

Entrevista/grupo de discusión proyecto ACTIVE VALUES (alumnos)

Grupo Experimental

1. ¿Cómo describirías tus clases (matemáticas, inglés, Lengua, Ciencias sociales, Naturales, etc.) antes del programa ACTIVE VALUES? ¿Disfrutabas de ellas? ¿Te gustaban?
- 2- ¿Cómo describirías las clases durante el programa ACTIVE VALUES? ¿Disfrutaste de ellas? ¿Por qué? ¿Puede dar un ejemplo? ¿Hizo que tus clases (matemáticas, inglés, Lengua, Ciencias sociales, Naturales, etc) fueran más emocionantes/interesantes?
3. ¿Te ha gustado más o menos la forma de aprender con la metodología ACTIVE VALUES que la forma tradicional (normal)?
4. ¿Qué tipo de actividades disfrutaste haciendo en el programa ACTIVE VALUES?
5. ¿Piensas que tu comportamiento ha mejorado durante la aplicación del programa?
6. ¿Crees que la metodología ACTIVE VALUES ha servido para que tengas un mayor respeto, esfuerzo, autonomía o participación en clase? ¿Sientes que has adquirido una mayor autonomía y responsabilidad?
7. ¿Cómo piensas que se han comportado tus compañeros en clase? ¿Y tus maestros?
8. ¿Consideras que has mejorado tu comportamiento fuera del colegio?
9. ¿Puedes decirme si ser activo en las clases te ayudó a aprender? ¿Por qué o por qué no? ¿Puedes darme un ejemplo?
10. ¿Crees que has sido más activo (has hecho más actividad física) durante el recreo? ¿Y fuera del colegio?
11. ¿Qué es lo que más te ha gustado del programa ACTIVE VALUES?
12. ¿Te gustaría poder seguir recibiendo la metodología ACTIVE VALUES en futuros cursos o durante más tiempo? ¿Por qué?
13. ¿Hay algo más que te gustaría compartir sobre la experiencia del programa ACTIVE VALUES?

Referencias bibliográficas:

- Martin, R., & Murtagh, E. M. (2015). Preliminary findings of Active Classrooms: An intervention to increase physical activity levels of primary school children during class time. *Teaching and Teacher Education*, 52, 113-127. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2015.09.007>
- Martin, R., & Murtagh, E. M. (2017). Teachers' and students' perspectives of participating in the 'Active Classrooms' movement integration programme. *Teaching and Teacher Education*, 63, 218-230. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2017.01.002>
- Manzano-Sánchez, D., & Valero-Valenzuela, A. (2019). El Modelo de Responsabilidad Personal y Social (MRPS) en las diferentes materias de la educación primaria y su repercusión en la responsabilidad, autonomía, motivación, autoconcepto y clima social. *Journal of Sport & Health Research*, 11(3).

Grupo Control

1. ¿Cómo describirías tus clases (matemáticas, inglés, Lengua, Ciencias sociales, Naturales, etc.)? ¿Disfrutas de ellas? ¿Te gustan?
2. ¿Qué otro tipo de actividades te gustaría hacer?
3. ¿Puedes decirme si tus clases te ayudan a aprender? ¿O disfrutarías y aprenderías más de otro modo?
4. ¿Eres activo o participativo durante las clases?
5. ¿Qué actividad física realizas en el colegio/instituto? ¿Y durante el recreo? ¿Y fuera del colegio?
6. ¿Te gustaría hacer actividad física durante el desarrollo de las clases?
7. ¿Cómo piensas que ha sido tu comportamiento en clase? ¿Y el de tus compañeros? ¿Y el de tus maestros?
8. ¿Cómo es tu comportamiento fuera del colegio?
9. ¿Te sientes capaz de asumir responsabilidades?
10. ¿Consideras que eres autónomo en la realización de tareas? ¿tu profesor fomenta que seas autónomo?
11. ¿Quieres comentar algo que no hayas dicho hasta el momento?