 1 repetido  $k$  veces. Demuestra que  $b_k$  divide a  $b_n$  si y sólo si  $k$  divide a  $n$ .
12. En un triángulo de área  $S$ , las paralelas a los lados por un punto interior  $P$  dividen al triángulo en tres triángulos de áreas  $S_1$ ,  $S_2$  y  $S_3$  y tres paralelogramos. Demuestra que  $S \leq 3(S_1 + S_2 + S_3)$ .

**XLIII OLIMPIADA MATEMÁTICA ESPAÑOLA (2007)**  
**PROBLEMAS DE LA FASE AUTONÓMICA**

**SOLUCIONES**

1. Un poliedro regular convexo tiene por caras 12 cuadrados, 8 hexágonos regulares y 6 octógonos regulares. En cada vértice del poliedro concurren exactamente un cuadrado, un hexágono y un octógono. ¿Cuántos segmentos que unen pares de vértices del poliedro son interiores al mismo, es decir, no son aristas ni están contenidos en una cara?

**Solución:** Hay  $12 \cdot 4 = 48$  vértices de cuadrados,  $8 \cdot 6 = 48$  vértices de hexágonos y  $6 \cdot 8 = 48$  vértices de octógonos, pero cada uno está contado tres veces, luego el número total de vértices es 48. (También se puede observar simplemente que cada vértice del poliedro está exactamente en una cara cuadrada).

De cada uno salen 47 segmentos hacia otros vértices; de ellos 3 son aristas y 1 (respectivamente 3; 5) son segmentos interiores a la cara cuadrada (respectivamente, hexagonal; octogonal). Por tanto de cada vértice salen 35 “segmentos interiores”, y su número total es pues  $(48 \cdot 35)/2 = 840$  (dividiendo por 2 para no contar dos veces cada segmento).

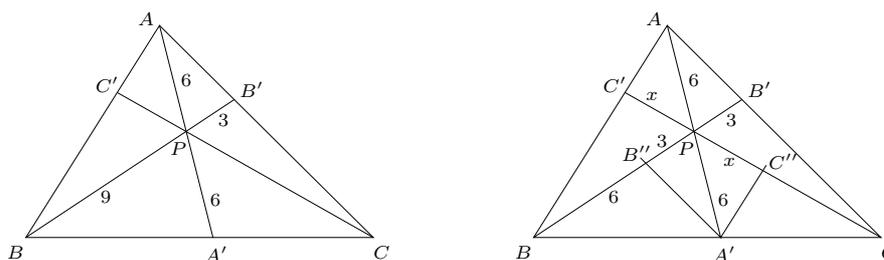
Una alternativa parecida consiste en contar el número total de segmentos que unen dos vértices  $(48 \cdot 47/2)$  y descontar las aristas  $(3 \cdot 48/2)$  y los segmentos interiores a las caras cuadradas  $(12 \cdot 2)$ , hexagonales  $(8 \cdot (6 \cdot 3/2))$  y octogonales  $(6 \cdot (8 \cdot 5/2))$ .

2. Resuelve, en el conjunto de los números reales, el sistema de ecuaciones 
$$\begin{cases} y^3 - 6x^2 + 12x - 8 = 0 \\ z^3 - 6y^2 + 12y - 8 = 0 \\ x^3 - 6z^2 + 12z - 8 = 0 \end{cases}$$

**Solución:** Cada miembro de la izquierda es “casi el desarrollo de un cubo”, y sumando las tres ecuaciones tenemos  $(x - 2)^3 + (y - 2)^3 + (z - 2)^3 = 0$ , cuya solución obvia  $x = y = z = 2$  satisface el sistema. Por esta misma igualdad, para cualquier otra solución al menos una incógnita debe tomar un valor  $> 2$  y al menos una debe tomar un valor  $< 2$ . Si  $x > 2$  entonces  $y^3 = 6x(x - 2) + 8 > 8$  y por tanto  $y > 2$ , de donde  $z^3 = 6y(y - 2) + 8 > 8$  y así  $z > 2$ , lo cual, como hemos observado, no puede ser. Análogamente se descartan las opciones  $y > 2$  y  $z > 2$ , por lo que la solución  $x = y = z = 2$  es única.

3. Sea  $ABC$  un triángulo y sean  $A'$ ,  $B'$  y  $C'$  puntos situados en los segmentos  $BC$ ,  $AC$  y  $AB$ , respectivamente, de forma que los segmentos  $AA'$ ,  $BB'$  y  $CC'$  concurren en un punto  $P$  interior al triángulo. Calcula el área del triángulo  $ABC$  sabiendo que  $AP = PA' = 6$ ,  $BP = 9$ ,  $PB' = 3$  y  $CC' = 20$ .

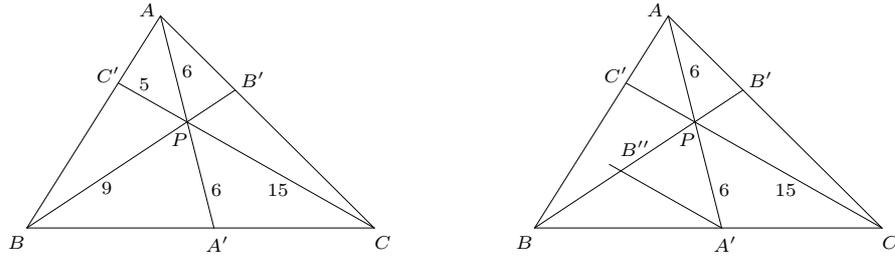
**Solución geométrica:** Tenemos la situación del primer dibujo, con  $CC' = 20$ :



Trazando la paralela por  $A'$  a  $AC$  obtenemos el triángulo  $A'PB''$  semejante a  $APB'$  (segundo dibujo); como  $A'P = AP$  también se tiene  $PB'' = PB' = 3$ , con lo que  $BB'' = 6$ . Entonces las rectas paralelas  $AB'$  y  $A'B''$  dividen por la mitad al segmento  $BB'$  y por tanto hacen lo mismo con  $BC$ ; es decir,  $A'$  es el punto medio de  $BC$ .

Análogamente, trazando la paralela por  $A'$  a  $AB$  obtenemos el triángulo  $A'PC''$  semejante a  $APC'$ ; como  $AP = A'P$  también se tiene  $PC'' = PC'$ , distancia que llamamos  $x$ . Además las paralelas  $AC'$  y  $A'C''$  dividen por la mitad al segmento  $CB$  y por tanto hacen lo mismo con  $CC'$ ; es decir,  $C''$  es el punto medio de  $CC'$ . Por tanto  $2x = 10$ , o sea  $x = 5$ , y en consecuencia  $PC = 15$ .

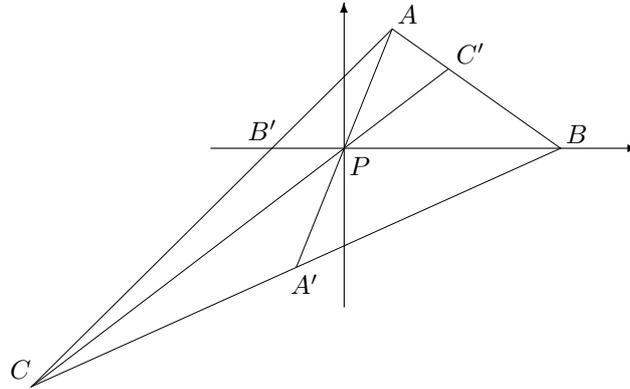
En consecuencia el triángulo inicial es el primero de los dos que siguen. En él aparecen segmentos de longitudes 9, 12 y 15 (proporcionales a 3, 4 y 5). Si son los lados de un triángulo, éste será rectángulo. Vemos de hecho que se puede construir un triángulo de lados  $9/2$ ,  $12/2$  y  $15/2$ :



Trazamos la paralela por  $A'$  a  $CC'$  y consideramos su corte  $B''$  con  $BP$  (no es el mismo  $B''$  de antes). Como  $A'$  es el punto medio de  $B$  y  $C$ , también  $B''$  es el punto medio de  $B$  y  $P$ , luego  $PB'' = 9/2$ . Por otra parte, los triángulos  $BPC$  y  $BA'B''$  son semejantes con  $BA' = \frac{1}{2}BC$ , por lo que  $B''A' = \frac{1}{2}PC = 15/2$ .

En definitiva, el triángulo  $A'PB''$  es rectángulo en  $P$ , por lo que su área es  $\frac{6 \cdot (9/2)}{2} = 27/2$ . Como  $B''$  es el punto medio de  $BP$ , el área de  $BPA'$  es 27. Como  $A'$  es el punto medio de  $BC$ , el área de  $BPC$  es 54. Finalmente, como  $P$  es el punto medio de  $A$  y  $A'$ , el área de  $ABC$  es 108.

**Solución analítica:** Situemos unos ejes coordenados con el origen en  $P$  y el eje horizontal en la recta  $BB'$ . Reflejando si es necesario con respecto al eje vertical tenemos  $B = (9, 0)$  y  $B' = (-3, 0)$ . Entonces las coordenadas de  $A$  y  $A'$  son de la forma  $A = (a, b)$  y  $A' = (-a, -b)$  con  $a^2 + b^2 = 36$ , y reflejando si es necesario con respecto al eje horizontal podemos asumir que  $b \geq 0$ . Tenemos pues:



Calculando analíticamente  $C$  como la intersección de  $AB'$  y  $A'B$  se obtiene  $C = (-2a - 9, -2b)$ , y análogamente la intersección de  $AB$  y  $CP$  es  $C' = ((2a + 9)/3, 2b/3)$ . Usando la hipótesis  $CC' = 20$ :

$$400 = \left( \frac{2a+9}{3} + (2a+9) \right)^2 + \left( \frac{2b}{3} + 2b \right)^2 = \frac{16}{9} [(2a+9)^2 + (2b)^2] =$$

$$\frac{16}{9} [4(a^2 + b^2) + 36a + 81] = 16 [4 \cdot 4 + 36a + 9] = 16(25 + 36a)$$

de donde  $a = 0$  y  $b = 6$ . Ahora tenemos un par de formas de hallar el área, que consisten en:

1. Usar que  $AA'$  y  $BB'$  son perpendiculares y sumar áreas de triángulos:  $APB$ ,  $A'PB$  y  $APB'$  son rectángulos en  $P$  con áreas respectivas  $(6 \cdot 9)/2 = 27$ ,  $(6 \cdot 9)/2 = 27$  y  $(6 \cdot 3)/2 = 9$ . En el triángulo  $A'PC$  el lado  $A'P$  mide 6 y la correspondiente altura es la coordenada horizontal de  $C$ , luego el área es  $(6 \cdot 9)/2 = 27$ . En el triángulo  $B'PC$  el lado  $B'P$  mide 3 y la correspondiente altura es la coordenada vertical de  $C$ , luego el área es  $(3 \cdot 12)/2 = 18$ . El área total es pues  $27 + 27 + 9 + 27 + 18 = 108$ .

2. Aplicar la fórmula de Herón: Los lados miden

$$x = BC = \sqrt{18^2 + 12^2} = 6\sqrt{13} \quad y = AB = \sqrt{9^2 + 6^2} = 3\sqrt{13} \quad z = AC = \sqrt{9^2 + 18^2} = 9\sqrt{5}$$

y por tanto el área es

$$\frac{1}{4} \sqrt{(x+y+z)(x+y-z)(x-y+z)(-x+y+z)} = \frac{1}{4} \sqrt{[(x+y)^2 - z^2] \cdot [z^2 - (x-y)^2]} =$$

$$\frac{1}{4} \sqrt{[81 \cdot 13 - 81 \cdot 5] \cdot [81 \cdot 5 - 9 \cdot 13]} = \frac{1}{4} \sqrt{81 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 32} = \frac{1}{4} \sqrt{2^8 \cdot 3^6} = 2^2 \cdot 3^3 = 108$$

4. Demuestra que es imposible obtener un cubo yuxtaponiendo tetraedros regulares del mismo tamaño.

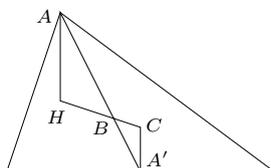
**Solución:** Si fuera posible, una cara del cubo quedaría formada por la yuxtaposición de caras de los tetraedros, pero es imposible obtener los ángulos rectos de un cuadrado yuxtaponiendo los ángulos de 60 grados de triángulos equiláteros.

**Observaciones:** No hace falta suponer que los tetraedros tienen el mismo tamaño. Hay otros argumentos para ver que un cuadrado no se puede formar yuxtaponiendo triángulos equiláteros iguales que pueden resultar más generalizables. Por ejemplo, si el lado del cuadrado mide  $C$  y el del triángulo mide  $T$ , pensando en la longitud de los lados tendríamos  $C = nT$  con  $n$  entero, y pensando en las áreas tendríamos  $C^2 = m \frac{\sqrt{3}}{4} T^2$  con  $m$  entero, de donde se deduciría que  $\sqrt{3}$  es racional.

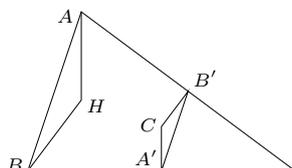
5. Demuestra que, en cualquier triángulo, la distancia de un vértice al ortocentro es el doble de la distancia del circuncentro al lado opuesto a ese vértice.

**Solución geométrica 1:** Sean  $AA'$  una mediatriz,  $H$  el ortocentro y  $C$  el circuncentro. Consideramos además el baricentro  $B$ , y usamos las dos propiedades siguientes: (1)  $H$ ,  $B$  y  $C$  están alineados. (2)  $B$  divide al segmento  $AA'$  en “dos tercios más un tercio”, o sea  $AB = 2BA'$ .

Como  $AH$  y  $A'C$  son paralelos (perpendiculares al lado opuesto a  $A$ ), los triángulos  $AHB$  y  $A'CB$  son semejantes y la razón de semejanza es 2, por lo que  $AH = 2A'C$  (y  $HB = 2BC$ , de modo que  $B$  también divide al segmento  $HC$  en “dos tercios más un tercio”).

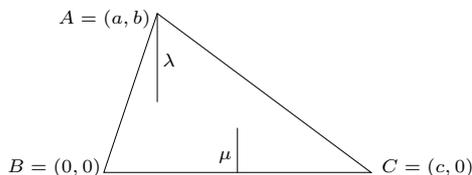


**Solución geométrica 2:** Una opción similar que no requiere las propiedades del baricentro es la siguiente: sean  $A$  y  $B$  los vértices del dibujo, y  $A'$  y  $B'$  los puntos medios de los lados opuestos. Entonces  $A'B'$  es paralelo a  $AB$  y la mitad de largo; también  $AH$  es paralelo a  $CA'$  (perpendiculares al mismo lado) y por la misma razón son paralelos  $BH$  y  $CB'$ . En definitiva los triángulos  $AHB$  y  $A'CB'$  son semejantes con razón de semejanza 2, por lo que  $AH = 2A'C$ .



**Solución analítica:** Consideramos uno sistema de referencia ortogonal con origen en  $B$  y eje horizontal en  $BC$ , de manera que  $C = (c, 0)$  y  $A = (a, b)$  para ciertos  $a, b, c$ . Sean además  $\lambda$  la distancia de  $A$  al baricentro y  $\mu$  la distancia del lado  $BC$  al circuncentro.

Si  $a = 0$  el triángulo es rectángulo en  $B$ , por lo que el ortocentro está en  $B$  y así  $\lambda = b$ , y el circuncentro es el punto medio de  $AC$ , y así  $\mu = b/2$ . Podemos pues suponer que  $a \neq 0$ .



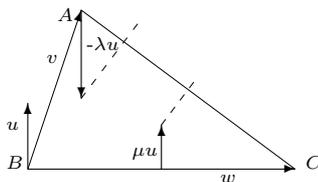
Entonces el baricentro tiene coordenadas  $(a, b - \lambda)$  y la recta que lo une con  $B$  tiene pendiente  $(b - \lambda)/a$ .

El circuncentro tiene coordenadas  $(c/2, \mu)$ , y el segmento que lo une con el punto medio de  $AC$ , o sea con  $((a + c)/2, b/2)$ , tiene pendiente  $(b - 2\mu)/a$ .

Estos dos segmentos son perpendiculares a  $AC$ , luego tienen la misma pendiente y por tanto  $\lambda = 2\mu$ .

Observación: Se puede dar  $\lambda$  en función de  $a, b, c$ : Como  $AC$  tiene pendiente  $b/(a - c)$ , sus perpendiculares tienen pendiente  $(c - a)/b$ , de donde se deduce que  $\lambda = 2\mu = (b^2 + a^2 - ca)/b$ .

**Solución vectorial:** En el dibujo, consideramos los vectores  $v = BA$  y  $w = BC$ , y llamamos  $u$  a un vector ortogonal a  $w$ . Si  $u$  es colineal con  $v$  el triángulo es rectángulo y este caso particular se resuelve como antes, de modo que podemos suponer que  $u$  y  $v$  son linealmente independientes.



Si  $\lambda$  es la distancia de  $A$  al baricentro, éste es el extremo de  $v - \lambda u$ , y por tanto la dirección de este vector es ortogonal a  $AC$ .

Si  $\mu$  es la distancia del lado  $BC = w$  al circuncentro, éste es el extremo de  $\frac{1}{2}w + \mu u$ . El vector que une el circuncentro con el punto medio de  $AC$  es  $\frac{1}{2}(v + w) - (\frac{1}{2}w + \mu u) = \frac{1}{2}v - \mu u$ . Éste vector también tiene dirección ortogonal a  $AC$ , luego es colineal con  $v - \lambda u$ . Por tanto existe un escalar  $t$  con  $v - \lambda u = \frac{t}{2}v - t\mu u$ , y de la independencia lineal se sigue que  $t = 2$  y  $\lambda = 2\mu$ .

Observación: Como la dirección de  $AC$  es la de  $w - v$ , éste vector es ortogonal a  $v - \lambda u$  y por tanto podemos dar el valor de  $\lambda$  en términos de productos escalares (usando que  $u \cdot w = 0$ ) como:

$$0 = (v - \lambda u) \cdot (w - v) = v \cdot (w - v) + \lambda u \cdot v \quad \Rightarrow \quad \lambda = \frac{v \cdot (v - w)}{v \cdot u}$$

6. Halla todas las soluciones reales de la ecuación  $3^{x^2-x-y} + 3^{y^2-y-z} + 3^{z^2-z-x} = 1$ .

**Solución:** Si fueran productos en vez de sumas manipularíamos mejor la expresión. La desigualdad entre las medias aritmética y geométrica permite relacionar lo que tenemos con lo que deseamos:

$$1 = \frac{3^{x^2-x-y+1} + 3^{y^2-y-z+1} + 3^{z^2-z-x+1}}{3} \geq \sqrt[3]{3^{x^2-x-y+1} \cdot 3^{y^2-y-z+1} \cdot 3^{z^2-z-x+1}} = \sqrt[3]{3^{(x^2-2x+1)+(y^2-2y+1)+(z^2-2z+1)}} = \sqrt[3]{3^{(x-1)^2+(y-1)^2+(z-1)^2}} \geq \sqrt[3]{3^0} = 1$$

por tanto las desigualdades son igualdades, y la última implica que  $(x - 1)^2 = (y - 1)^2 = (z - 1)^2 = 0$  y por tanto  $x = y = z = 1$ . Como ésta es claramente una solución, es la única solución de la ecuación.

7. Un plano ecualizador de un conjunto de puntos del espacio es un plano cuya distancia a cada uno de esos puntos es la misma. ¿Cuántos planos ecualizadores hay para un conjunto de cuatro puntos no coplanarios?

**Solución:** Un plano ecualizador  $\Pi$  de cuatro puntos no coplanarios  $P_1, P_2, P_3, P_4$  debe verificar:

1.  $\Pi$  no deja los cuatro puntos en el mismo semiespacio (estarían todos en un plano paralelo a  $\Pi$ ).
2. Si  $\Pi$  deja dos de esos puntos en el mismo semiespacio entonces  $\Pi$  es paralelo a la recta que los une.
3. Si  $\Pi$  deja dos de esos puntos en semiespacios distintos entonces  $\Pi$  pasa por su punto medio.

Entonces hay un único plano ecualizador que aísla a  $P_1$  en un semiespacio: el que pasa por los puntos medios de  $P_1P_2$ ,  $P_1P_3$  y  $P_1P_4$  (si estuvieran alineados lo estarían  $P_2, P_3, P_4$  y los cuatro serían coplanarios). Por tanto hay exactamente cuatro planos ecualizadores que aíslan un punto en un semiespacio.

Y hay un único plano ecualizador que deja  $P_1P_2$  a un lado y  $P_3P_4$  al otro: el determinado por esas dos direcciones (que son distintas) y por el punto medio de  $P_1P_3$ . Por tanto hay exactamente tres planos ecualizadores que dejan dos puntos en cada semiespacio.

Estos siete planos son pues todos los que hay, y son distintos entre sí pues cada uno establece una partición diferente de los  $P_i$  "según semiespacios".

8. Si  $p$  es un número primo, encuentra todas las soluciones enteras  $x, y$  de la ecuación  $p(x + y) = xy$ .

**Solución:** Como  $p$  divide a  $xy$  podemos asumir que divide a  $x$ , digamos  $x = ap$  (si  $p$  divide a  $y$  se obtienen soluciones simétricas). Sustituyendo en la ecuación inicial y simplificando  $p$  se tiene:

$$ap + y = ay \quad \Rightarrow \quad \begin{aligned} y &= a(y - p) \\ ap &= y(a - 1) \end{aligned} \quad \Rightarrow \quad ap = a(y - p)(a - 1)$$

Para  $a = 0$  se obtiene la solución trivial  $x = y = 0$ . Para  $a \neq 0$  se obtiene  $p = (y - p)(a - 1)$ , luego algún factor vale  $\pm 1$ ; como  $a - 1 \neq -1$ , quedan tres posibilidades:

$$a - 1 = 1 \Rightarrow \begin{matrix} x = 2p \\ y = 2p \end{matrix} \quad y - p = 1 \Rightarrow \begin{matrix} x = p(p + 1) \\ y = p + 1 \end{matrix} \quad y - p = -1 \Rightarrow \begin{matrix} x = p(1 - p) \\ y = p - 1 \end{matrix}$$

Las tres satisfacen la ecuación y por tanto éstas y sus simétricas (además de la trivial) son todas las soluciones de la ecuación dada.

9. Sea  $b_n = 1 + n^3$  y sea  $d_n = \text{mcd}(b_n, b_{n+1})$ . Calcula el mayor valor que puede tomar  $d_n$ .

**Solución:** Los primeros valores de  $b_n$  son 2, 9, 28, 65, 126, 217, 344, 513, 730, 1001, ... Cada dos consecutivos son coprimos salvo  $126 = 7 \cdot 18$  y  $217 = 7 \cdot 31$ , de modo que  $d_5 = 7$ . Yendo más allá en los ejemplos parece que la respuesta será 7. Para comprobarlo basta ver que si un primo  $p$  divide a  $b_n$  y a  $b_{n+1}$  entonces  $p = 7$ . Observemos primero que  $b_n$  y  $b_{n+1}$  tienen distinta paridad, luego  $p \neq 2$ .

El juego consiste ahora en ir bajando el grado en  $n$  de las expresiones a las que divide  $p$ . El primer paso es claro:  $p$  divide a  $b_{n+1} - b_n = 3n^2 + 3n + 1$ .

Ahora conseguimos otra expresión de grado 2:  $p$  divide a  $n(3n^2 + 3n + 1) - 3b_n = 3n^2 + n - 3$ . Combinando las expresiones de grado 2 encontramos una de grado 1:  $p$  divide a  $(3n^2 + 3n + 1) - (3n^2 + n - 3) = 2n + 4 = 2(n + 2)$  y por tanto divide a  $n + 2$ .

Ahora conseguimos otra expresión de grado 1:  $p$  divide a  $3n(n + 2) - (3n^2 + 3n + 1) = 3n - 1$ . Combinando finalmente las expresiones de grado 1 vemos que  $p$  divide a  $3(n + 2) - (3n - 1) = 7$ .

10. Demuestra que, si  $a, b, c, d$  son enteros positivos con  $ab = cd$ , entonces  $N = a + b + c + d$  no es un número primo.

**Solución:** Se tiene  $aN = a^2 + ab + ac + ad = a^2 + cd + ac + ad = (a + c)(a + d)$ ; si  $N$  fuera primo dividiría a  $a + c$  ó a  $a + d$ , que son enteros positivos estrictamente menores que  $N$ .

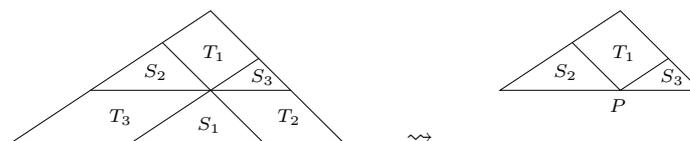
11. Dado un entero  $k \geq 1$ , definimos  $b_k = \overbrace{11 \dots 1}^k$  como el número cuya expresión en base diez consiste en un 1 repetido  $k$  veces. Demuestra que  $b_k$  divide a  $b_n$  si y sólo si  $k$  divide a  $n$ .

**Solución:** Si  $n = mk$  entonces  $b_n = (1 + 10^k + 10^{2k} + \dots + 10^{(m-1)k})b_k$ , lo que nos da el "sí".

Para el "sólo si" supongamos que  $b_k$  divide a  $b_n$  y que  $k$  no divide a  $n$ . Entonces  $n = mk + r$  con  $0 < r < k$ ; por lo anterior  $b_k$  divide a  $b_{mk}$ , luego divide a  $b_n - 10^r b_{mk} = b_r$ , que es no nulo y menor que él: imposible.

12. En un triángulo de área  $S$ , las paralelas a los lados por un punto interior  $P$  dividen al triángulo en tres triángulos de áreas  $S_1, S_2$  y  $S_3$  y tres paralelogramos. Demuestra que  $S \leq 3(S_1 + S_2 + S_3)$ .

**Solución:** Tenemos la siguiente situación:



donde  $T_i$  es el área del paralelogramo "opuesto" al triángulo de área  $S_i$ . La paralela horizontal por  $P$  determina un triángulo superior con el punto  $P$  en uno de sus lados y con paralelas por  $P$  a los otros dos lados que lo dividen en los dos triángulos de áreas  $S_1$  y  $S_2$  y el paralelogramo de área  $T_1$ .

Si vemos que  $T_1 \leq S_2 + S_3$  (o sea,  $T_1 + S_1 \leq S_1 + S_2 + S_3$ ) tendremos la desigualdad buscada repitiendo el argumento a partir de cada una de las otras dos paralelas y sumando las tres desigualdades.

Veamos pues que en el triángulo de la derecha se tiene  $T_1 \leq S_2 + S_3$ , o sea  $A \leq 2(S_2 + S_3)$  si llamamos  $A$  a su área total. No es restrictivo suponer que el lado horizontal vale 1, y entonces  $P$  lo divide en dos partes de longitudes  $a$  y  $b$  con  $a + b = 1$ . El triángulo de área  $S_2$  es semejante al de área  $A$  con factor de proporcionalidad  $a$ , luego  $S_2 = a^2 A$  y análogamente  $S_3 = b^2 A$ . Basta por tanto ver que  $1 \leq 2(a^2 + b^2)$  con  $a + b = 1$ , o sea que  $1 \leq 2[a^2 + (1 - a)^2] = 4a^2 - 4a + 2 = (2a - 1)^2 + 1$ , lo cual es cierto.

Obsérvese que la igualdad  $S = 3(S_1 + S_2 + S_3)$  sólo se da si se dan las tres igualdades del tipo  $T_1 = S_2 + S_3$ , y que éstas sólo se dan si  $a = 1/2$ , o sea si  $P$  es el punto medio de los segmentos que lo contienen, lo que significa que  $P$  es el baricentro del triángulo.